



Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14-11-2022

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

11-04-23 - insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
24-04-23 - elezione del Presidente e del Segretario della CPDS. Formazione dei gruppi di lavoro; suddivisione dei lavori;
27-09-23 - parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42); canale replica in sede decentrata del Corso di Laurea Magistrale "Medicina e Chirurgia" (Classe LM-41)
20-10-23 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
27-10-2023 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
07-11-23 - discussione delle relazioni finali.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari (almeno uno per CdS) relativi a tutti i CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2023 e novembre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: SUA CdS 2022 e 2023; Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (SISValDidat); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2022, Relazione annuale 2022 del Nucleo di

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2021-22 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali. Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione ancora risente dalla battuta d'arresto legata all'emergenza sanitaria della pandemia COVID-19, anche se si osserva la presenza di iniziative volte a riattivare e favorire tale processo.

La CPDS segnala che, anche quest'anno, non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.



Relazione Annuale 2023
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

**Denominazione del Corso di Studio: Tecniche della Prevenzione
nell'ambiente e nei luoghi di lavoro**

Classe: L/SNT-4

Sede: Unica - Università di Roma "Tor Vergata"

**A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul
grado di soddisfazione degli studenti**

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

Gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti (quadro B6) così come gli esiti dei laureati (quadro B7) sono parzialmente consultabili dalla scheda SUA e non risultano adeguatamente analizzati. Inoltre, i dati scaricabili dal link che rimanda ad un pdf sono dati del 2020/2021.

La CPDS ha analizzato i dati SISValDidat. L'analisi dei dati rileva che il 94.4% degli studenti frequentanti si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS, con un trend leggermente superiore all'anno precedente (93.2%). Questi dati sono confermati dai questionari che la CPDS ha somministrato ai rappresentanti degli studenti, i quali hanno espresso un punteggio altamente positivo per quanto riguarda il soddisfacimento del CdS. Analizzando gli altri dati SISValDidat, si osserva un notevole miglioramento sul punto D18 "il docente è stato reperibile per chiarimenti durante il ricevimento", dove la percentuale di studenti che ha risposto positivamente è stata di 88.2% (63.6% nell'anno precedente). I dati AlmaLaurea non risultano analizzati nella scheda SUA (quadro B7), ma è presente il link al sito AlmaLaurea. Il 68% dei laureati dichiara di essere disposto ad iscriversi nuovamente al CdS e il 90.9% dichiara di voler proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo.

b) Linee di azione identificate

La CPDS raccomanda di completare la scheda SUA nei quadri B6 e B7 inserendo i link aggiornati ai siti Valmon e AlmaLaurea e i commenti dei dati relativi alle opinioni degli studenti e dei laureati.



B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

L'analisi è stata svolta prendendo in considerazione la SUA-CdS, quadri B3, B4, B6 e le attività formative pianificate con il Piano di Studi e le Schede d'insegnamento. Dal quadro A.4.b della scheda SUA, si evince la coerenza tra i singoli insegnamenti e le conoscenze e comprensione che devono garantire la formazione del laureato. I metodi didattici adottati (lezioni frontali, laboratori didattici e tirocini formativi) e i materiali didattici indicati nelle schede d'insegnamento risultano adeguati agli obiettivi formativi, tuttavia, non è descritta la parte A4.b.1 dal CdS.

I docenti risultano adeguati per numerosità e per qualificazione alle esigenze del CdS (scheda SUA quadro B3).

In aggiunta alle aule della Facoltà, Il CdS ha realizzato laboratori, sale studio e aule proprie anche con collegamento multimediale dedicate esclusivamente alle attività didattiche del corso. Risultano elencate anche aule informatiche (quadro B4). Dai dati SISValDidat si osserva che il 94.7% degli studenti ritiene adeguate le aule in cui si svolgono le lezioni (D22, 90% nell'anno precedente) mentre il 96.9% ritiene adeguati i locali e attrezzature per le attività didattiche integrative (D23).

Il quesito D15 "Il materiale didattico (indicato o fornito) è risultato adeguato per lo studio della materia?" e il quesito D13 "Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro?", presentano un'elevata percentuale di gradimento tra gli studenti frequentanti (entrambi pari al 94%) in linea con i dati dell'anno precedente. che risultano superiori rispetto all'anno precedente.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS raccomanda di compilare adeguatamente con informazioni aggiornate le varie parti della scheda SUA - CdS. Inoltre, dai questionari somministrati dalla CPDS ai rappresentanti degli studenti si rileva giudizi non pienamente soddisfacenti e non in linea con i dati SISValDidat in riferimento all'adeguatezza delle aule e laboratori. Per tale motivo la CPDS suggerisce di attenzionare questo aspetto sentendo i vari rappresentanti per capire eventuali criticità.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Il percorso formativo (didattica programmata ed erogata), i programmi degli insegnamenti, le modalità degli esami e i calendari didattici sono presenti nella scheda SUA CdS (Quadro B1a, B2.a, B2.b, B2.c, B3). In riferimento alla voce B2.a e B2.b non è stato possibile valutare aggiornamento degli esami e calendari didattici in quanto il link presente nella scheda SUA - CdS rimanda ad una pagina la quale necessita autorizzazione da parte dell'amministrazione. Questa criticità trova conferma nelle risposte ottenute dai questionari che la CPDS ha somministrato ai rappresentati degli studenti. Dall'analisi dei dati, infatti, si evidenzia come gli studenti non siano soddisfatti delle informazioni presenti, quali schede didattiche, del calendario delle lezioni e delle sessioni di laurea.



Nel quadro B3 è presente l'elenco completo e dettagliato dei docenti con i collegamenti informatici alle pagine del portale di Ateneo.

Gli items D1-D2-D3, riguardanti l'organizzazione del CdS, denotano un andamento positivo e stabile.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

L'indagine condotta sugli studenti frequentanti (quadro B6), non risulta completamente commentata.

Non risulta effettuata dal CdS l'analisi degli esiti delle prove di accertamento delle conoscenze, utile per evidenziare eventuali criticità e stabilire opportune azioni correttive.

La CPDS raccomanda di completare l'analisi degli esiti delle opinioni degli studenti.

Inoltre, si raccomanda di aggiornare il link per gli esami e didattica rendendolo fruibile a tutti. Si invita il CdS a relazionarsi con i rappresentanti degli studenti per proporre interventi di miglioramento sulle criticità sopra descritte.

La CPDS si riserva di monitorare gli esiti di queste attività.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La scheda di monitoraggio annuale compilata dal CdS analizza in maniera completa gli indicatori ANVUR relativi a: attrattività, efficienza, andamento delle carriere e sostenibilità. I dati mostrano un andamento positivo ed in crescita rispetto alla media degli altri atenei e della stessa area geografica.

Il quadro C3 della scheda SUA è ben compilato. Il CdS ha continuato a mantenere contatti e ad organizzare incontri con diverse realtà del mondo del lavoro e risulta molto valida l'attività di tirocinio presso realtà del territorio.

I quadri D2 (Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio) e D3 (Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative) risultano completi e aggiornati nel 2023.

Nella scheda SUA, quadro A1.b risultano effettuate nel 2023 le consultazioni con le parti sociali ed è presente il link al verbale della riunione.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nella Scheda SUA CdS i Quadri C1 e C2 riferiti ai dati di ingresso, percorso e uscita meriterebbero di essere analizzati. Si invita pertanto il CdS a compilare questa parte nella scheda SUA - CdS

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) *Punti di forza*

Complessivamente i contenuti delle parti pubbliche della scheda SUA sono corretti, abbastanza completi e accessibili.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS raccomanda di:

-aggiornare le parti pubbliche della scheda SUA per quanto riguarda i quadri B6 e B7,
-commentare i quadri C1 e C2
-inserire sul sito web del CdS il calendario delle lezioni, degli esami ed esami di laurea e la scheda SUA aggiornata.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nessuna