

Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14-11-2022

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

11-04-23 - insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
24-04-23 - elezione del Presidente e del Segretario della CPDS. Formazione dei gruppi di lavoro; suddivisione dei lavori;
27-09-23 - parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42); canale replica in sede decentrata del Corso di Laurea Magistrale "Medicina e Chirurgia" (Classe LM-41)
20-10-23 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
27-10-2023 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
07-11-23 - discussione delle relazioni finali.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari (almeno uno per CdS) relativi a tutti i CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2023 e novembre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: SUA CdS 2022 e 2023; Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (SISValDidat); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2022, Relazione annuale 2022 del Nucleo di Valutazione, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2021-22 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali. Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione ancora risente dalla battuta d'arresto legata all'emergenza sanitaria della pandemia COVID-19, anche se si osserva la presenza di iniziative volte a riattivare e favorire tale processo.

La CPDS segnala che, anche quest'anno, non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.



Relazione Annuale 2023
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: Medicina e Chirurgia

Corso di Studio: Tecniche Ortopediche

Classe: L/SNT 3

Sede: Unica- Università degli Studi di Roma Tor Vergata

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Criticità rilevate

I dati forniti dal sito Valmon mostrano, complessivamente una buona soddisfazione degli studenti riguardo l'organizzazione del Cds. Le valutazioni registrate risultano essere 203.

Si rilevano miglioramenti rispetto allo scorso anno a livello dei quesiti D10 (valore 7,85, scorso anno 6,95) e del quesito D11 (valore 7,23, scorso anno 6,95). Rilevano criticità, sebbene siano in miglioramento rispetto allo scorso anno, i quesiti riguardanti l'utilizzo dell'ora di ricevimento del docente (D17, valore 5,59) ed il D19 (valore 5,08), ma come già specificato lo scorso anno questo valore è in media con l'intera macro-area, probabilmente a causa dell'ambiguità nella formulazione del quesito.

Il quesito D21 circa la necessità di un servizio di tutoraggio online risulta avere un valore in aumento rispetto allo scorso anno (6,88 vs 5,57).

I restanti quesiti hanno presentato tutte valutazioni positive.

b) Linee di azione identificate

La CPDS raccomanda di effettuare l'aggiornamento dei quadri B6 e B7 della scheda SUA. Inoltre consiglia al CdS una continua consultazione con i rappresentanti dei docenti e degli studenti per risolvere al meglio le criticità.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Dal questionario del sito Valmon si rileva apprezzamento degli studenti per le aule e le attrezzature didattiche fornite, con valori in linea con lo scorso anno (quesiti D22 e D23).

I dati forniti da AlmaLaurea, relativi a valutazioni di studenti che hanno terminato il corso di studio, indicano che 100% ritiene le aule adeguate, il 40%% ritiene adeguato il numero di postazioni informatiche a disposizione, il 100%% ritiene che le attrezzature per le altre attività didattiche siano adeguate e l'83,4% valuta positivamente i servizi forniti dalla biblioteca. Tutti questi dati sono pressochè in linea con l'anno precedente Il



portale del CdS nel sito della Facoltà è aggiornato ma necessita di integrazione. La SUA è aggiornata nel quadro B3, ma il quadro B6 risulta aggiornato all'anno 2020/2021.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
La SUA richiede integrazioni

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Nel complesso, gli studenti mostrano soddisfazione verso l'offerta formativa del CdS. Dalla SMA risulta che il 88,9% dei laureandi è soddisfatto del CdS (iC25) e che l'11,1% si è laureate entro la durata normale del corso (valore ridotto rispetto allo scorso anno) mentre l'88,9% entro un anno oltre la durata normale del corso.

Da Almalaurea si evince che il 55,6% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS

Dalla SUA, risultano aggiornati i quadri B2a, B2.b, B2.c , B3..

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
La SUA necessita di aggiornamenti

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Si evincenza un costante numero di partecipanti al concorso per l'ammissione al CdS. Il numero degli studenti in ingresso è in aumento e vi è un aumento nel numero di iscritti fuori regione.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: I componenti del CdS hanno partecipato all'erogazione di un programma di eventi di orientamento (a distanza) usando diverse piattaforme telematiche anche per l'erogazione didattica al fine di garantire a tutti gli studenti un percorso formativo.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

I dati contenuti nella SUA (quadro C1) mostrano che il numero dei candidati al test di ammissione al 1° anno ha mostrato un trend positivo negli ultimi anni che risulta quasi raddoppiato nel corrente Anno Accademico. Gli iscritti di sesso maschile sono leggermente in maggioranza rispetto a quelli di sesso femminile. Circa il 60% degli iscritti risiede nella regione Lazio il restante 40% dalle Regioni del Sud Italia. Il numero di fuori corso è irrilevante così come quello degli abbandoni. L' 80% degli iscritti sostiene gli esami entro l'anno di iscrizione il restante 20% li conclude comunque entro la sessione di recupero. Il 65% consegue la laurea nella sessione in corso



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

(ottobre/novembre) ed il restante nella seconda sessione di laurea in corso (marzo/aprile).

Per quanto riguarda l'efficacia esterna nel quadro C2 SUA, si evince che I laureati trovano lavoro presso aziende che costruiscono o forniscono presidi ortopedici. Addestrano il disabile all'uso delle protesi e delle ortesi applicate e svolgono insieme allo specialista medico assistenza tecnica per fornitura, sostituzione e riparazione degli ausili ortopedici. Alcuni laureati continuano il percorso formativo accedendo a corsi di laurea specialistica presso il nostro o altri Atenei. Il quadro C3 della SUA relativo alla opinione di enti e imprese riguardo agli accordi di stage /tirocinio curriculare o extra-curriculare risulta essere aggiornato ed anche I quadri D2 e D3 della SUA risultano essere aggiornati.

I quadri B6 e B7 andrebbero migliorati e aggiornati.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento Nulla rispetto a quanto già riportato

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Nulla rispetto a quanto già riportato