

## Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

### Facoltà di Medicina e Chirurgia

#### Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

#### Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Sara Micaela Gambacorta

#### Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

#### Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14-11-2022

#### Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

11-04-23 - insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;  
24-04-23 - elezione del Presidente e del Segretario della CPDS. Formazione dei gruppi di lavoro; suddivisione dei lavori;  
27-09-23 - parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42); canale replica in sede decentrata del Corso di Laurea Magistrale "Medicina e Chirurgia" (Classe LM-41)  
20-10-23 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;  
27-10-2023 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;  
07-11-23 - discussione delle relazioni finali.

#### Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari (almeno uno per CdS) relativi a tutti i CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

#### Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2023 e novembre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

**Documentazione consultata:** SUA CdS 2022 e 2023; Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (SISValDidat); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2022, Relazione annuale 2022 del Nucleo di Valutazione, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

### **Considerazioni complessive**

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2021-22 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione ancora risente dalla battuta d'arresto legata all'emergenza sanitaria della pandemia COVID-19, anche se si osserva la presenza di iniziative volte a riattivare e favorire tale processo.

La CPDS segnala che, anche quest'anno, non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

**Relazione Annuale 2023**  
**della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Dipartimento/Facoltà di:** Medicina e Chirurgia

**Corso di Studio:** Tecniche di Radiologia Medica per immagini e  
Radioterapia

**Classe:** L-SNT/3

**Sede:** Tor Vergata

**A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

a) Principali criticità rilevate

Dall'analisi dei dati emerge un alto consenso per la proposta formativa del CdS e dell'organizzazione degli insegnamenti.

Complessivamente i dati sono in linea con quelli dello scorso anno.

Le criticità riguardano lo scarso interesse ad utilizzare l'ora di ricevimento del docente per chiarimenti (quesito D17), la reperibilità del docente per chiarimenti (D18) ed il servizio di tutoraggio on-line offerto (D21). Per quanto riguarda il quesito D19, come già rilevato lo scorso anno, il valore di questo indicatore è basso per l'intera macro-area, probabilmente a causa dell'ambiguità nella formulazione del quesito.

Dal sito Almalaurea risulta che il 100% degli studenti è soddisfatto del CdS e che l'83,3% si iscriverebbe allo stesso corso nello stesso Ateneo. Il 100% degli studenti riferisce di essere soddisfatto dei rapporti con i docenti e sempre il 100% riferisce di aver ritenuto il carico di studio adeguato alla durata del corso.

b) Linee di azione identificate

La proposta formativa del CdS ha ricevuto un ottimo apprezzamento da parte degli studenti. Si consiglia alla direzione didattica di portare avanti incontri periodici tra docenti e rappresentanti degli studenti, allo scopo di migliorare ulteriormente la qualità dell'offerta formativa del CdS.



**B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

a) Punti di forza

Il CdS forma Tecnici di Radiologia Medica in modo tale che siano in grado di interagire con figure dell'area sanitaria (come medici radiologi) in luoghi in cui vengono utilizzate radiazioni ionizzanti. Gli studenti vengono formati attraverso lezioni teoriche frontali e tirocini.

Dai dati forniti dal sito di SiSValDidat, si rileva un buon apprezzamento degli studenti per i locali e le attrezzature messe loro a disposizione; i quesiti D22 e D23 risultano avere valori positivi e leggermente migliori rispetto all'anno precedente.

Dal sito AlmaLaurea il giudizio sugli ambienti, i locali e le attrezzature hanno rilevato percentuali alte. Le aule sono state ritenute adeguate dal 100% degli studenti, le postazioni informatiche sono state ritenute in numero adeguato dall'87,5% degli studenti e la valutazione dei servizi di biblioteca ha avuto giudizio positivo nell'83,3% dei casi.

Riguardo le prospettive di studio il 75% proseguirebbe il percorso di studi o con Laurea magistrale biennale (41,7%) o con una Scuola di Specializzazione post-laurea (8,3%). Solo 16,7% non proseguirebbe gli studi.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nel complesso si rileva una buona valutazione verso l'offerta del CdS relativa all'adeguatezza di aule, locali e attrezzature per attività didattiche, messe a disposizione degli studenti.

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

a) Punti di forza

I dati riportati nella SMA evidenziano un aumento del numero di immatricolati nell'ultimo anno rispetto agli anni precedenti (indicatore iC00a). I laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio è pari all'83,3%, lo scorso anno era il 45,5% ed il 100% dei laureandi si ritiene complessivamente soddisfatto del CdS (72,7% lo scorso anno; indicatore iC25).

Si osserva un aumento della percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (85,7% vs 70% dell'anno precedente; indicatore iC06).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Complessivamente l'organizzazione e l'offerta formativa del CdS risultano essere molto apprezzate. Le Criticità riguardano lo scarso interesse mostrato dagli studenti per i progetti internazionali, ai quali nessuno ha partecipato in questi

ultimi anni (indicatori iC10, iC11), ma questo è un fenomeno riscontrato nella quasi totalità dei corsi di laurea (sanitaria) triennali. La direzione del CdS potrebbe tentare di sensibilizzare gli studenti sulla validità delle esperienze all'estero.

**D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

a) Punti di forza

Si registra nell'ultimo quadriennio l'aumento degli avvii di carriera dovuto all'aumento dei posti disponibili diramati dal MUR. Gli indicatori relativi alla consistenza e alla qualificazione del Corpo Docente mostrano come gli anni precedenti dei valori alquanto soddisfacenti con medie al di sopra delle medie di ateneo e degli atenei dell'area geografica non telematici. La totalità del corpo docente appartiene agli specifici settori scientifico-disciplinari. Sono confortanti i valori riguardo la percentuale di laureati che attualmente lavora, già nel primo anno si registrano valori dell'85% che ad un anno dalla laurea diventa del 100%. Anche per quanto riguarda gli indicatori di attrattività e sostenibilità si segnalano valori superiori o comunque in linea rispetto a quelli di ateneo e agli atenei dell'area geografica. Si segnala un miglioramento della criticità riguardo la percentuale dei CFU conseguiti al I anno che risulta aumentato rispetto gli anni precedenti. Permane l'elevato valore percentuale di studenti che terminano gli studi nei regolari tempi accademici, dimostra comunque che gli studenti riescono poi a recuperare i CFU non conseguiti nel I anno. Dall'analisi globale degli indicatori, emerge un andamento soddisfacente del corso di laurea, dove la percentuale di abbandoni è pari allo 0 e la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studi è pari al 100% del collettivo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La Direzione Didattica continuerà ad incontrare e a ricevere segnalazioni dagli studenti, in modo da attivare le dovute azioni correttive. Si segnala che dall'anno corrente sarà attivo un portale elettronico per la gestione delle aule e la calendarizzazione delle lezioni-tirocinio.

**E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza

La SUA risulta essere correttamente compilata ad eccezione di alcuni quadri che necessitano di aggiornamento (quadro B6, B7, C1, C2).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La scheda SUA andrebbe compilata ed aggiornata in maniera esauriente in ogni sua parte.

**F) Ulteriori proposte di miglioramento**

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla oltre quanto già riportato nelle sezioni precedenti.