

Linee guida per la compilazione delle schede di monitoraggio annuale

Sommario

1. Breve presentazione della Scheda di Monitoraggio del Corso di Studio (SMA)
2. Fasi di compilazione e approvazione
3. Indicatori ministeriali per l'accreditamento delle sedi e dei CdS e la programmazione strategica di Ateneo
4. Indicazioni e raccomandazioni generali per la compilazione

1. Breve presentazione della Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS (SMA)

La SMA viene redatta annualmente dal Coordinatore del Corso di Studio, come strumento documentale di autovalutazione, supportata dall'analisi di specifici indicatori. L'autovalutazione del Corso di Studio è un processo periodico e programmato che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il Corso di Studio (CdS) si è proposto, la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati, nonché l'efficacia del modo in cui il CdS è gestito. Include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di adottare tutti gli interventi di correzione e miglioramento ritenuti opportuni. La redazione di specifici documenti che descrivono l'analisi operata e la pianificazione degli interventi correttivi è essenziale sia per l'attività del CdS sia per le attività del Dipartimento/struttura di riferimento e per il dialogo con le differenti realtà istituzionali.

La SMA si compone di

- una **parte precompilata** contenente dati forniti da ANVUR, relativi al CdS e suddivisi in sei gruppi di indicatori;
- un **commento redatto dal CdS**, articolato seguendo le indicazioni del Presidio della Qualità e contenente:
 - l'analisi dei valori degli indicatori e del loro andamento;
 - il monitoraggio dello stato di avanzamento e dell'efficacia delle **iniziative** del CdS, definite nella SMA dell'anno precedente e nel Rapporto di Riesame Ciclico degli **anni** precedenti;
 - la definizione delle iniziative per l'anno accademico entrante, comprensiva degli obiettivi, dell'indicazione delle **responsabilità**, delle scadenze e di indicatori che ne possano **misurare** il grado di realizzazione e l'efficacia.

La SMA è accessibile tramite il portale

<https://ava.miur.it/>

Le istruzioni per la consultazione e l'accesso sono riportate nel documento "Istruzioni per l'accesso alla SMA".

I dati vengono forniti annualmente da ANVUR entro il mese di luglio, per ciascuna delle sedi dei CdS. I valori dei singoli indicatori sono calcolati con riferimento a tre anni accademici (o coorti di immatricolati), facilitando l'individuazione di trend interni alle strutture. Per ciascun indicatore sono forniti valori medi riferiti agli altri Corsi di Studio della stessa classe di laurea (escludendo il CdS in studio): 1) nel medesimo Ateneo; 2) nell'area geografica in cui insiste il

Corso di Studio; 3) in Italia. **Per i CdS interclasse, vengono messi a disposizione i dati di entrambe le classi.**

I dati vengono aggiornati a cadenze regolari nell'arco dell'anno, sempre mantenendo memoria delle precedenti versioni.

Sono a disposizione dei Coordinatori anche i valori degli indicatori per l'Ateneo nel suo complesso (sempre tramite il portale <https://ava.miur.it/>, ma in una pagina differente rispetto ai dati dei CdS). **È inoltre possibile scaricare, in formato csv, i dati del proprio Corso di Studio e di tutti i corsi di studio dell'Ateneo.**

2. Fasi di compilazione e approvazione

La seguente tabella riassume le fasi operative della compilazione della SMA, che va completata ENTRO IL 15 OTTOBRE.

Chi	Che cosa
Gruppo di Riesame	<ul style="list-style-type: none"> • per ogni sede del CdS, elabora una propria proposta per la redazione del commento; • mantiene documentazione delle proprie attività. È stato predisposto un facsimile di verbale reperibile in: https://pqa.uniroma2.it/wp-content/uploads/2024/09/3_facsimile_verbale_gruppo_Riesame_.docx
Coordinatore del CdS	<ul style="list-style-type: none"> • trascrive il commento proposto del Gruppo di Riesame nella pagina dedicata all'interno del portale https://ava.miur.it/ ; • trasmette all'organo deliberante il commento proposto, unitamente ai dati degli indicatori forniti da ANVUR (è sufficiente il pdf della pagina del portale).
Organo Deliberante* (previa approvazione e del Consiglio di CdS, ove costituito)	<ul style="list-style-type: none"> • analizza l'andamento degli indicatori, discute il commento proposto dal Gruppo di Riesame, • approva il testo definitivo del commento alla scheda di monitoraggio ENTRO il 15 OTTOBRE DI OGNI ANNO
Coordinatore del CdS	<ul style="list-style-type: none"> • riporta nel portale eventuali modifiche introdotte dall'organo deliberante; • segnala al Presidio della Qualità, al Referente della Commissione Paritetica docenti studenti, al Referente dipartimentale per l'AQ Didattica Qualità delle offerte formative e al Manager Didattico di Macroarea di riferimento, di aver completato la compilazione della scheda nella forma definitiva ENTRO il 15 OTTOBRE DI OGNI ANNO.

* L'organo deliberante è il Consiglio di Dipartimento, tranne per i CdS di area medico-sanitaria per i quali l'organo deliberante è la Giunta della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Come previsto dal Documento "Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata": struttura, attori, funzioni e processi", il **Presidio della Qualità** coordina la redazione delle Schede di Monitoraggio annuali, fornendo

linee guida e indicando le scadenze per la compilazione, assicurando supporto e formazione ai Coordinatori di CdS. Il PQA, inoltre, recepisce le SMA tramite il portale <https://ava.miur.it/>, ne verifica il contenuto e ne cura la trasmissione al Nucleo di Valutazione e al Prorettore delegato alla Didattica di Ateneo. Il **Referente/Commissione AQ Didattica** del Dipartimento/Struttura di riferimento monitora che i Coordinatori dei CdS effettuino il commento nella Scheda di Monitoraggio Annuale nel rispetto della scadenza, al fine di assicurare che tutte le informazioni siano rese disponibili alla Commissione Paritetica **Docenti-Studenti** (CPDS) di riferimento. Il **Manager Didattico di Macroarea** è responsabile della compilazione – e della conformità con quanto deliberato dalla Dipartimento/Struttura di Riferimento – della documentazione relativa alla SMA dei CdS di riferimento. Si sottolinea che tale responsabilità del Manager Didattico di Macroarea riguardo alla propria attività di supporto alla SMA include confronti con il Consiglio del CdS (ove previsto), il Gruppo del Riesame, il Referente tecnico amministrativo AQ Didattica, la Commissione Didattica del CdS (ove prevista dal regolamento didattico del CdS), il Referente docente/Commissione AQ Didattica dipartimentale per gli aspetti di competenza legati all'AQ dei CdS di riferimento. L'Ufficio di Supporto del Presidio della Qualità cura le relazioni con ANVUR e CINECA relativamente ai dati degli indicatori (anche su segnalazione da parte dei CdS) e verifica l'avvenuta compilazione delle SMA da parte dei Coordinatori nel portale predisposto.

3. Indicatori ministeriali per l'accreditamento delle sedi e dei CdS e la programmazione strategica di Ateneo

Con il Decreto Ministeriale del 14 ottobre 2021, n. 1154 (che sostituisce il DM 6/2019 che a sua volta sostituiva il DM 987/2016) “Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio”, l'ANVUR è tenuta a valutare, periodicamente, i risultati conseguiti dalle singole università nell'ambito della didattica, della ricerca e della loro internazionalizzazione, anche sulla base di alcuni indicatori quantitativi. La Scheda di monitoraggio annuale del CdS contiene una prima sezione di informazioni riassuntive di contesto, ricavate dalla SUA-CdS e dall'Anagrafe Nazionale Studenti (ANS), utili alla lettura e all'interpretazione degli indicatori, che si articolano successivamente in 6 sezioni:

- Gruppo A: **Indicatori relativi alla didattica;**
- Gruppo B: **Indicatori di internazionalizzazione;**
- Gruppo E: **Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica**
- Indicatori di approfondimento per la sperimentazione per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere;
- Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e occupabilità
- Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente.

Ogni CdS dispone, quindi, della serie storica dei valori di 6 gruppi di indicatori.

Le linee Guida ANVUR raccomandano di porre una particolare attenzione agli **indicatori di approfondimento relativi alla consistenza e alla qualificazione del Corpo Docente**. Tali indicatori sono contrassegnati con il simbolo # nella Tabella 1 del paragrafo 4 del presente documento, ove è riportato l'elenco degli indicatori di cui il Presidio della Qualità raccomanda una analisi attenta; tale elenco include il “**set minimo di indicatori selezionati per l'analisi dei corsi di studio**”, indicato nelle *Linee guida 2024 per la redazione della relazione annuale dei Nuclei di Valutazione* di ANVUR.

Alcuni dei citati indicatori sono utilizzati anche per il Piano Integrato di Attività e Organizzazione dell'Ateneo (PIAO). Gli obiettivi strategici dell'Ateneo per la Didattica sono riportati nel PIAO, pag.183-186.

Gli indicatori maggiormente rappresentativi e attinenti agli obiettivi strategici dell'Ateneo, contrassegnati con il simbolo § nella Tabella 1 del paragrafo seguente.

In continuità con i precedenti anni, l'Ateneo analizza annualmente i CdS valutandone i seguenti aspetti:

- **Attrattività** attraverso il monitoraggio di:
 - numero totale degli iscritti al I anno;
 - proporzione di iscritti al I anno provenienti da altre regioni per i Corsi di Laurea o di Laurea Magistrale a ciclo unico;
 - percentuale degli iscritti al I anno che hanno conseguito in un altro Ateneo il titolo di studio richiesto per l'accesso ai Corsi di Laurea Magistrale.
- **Internazionalizzazione**, monitorando la percentuale di laureati entro la durata normale del CdS, che abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero;
- **Sostenibilità**, monitorando il rapporto tra il numero di studenti regolari e il numero di docenti (professori e ricercatori, anche a tempo determinato);
- **Efficienza**, monitorando la percentuale degli studenti 'immatricolati puri' che si sono laureati entro 1 anno oltre la durata normale del CDS;
- **Efficacia** per le Lauree Sanitarie, le Lauree Magistrali e Magistrali a ciclo unico, monitorando la percentuale di laureati occupati a un anno dalla laurea [dati Alma Laurea].

4. Indicazioni e raccomandazioni generali per la compilazione

La Scheda di Monitoraggio Annuale per ciascun Corso di Studio è accessibile accedendo al sito <https://ava.miur.it/>. I dettagli tecnici per l'accesso sono riportati nel documento "Istruzioni per l'accesso alla Scheda di Monitoraggio".

La Scheda di Monitoraggio Annuale richiede una analisi dettagliata **per ciascuna sede del CdS (ogni sede del CdS redige una scheda specifica)**. Gli anni di riferimento sono dal 2019/20 al 2023/24 (ove disponibili).

Il commento nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) deve **comprendere**

- **una sintetica analisi critica agli indicatori quantitativi calcolati da ANVUR** su carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati.
- **il riscontro sullo stato di realizzazione e sull'efficacia delle iniziative di miglioramento previste nella SMA dell'anno precedente, e l'indicazione delle iniziative da intraprendere nel corrente anno.**

Ogni CdS esamina i valori degli indicatori in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi (ponendo anche attenzione a eventuali significativi scostamenti dalle medie nazionali o macro-regionali). I dati forniti permettono al singolo CdS di osservare l'evoluzione nel triennio dei singoli indicatori, di confrontarsi con i corsi della stessa classe e dello stesso ambito geografico, fornendo uno strumento per mettere in evidenza punti di forza (anche analizzando

gli indicatori per i quali il confronto con i CdS della stessa classe risulta positivo) o aree di intervento (che, in parte, possono essere evidenziate da casi di forte discostamento dalle medie nazionali o macroregionali della classe).

Con particolare riferimento agli indicatori che presentano andamenti negativi e/o confronti non soddisfacenti rispetto a quelli dei CdS della stessa classe (a livello nazionale e/o regionale), il CdS definisce azioni coerenti e fissa obiettivi da perseguire ad esse collegati.

Ogni CdS può evidenziare, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici, o proporre ulteriori indicatori ritenuti più consoni.

Si raccomanda, inoltre, di dedicare una particolare attenzione agli indicatori segnalati dall’Ateneo, elencati nella Tabella 1. Si mantiene l’ordine di presentazione nella scheda di monitoraggio, anche se il CdS può correlarli diversamente, nella propria analisi.

In particolare, si raccomanda che il CdS segnali nella Scheda di Monitoraggio l’eventuale presenza di indicatori il cui valore non rientri nei valori di soglia indicati e predisponga iniziative di miglioramento correlate. Per facilitare l’analisi, il Presidio ha fornito nel mese di luglio alcuni dati ai Coordinatori.

In caso siano riscontrate criticità importanti, è opportuno prendere in considerazione l’opportunità di approfondire l’analisi tramite il Rapporto di Riesame Ciclico, in una prospettiva di interventi correttivi con tempi più lunghi.

Nella Tabella 1 sono riportati gli indicatori di cui l’Ateneo raccomanda una analisi dettagliata, anche ai fini della verifica dell’allineamento del CdS agli obiettivi strategici di Ateneo. La legenda della principale terminologia utilizzata e l’elenco completo degli indicatori sono riportati nel documento “Legenda relativa alle definizioni chiave e agli indicatori”.

Ulteriori informazioni sono reperibili nel documento “**Facsimile e indicazioni per il commento alla Scheda di monitoraggio**” messo a disposizione dei CdS.

Tabella 1: tabella complessiva degli indicatori dei quali è raccomandata una analisi particolarmente attenta‡		
codice	CdS cui si applica	descrizione / valore soglia
iC00a [§] PIAO D1.01.02	tutti	Indicatore di attrattività : numero avvii di carriera al primo anno per CdS non a numero programmato, il valore di iC00a deve essere uguale o superiore al 65% della numerosità di riferimento (definita nel DM 6/2019).
iC00b [§]	L, LMcu	Immatricolati puri.
iC00c [§]	LM	Iscritti al primo anno che sono iscritti per la prima volta in una laurea magistrale. Per semplicità, vengono chiamati impropriamente ‘immatricolati puri’, quando si parla contemporaneamente di tutte le tipologie di CdS.
iC00d [§]	tutti	Numero complessivo di iscritti.
iC00e [§]	tutti	Iscritti regolari al fine del calcolo del costo standard. <i>Si consiglia di analizzare questo dato in termini percentuali rispetto al numero complessivo di iscritti, in modo da analizzare, indirettamente, la percentuale degli studenti fuori corso.</i>

‡ con il simbolo # sono contrassegnati gli indicatori, raccomandati da ANVUR. Con il simbolo § sono contrassegnati gli indicatori maggiormente rappresentativi e attinenti agli obiettivi strategici dell'Ateneo.

GRUPPO A- Indicatori Didattica		
iC01 § correlato a PIAO D.2.01.4 DM6/19 E.1.3	tutti	Percentuale degli studenti iscritti entro la durata normale del corso, che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. Gli studenti presi in considerazione sono unicamente gli iscritti regolari al fine del calcolo del costo standard. Per l'anno accademico 2018/19, per esempio, sono presi in considerazione unicamente i CFU acquisiti entro il 31 dicembre 2019 da studenti regolari nel 2018/19. Fa fede la data di esame.
iC02 §# PIA D.2.01.5 DM6/19 A.1.2	tutti	Indicatore di Regolarità degli studi : percentuale di laureati entro la durata normale del corso, che siano regolari ai fini del calcolo del costo standard. Si considera la regolarità come definita per il calcolo del CSTD. Indicatore derivato dal DM 989/2019, allegato 1 (Ob.A -Didattica, ind. d). <i>Indicatore inserito tra quelli a supporto della valutazione nel modello AVA3 e nel set minimo individuato nelle Linee Guida per i Nuclei di Valutazione. A livello di ateneo (iA2), l'indicatore è inserito tra quelli a supporto della valutazione nel modello AVA3.</i>
iC03 § PIAO D1.01.04, DM6/19 A.2.1	L, LMcu	Indicatore di attrattività : percentuale di iscritti al I anno che hanno acquisito in altre regioni il titolo di studio richiesto per l'accesso. <i>Si consiglia di affiancare tale indicatore alle informazioni fornite dall'Ufficio Statistico e trasmesse dal Presidio, relative alla provenienza geografica per residenza.</i>
iC04 § PIAO D1.01.03, DM6/19 A.2.2	LM	Indicatore di attrattività : percentuale degli iscritti al I anno che hanno conseguito in un altro Ateneo il titolo di studio richiesto per l'accesso. <i>Si consiglia di affiancare tale indicatore alle informazioni fornite dall'Ufficio Statistico e trasmesse dal Presidio, relative alla provenienza geografica per residenza.</i>
iC05 § PIAO D2.02.01, DM6/19 A.3	tutti	Indicatore di sostenibilità : rapporto tra numero di studenti regolari e numero di docenti. Nello specifico sono conteggiati i docenti di ruolo e di diverso tipo che erogano didattica in un determinato CdS come "didattica erogata" SUA_CdS. Indicatore derivato dal DM 989/2019, allegato 1 (Obiettivo C – Servizi agli studenti, indicatore b). Attenzione: il dato è uguale per tutte le eventuali Sedi (DM 1154/2021) del CdS. <i>Valori elevati dell'indicatore possono rappresentare una criticità per il CdS e la struttura di riferimento.</i>

<p>iC06 correlato a PIAO D2.01.5 e a D.3.02.4, DM6/19 A.4</p>	<p>L</p>	<p>Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo. Sono rilevati unicamente i laureati che accettano di farsi intervistare nell'ambito della indagine annuale di Almalaurea sulla condizione occupazionale. Per questo indicatore è stata utilizzata la Definizione 1: «sono considerati “occupati” i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari)». In alcuni casi, per gli Atenei consorziati Almalaurea, le statistiche non sono riportate in quanto riferite ad un collettivo con un numero di laureati inferiore a 5 unità.</p>
<p>iC08 # PIAO D.2.03.1</p>	<p>tutti</p>	<p>Indicatore di consistenza e qualificazione del Corpo Docente Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento. Nel computo dei docenti vengono considerati i professori di I e II fascia, i ricercatori a tempo indeterminato e ricercatori di tipo A e B L. 240/2010 in servizio al 31/12/X; sono altresì inclusi i professori straordinari ad esaurimento e gli assistenti di ruolo a esaurimento. Non sono considerati invece le docenze a contratto, i professori straordinari e i ricercatori previsti dall'art. 1, c. 12 e c. 14, l. 230/2005. Operativamente è stata presa la fotografia dei docenti al termine di ciascuna SUA; sono stati poi conteggiati i docenti con il peso con il quale sono stati inseriti: (se un docente è inserito con 0,5 è contato per 0,5); il criterio di allineamento è OFF (offerta formativa del corso). Attenzione: il dato è uguale per tutte le eventuali Sedi (DM 1154/2021) del CdS. <i>A livello di ateneo (iA8), l'indicatore è inserito tra quelli a supporto della valutazione nel modello AVA3.</i></p>
<p>iC09</p>	<p>tutti</p>	<p>Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM). Il dato è uguale per tutte le sedi del CdS. <i>Il valore di iC09 deve essere superiore a 0,8.</i></p>

<p>GRUPPO B- Indicatori Internazionalizzazione</p>		
<p>iC11 § DM6/19 B.2</p>	<p>tutti</p>	<p>Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.</p>
<p>GRUPPO E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica</p>		

<p>iC13§# PIAO D.2.01.1, DM6/19 E.1.1</p>	<p>tutti</p>	<p>Rapporto tra CFU conseguiti al primo anno/CFU da conseguire. Sono conteggiati i CFU conseguiti (in media) entro l'anno solare X+1 dagli studenti immatricolati puri al CdS nell'a.a. X/X+1. Per es., per l'a.a. 2018/19 sono conteggiati gli esami entro il 31 dicembre 2019. Fa fede la data di esame.</p>
<p>iC14§# correlato a PIAO D.2.01.2 DM6/19 E.1.2</p>	<p>tutti</p>	<p>Percentuale degli studenti che proseguono gli studi al secondo anno Gli studenti presi in considerazione sono unicamente gli immatricolati puri. L'indicatore di Ateneo conteggia i CdS per i quali tale valore è uguale o superiore al 50%. <i>Si consiglia di analizzare tale indicatore tenendo conto anche degli indicatori iC21 e iC23</i></p>
<p>iC15§ correlato a PIAO D.2.01.03, DM6/19 E.1.3</p>	<p>tutti</p>	<p>Percentuale degli studenti che proseguono gli studi al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU. Gli studenti presi in considerazione sono unicamente gli immatricolati puri. Per esempio, per l'anno accademico 2018/19 sono presi in considerazione unicamente i CFU acquisiti entro il 31 dicembre 2019 da studenti che siano immatricolati puri nel 2018/19.</p>
<p>iC16 e iC16bis §# correlato a PIAO D2.01.04, DM6/19 E.1.3</p>	<p>tutti</p>	<p>Percentuale degli studenti che proseguono gli studi al secondo anno avendo acquisito almeno 40 CFU. Gli studenti presi in considerazione sono unicamente gli immatricolati puri. Per esempio, per l'anno accademico 2018/19 sono presi in considerazione unicamente i CFU acquisiti entro il 31 dicembre 2019 da studenti che siano immatricolati puri nel 2018/19.</p>
<p>iC17 §# PIAO D2.01.05, DM6/19 E.1.4</p>	<p>tutti</p>	<p>Indicatore di regolarità degli studi: percentuale degli studenti che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS. Per esempio, gli studenti presi in considerazione come laureati per il 2018/19 sono gli studenti laureati entro il 30 aprile 2020 che si siano iscritti come immatricolati puri <i>N</i> anni prima (ove con <i>N</i> si indichi la durata normale del Corso). Attenzione: il numeratore degli aa.aa. 2018/19 e 2019/20 prende in considerazioni i laureati entro il 15 giugno X+2, in conformità, rispettivamente delle disposizioni della Legge 24 aprile 2020, n. 27 e della Legge 26 febbraio 2021, n. 21 della Legge 18 febbraio 2022 n. 11 e della Legge 24 febbraio 2023 n. 14. <i>Si consiglia di analizzare tale indicatore tenendo conto anche dell'indicatore iC22, riferito alla durata normale del corso. Indicatore inserito tra quelli a supporto della valutazione nel modello AVA3 e nel set minimo individuato nelle Linee Guida per i Nuclei di Valutazione.</i></p>

iC19[#]	tutti	<p>Percentuali ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.</p> <p><i>Indicatore inserito tra quelli a supporto della valutazione nel modello AVA3 e nel set minimo individuato nelle Linee Guida per i Nuclei di Valutazione</i></p>
iC22[#]	tutti	<p>Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso.</p> <p>Numero di studenti immatricolati puri** nel CdS nell'a.a. (X/X+1)-(N-1) anni prima (con N pari alla durata normale del corso) laureati entro il 30 aprile X+2.</p> <p>Attenzione: il numeratore degli aa.aa. 2018/19 e 2019/20 prende in considerazione i laureati entro il 15 giugno X+2, in conformità, rispettivamente delle disposizioni della Legge 24 aprile 2020, n. 27 e della Legge 26 febbraio 2021, n. 21, della Legge 18 febbraio 2022 n. 11 e della Legge 24 febbraio 2023 n. 14.</p> <p><i>Indicatore inserito tra quelli a supporto della valutazione nel modello AVA3 e nel set minimo individuato nelle Linee Guida per i Nuclei di Valutazione.</i></p>
Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità		
iC26[§] correlato a PIAO D1.02.01, DM6/19 A.4	LM, LMcu	<p>Percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo.</p> <p>Sono rilevati unicamente i laureati che accettano di farsi intervistare nell'ambito della indagine annuale di Almalaurea sulla condizione occupazionale.</p> <p>Per i soli Atenei consorziati AlmaLaurea per il calcolo di questo indicatore è stata utilizzata la Definizione 1 di occupato: «sono considerati “occupati” i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita dottorato con borsa, specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari)». I dati dell'anno X si riferiscono all'indagine “Condizione occupazionale dei Laureati – X” sui laureati dell'anno X-1. In alcuni casi, per gli Atenei consorziati Almalaurea, le statistiche non sono riportate in quanto riferite ad un collettivo con un numero di laureati inferiore a 5 unità.</p> <p><i>A livello di ateneo (iA26), l'indicatore è inserito tra quelli a supporto della valutazione nel modello AVA3</i></p>
iC27[#] PIAO D.2.02.2	tutti	<p>Indicatore di consistenza e qualificazione del Corpo Docente Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza).</p> <p>Al denominatore del rapporto figura la sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente all'interno del CdS oggetto della Scheda, diviso per 120 (ossia le ore di didattica attese per un professore ordinario). Il risultato è una misura</p>

		<p>del concetto di Full Time Equivalent Professor. Per il calcolo delle ore di docenza erogata non è stato utilizzato alcun filtro sul ruolo, ma sono stati esclusi i tirocini e gli insegnamenti mutuati. Sono state conteggiate esclusivamente le ore erogate. Il totale delle ore di docenza erogata in un determinato a.a. è il valore già utilizzato per il denominatore di iC19. In particolare, dall'indicatore vengono escluse tutte le attività per le quali non viene associato un docente con un CF presente nelle banche dati CINECA. Si precisa inoltre che, ai fini del calcolo dei benchmark, vengono esclusi i CdS sospesi ovvero disattivati negli aa.aa. di riferimento (per tali CdS sono infatti presenti soltanto iscritti e non docenti). Per tale motivo i valori dei numeratori dei benchmark dell'indicatore possono essere differenti dai benchmark degli iscritti (iC00d).</p> <p>Attenzione: il dato è uguale per tutte le eventuali Sedi (DM 1154/2021) del CdS.</p> <p><i>Indicatore inserito tra quelli a supporto della valutazione nel modello AVA3 e nel set minimo individuato nelle Linee Guida per i Nuclei di Valutazione.</i></p>
<p>Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del Corpo docente</p>		
<p>iC28[#]</p>	<p>tutti</p>	<p>Indicatore di consistenza e qualificazione del Corpo Docente Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).</p> <p>Al denominatore del rapporto figura la sommatoria delle ore di didattica erogate in insegnamenti del primo anno da ciascun docente all'interno del CdS oggetto della Scheda, diviso per 120 (ossia le ore di didattica attese per un professore ordinario). Il risultato è una misura del concetto di Full Time Equivalent Professor. Per il calcolo delle ore di docenza erogata non è stato utilizzato alcun filtro sul ruolo, ma sono stati esclusi i tirocini e gli insegnamenti mutuati. Sono state conteggiate esclusivamente le ore erogate. In particolare, dall'indicatore vengono escluse tutte le attività per le quali non viene associato un docente con un CF presente nelle banche dati CINECA. Si precisa inoltre che, ai fini del calcolo dei benchmark, vengono esclusi i CdS sospesi ovvero disattivati negli aa.aa. di riferimento (per tali CdS sono infatti presenti soltanto iscritti e non docenti). Per tale motivo i valori dei numeratori dei benchmark dell'indicatore possono essere differenti dai benchmark degli iscritti (iC00d).</p> <p>Attenzione: il dato è uguale per tutte le eventuali Sedi (DM 1154/2021) del CdS.</p>

		<i>Indicatore inserito tra quelli a supporto della valutazione nel modello AVA3 e nel set minimo individuato nelle Linee Guida per i Nuclei di Valutazione.</i>
iC29 #	CdS prevalente mente o integralmente a distanza	Indicatore di consistenza e qualificazione del Corpo Docente Rapporto tutor in possesso Dottorato di Ricerca/ iscritti.
PIAO § D1.03.02	LM, LMcu	[Dati del Rapporto Almalaurea, Condizione occupazionale] Rapporto laureati da un anno che giudicano efficace nel lavoro quanto imparato dal CdS occupati o iscritti ad altro CdS/numero di laureati intervistati. Per 'efficace' si intendono le risposte 'molto efficace/efficace' e 'abbastanza efficace' da parte degli intervistati.