

Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14-11-2022

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

- 11-04-23 - insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
24-04-23 - elezione del Presidente e del Segretario della CPDS. Formazione dei gruppi di lavoro; suddivisione dei lavori;
27-09-23 - parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42); canale replica in sede decentrata del Corso di Laurea Magistrale "Medicina e Chirurgia" (Classe LM-41)
20-10-23 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
27-10-2023 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
07-11-23 - discussione delle relazioni finali.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari (almeno uno per CdS) relativi a tutti i CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2023 e novembre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: SUA CdS 2022 e 2023; Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (SISValDidat); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2022, Relazione annuale 2022 del Nucleo di Valutazione, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2021-22 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali. Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione ancora risente dalla battuta d'arresto legata all'emergenza sanitaria della pandemia COVID-19, anche se si osserva la presenza di iniziative volte a riattivare e favorire tale processo.

La CPDS segnala che, anche quest'anno, non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.



Relazione Annuale 2023
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento/Facoltà di Medicina e Chirurgia
Denominazione del Corso di Studio: Tecniche di Neurofisiopatologia
Classe: L-SNT/3
Sede: Università degli Studi di Roma Tor Vergata

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

La maggior parte degli indicatori ricavati dal sito SisValDidat rilevano soddisfazione degli studenti per l'offerta formativa del CdS. Le valutazioni risultano sovrapponibili a quelle degli anni precedenti con l'85,2% degli studenti che valutano positivamente il CdS. Gli unici valori che si discostano dalla valutazione altamente positiva del corso sono i parametri D17 e D19, in linea con gli altri corsi di studi.

Nel complesso si reputano più che soddisfatti del CdS gli intervistati dal questionario Alma Laurea, con una soddisfazione massima dei rapporti con i docenti in generale e con gli studenti. L'83% degli studenti ha compilato il questionario, l'80% del totale dei questionari valuta decisamente positiva l'esperienza universitaria, il rapporto con i docenti e i servizi erogati.

Giudizi positivi si riscontrano anche dalla scheda pubblica SUA del CdS (Quadro B6) in cui gli studenti si dichiarano soddisfatti dell'organizzazione complessiva, 93% votanti positivamente contro il 7% in maniera negativa.

L'organizzazione delle lezioni e degli esami è ritenuta molto soddisfacente. Benché il sito non risulti aggiornato, la comunicazione è avvenuta con il coordinatore del Corso di Laurea che è molto disponibile e facilmente reperibile. Le date degli esami sono state comunicate con buon anticipo e non è stata trovata alcuna sovrapposizione di date. I tirocini professionalizzanti vengono regolarmente svolti per tutti i tre anni di Corso.

b) Linee di azione identificate

La CDPS consiglia una maggiore revisione del sito di Corso di laurea, a mantenere a tal livello la consultazione con la rappresentanza studentesca.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Dall'analisi di SisValDidat i parametri D15, D22, D23 si attestano con valutazioni superiori all'8 come l'anno precedente, in lieve calo D15 (da 8,55 a 8,18), in aumento D23 (da 8,60 a 8,97). L'ordinamento didattico prevede attività didattica teorica coadiuvata da tirocini svolti al PTV, che permettono allo studente l'acquisizione di competenze utili per la futura attività professionale.

I dati forniti dal sito Almalaurea continuano a rilevare soddisfazione degli studenti per le attrezzature fornite per attività integrative, in linea con l'anno precedente.

L'80% degli studenti che hanno compilato il questionario reputa altamente soddisfacenti i servizi erogati, le attrezzature utilizzate per attività didattiche ed i servizi forniti dalla biblioteca. Come si può denotare dalla sezione B5 della scheda SUA sono state riportate molte attività di sensibilizzazione ad orientamento internazionale.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Come gli anni precedenti, si evidenzia una problematica comune agli altri CdS triennali della macro-area, ovvero la mancanza di interesse degli studenti verso i progetti internazionali, come riportato dagli indicatori della scheda SUA. Pertanto la direzione didattica dovrebbe tentare di sensibilizzare gli studenti in merito all'importanza dei progetti internazionali, organizzando incontri con essi o con i loro rappresentanti. Il sito potrebbe esser migliorato in quanto mancano informazioni fondamentali per gli studenti.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

I dati SiSValDidat relativi ai questionari, rilevano soddisfazione degli studenti circa il carico di studio, l'organizzazione degli insegnamenti e degli esami.

I parametri D1, D6 e D14 sono in calo: D1 (da 8,50 a 7,81), D6 (da 9,08 a 8,88), D14 (da 8,29 a 7,33). Dai questionari somministrati ai rappresentanti degli studenti si rileva, comunque, abbastanza soddisfazione.

Dalla SMA si rileva che più della metà degli studenti del corso, si laurea entro la durata normale del corso, questo dato risulta migliore di quello del 2020 e 2021.

Per quanto riguarda la scheda SUA (quadri B1, B2a, B2b, B2c, B3, B6) le informazioni sono presenti. Le sezioni relative agli obiettivi della formazione della scheda Sua (quadro A4a, A4b) risultano compilate.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Come riportato nelle precedenti relazioni della Cdps, nella SUA e nella SMA, criticità sono da individuarsi nella percentuale degli studenti che abbandonano dopo N+1 anni e che proseguono la carriera al II anno. Questo potrebbe essere dovuto al fatto che il CdS non rappresenti una prima scelta per lo studente al momento dell'immatricolazione al primo anno. Infatti, gli studenti che terminano l'iter didattico, esprimono un forte apprezzamento per il CdS. Si consigliano incontri tra docenti dei corsi professionalizzanti e studenti del primo anno più frequenti, in cui vengano chiaramente spiegate le potenzialità occupazionali derivanti dalla frequenza al CdS.



D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La SMA riporta dettagliatamente l'andamento del CdS degli ultimi anni, pianificando azioni di correzione. Vengono riportate sia le considerazioni sia le linee intraprese nella correzione di elementi carenti. Sono previsti incontri di orientamento sia a livello regionale che nazionale. Sono stati riportati, inoltre, incontri di carattere internazionale. Nel quadro D4 è presente il riesame annuale del 2018. Le sezioni C2 e C3 sono aggiornate. La sezione C1 ampiamente discussa.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce di implementare ulteriormente i dati nella scheda SUA e di aggiornare la sezione D4 relativo al riesame annuale.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Il CdS dispone di un buon sito di corso di laurea, che però necessita implementazioni. La scheda SUA risulta sufficientemente compilata ad eccezione di alcune parti già menzionate. Si consiglia implementazione relativa ai progetti internazionali.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Miglioramento del portale del sito e della scheda Sua.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Niente altro da aggiungere oltre quanto riportato.