

## Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

### Facoltà di Medicina e Chirurgia

#### Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

#### Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Sara Micaela Gambacorta

#### Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

#### Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14-11-2022

#### Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

11-04-23 - insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;  
24-04-23 - elezione del Presidente e del Segretario della CPDS. Formazione dei gruppi di lavoro; suddivisione dei lavori;  
27-09-23 - parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42); canale replica in sede decentrata del Corso di Laurea Magistrale "Medicina e Chirurgia" (Classe LM-41)  
20-10-23 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;  
27-10-2023 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;  
07-11-23 - discussione delle relazioni finali.

#### Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari (almeno uno per CdS) relativi a tutti i CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

#### Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2023 e novembre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

**Documentazione consultata:** SUA CdS 2022 e 2023; Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (SISValDidat); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2022, Relazione annuale 2022 del Nucleo di

### **Considerazioni complessive**

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2021-22 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali. Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione ancora risente dalla battuta d'arresto legata all'emergenza sanitaria della pandemia COVID-19, anche se si osserva la presenza di iniziative volte a riattivare e favorire tale processo.

La CPDS segnala che, anche quest'anno, non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.



**Relazione Annuale 2023**  
**della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Dipartimento/Facoltà di:** Medicina e Chirurgia  
**Denominazione del Corso di Studio:** Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)  
**Classe:** L/SNT-3 Professione sanitarie tecniche  
**Sede:** tutte

**A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

a) Principali criticità rilevate

Dall'analisi dei questionari del sito SISValDidat (con una media di 162 risposte per quesito) sul grado di soddisfazione del corso si evincono nel complesso risultati positivi, più o meno in linea a quelli dell'anno precedente, e ai valori medi della macroarea di Medicina, con un valore mediano complessivo di 8.5. Come per l'anno precedente, si evincono le due solite criticità D17 e D19, comuni per l'intera macroarea, con valori in linea alle valutazioni dell'anno passato, rispettivamente 5.4 (vs 5.4 per il 2021) e 5.4 (vs 6.0 per il 2021).

Per quanto riguarda i quesiti D8-D11 e D17-D21 hanno ricevuto anche quest'anno un numero basso di risposte (<14), con alcune variazioni di valore significative rispetto all'anno precedente; D8 e D9 e D11 sono diminuite di 1 punto, pur rimanendo nettamente positive con punteggi >8; D17 e D19 pure registrano un decremento inferiore a 0.5 punti nel 2022 rispetto al 2021, mentre D20 registra un ulteriore incremento di 0.5 punti rispetto all'anno precedente. In generale si rileva un elevato gradimento degli strumenti didattici utilizzati nelle lezioni.

Anche dalla scheda di AlmaLaurea relativa ai questionari dei 12/12 laureati nel 2022, i risultati mostrano una leggera inflessione con una minore percentuale di gradimento sull'esperienza universitaria complessiva rispetto agli anni precedenti 58% vs 80% del 2021 (con 16.7% vs 20% del 2021 decisamente sì e 41.7% vs 60% del 2021 più sì che no); in leggera flessione negativa anche il livello di soddisfazione del rapporto con i docenti in generale al 75% (vs 100% del 2021, di cui 25% vs 40% del 2021 decisamente sì e 50% vs 60% del 2021 più sì che no). Rimane elevato il livello di soddisfazione del rapporto con gli altri studenti, pari al 100% - come nel 2021 - (66.7% vs 60% del 2021 decisamente sì e 33.3% vs 40% del 2021 più sì che no). Stabile la percentuale di neolaureati (58.8% vs 60% vs 13% del 2021 e del 2020, rispettivamente) che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo.

Dai questionari somministrati dalla CPDS ai rappresentanti degli studenti nel corso dell'anno 2023 è emerso un generale apprezzamento del CdS, con ottime valutazioni in assenza di criticità rilevanti.

Le informazioni inerenti alle attività didattiche (orario delle lezioni, calendario degli esami, programmi dei corsi con indicazione dei testi, reperibilità dei docenti) sono trasmesse efficientemente dalla segreteria. Le informazioni sono fruibili anche attraverso il sito istituzionale che viene consultato dagli studenti anche se non risulta sempre

aggiornato all'anno accademico in corso. Le aule e i locali dove si svolgono le attività didattiche sono adeguate, i tirocini sono svolti regolarmente e le attività dei tutors sono ritenute soddisfacenti.

I giudizi in generale del corso si dovrebbero evincere anche dalla scheda SUA del CdS (Quadro B6 e B7); è riportata una vecchia descrizione in pdf dell'opinione degli studenti nel quadro B6 aggiornata al 2021. Manca l'aggiornamento del quadro con i nuovi dati reperibili sul sito SISValDidat per l'anno 2022.

Nel quadro B7 per i laureati c'è un pdf aggiornato che riporta i dati AlmaLaurea relativi all'anno 2022 con una breve discussione delle informazioni desunte dai questionari. I link presenti nel quadro B7 e nel pdf non sono funzionanti.

#### b) Linee di azione identificate

La CPDS invita il CdS all'aggiornamento continuo della scheda SUA, integrando le sezioni in cui si sono rilevate delle carenze. Si consiglia di aggiornare il quadro B6 con i dati SISValDidat relativi all'anno 2022. La CPDS invita poi il CdS a continuare nell'opera di consultazione della rappresentanza studentesca e del personale docente per analizzare e risolvere insieme le criticità e debolezze del corso che emergono dai questionari. In particolare si invita il CdS ad analizzare le motivazioni alla base della discreta percentuale di neolaureati che non si iscriverebbe allo stesso corso dell'Ateneo.

### **B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

#### a) Punti di forza

Dall'analisi dei questionari degli studenti dal sito SISValDidat (D15, D22, D23), è risultato un indice di gradimento molto buono con valori superiori o uguali a 8.3, stabili o in miglioramento rispetto all'anno precedente.

Risultano abbastanza positivi anche i giudizi sulla qualità delle aule, ausili didattici, laboratori, attrezzature, dalla scheda di AlmaLaurea relativa ai questionari dei laureati nel 2021, con valori abbastanza stabili e alcuni in leggero miglioramento rispetto agli anni precedenti. In particolare, abbastanza positivi sulla qualità delle aule (83% sempre o quasi sempre o spesso adeguate, vs 60% del 2021), sulla valutazione e utilizzo della biblioteca generalmente positiva per il 100% dei laureati (20% vs 60% del 2021 decisamente positiva e 80% vs 40% del 2021 abbastanza positiva). In riduzione il giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, 70% vs 100% del 2021 sempre o quasi sempre o spesso adeguate), con un 30% che le ritiene raramente adeguate e 0% mai adeguate.

Dalla valutazione della scheda pubblica SUA CdS (B4 Infrastrutture) risultano diversi collegamenti informatici alle pagine del nuovo portale di Ateneo e vengono forniti i pdf dove è possibile reperire le informazioni necessarie.

Per quanto riguarda il quadro B5 Servizi di contesto, la sezione orientamento in ingresso contiene informazioni aggiornate al 2023, mentre il link ed il pdf appaiono datati. Si conferma il giudizio positivo sul fatto che i tutor sono indicati nella relativa sezione della scheda SUA, senza però indicazione dei relativi contatti mail. I restanti quadri rimandano semplicemente al sito ufficiale di Ateneo. Le informazioni relative a periodi di formazione e mobilità all'esterno e all'estero, nonché quelle relative all'accompagnamento al lavoro, sono generiche e si basano su link al sito ufficiale di Ateneo o al sito di AlmaLaurea.



b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nel complesso la CPDS invita il CDS a meglio sviluppare e mostrare agli studenti le attività più specifiche del corso per quanto riguarda le attività didattiche attraverso il miglioramento dei laboratori, accesso a postazioni informatiche e attività pratiche, favorire stage e tirocini all'esterno e all'estero per migliorare la formazione professionale degli studenti del corso. Utile attivare/mostrare specifiche convenzioni con enti esterni pubblici e privati e anche stranieri, nonché attivare/mostrare incontri annuali con le varie rappresentanze del mondo del lavoro per favorire nel complesso un migliore orientamento e accompagnamento al mondo del lavoro stesso. Importante aggiornare la Scheda SUA per i quadri B5.

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

a) Punti di forza

I dati dei questionari degli studenti dal sito SISValDidat (D1-D6, D14) evidenziano un giudizio più che positivo sull'organizzazione complessiva della didattica, della distribuzione del carico didattico e dell'organizzazione delle sedute di esame, con un valore medio intorno a 8.4 con indicatori leggermente superiori o stabili rispetto all'anno precedente (valore medio intorno a 8.3 nel 2021).

Tale giudizio positivo si riscontra nel complesso anche dal questionario di Almalaurea dei laureati. Il carico di studio degli insegnamenti risulta valutato come adeguato alla durata del corso con un decisamente sì per il 33.3% (vs 80% del 2021) e più sì che no per un altro 33.3%. Il 33.4% valuta il carico di studio inadeguato (vs 20% del 2021). I neolaureati mantengono una valutazione globalmente positiva dell'organizzazione degli esami anche se si nota una leggera inflessione negativa, con 16.7% (vs 20% del 2021) sempre o quasi sempre, 58.3% (vs 80%) per più della metà degli esami ed 25% (vs 0% del 2021) per meno della metà degli esami.

Per quanto riguarda la Scheda SUA CdS (**Quadro B1, B2.a, B2.b, B2.c, B3**), nel quadro B1 si trova un pdf scaricabile che rimanda al Link didattica erogata e programmata, e link che rimanda al sito del CdS (da dove si possono ricavare oltre le varie informazioni sul corso, es. piano di studi, modulistica varia anche il regolamento didattico aggiornato al AA 2023-2024). Anche gli altri quadri rimandano tramite link diretto al sito del CdS che è ben sviluppato e aggiornato nei programmi dei corsi e le date delle lezioni e degli esami. Tuttavia, le date delle sedute di laurea non sono aggiornate, ma vengono indicati genericamente i periodi delle due sessioni di laurea previste annualmente.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita ad aggiornare la scheda SUA per tutte le parti relative alla didattica, dando visibilità ai programmi dei corsi, ai docenti, al calendario degli esami e le date delle sessioni di laurea. Si invita a continuare l'aggiornamento continuo del proprio sito del corso.

Utile promuovere le attività dei tirocini da svolgere presso strutture sanitarie interne ed esterne, e attivare una figura/tutor in grado di consigliare la scelta dei tirocini e della tesi di Laurea.

**D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

a) Punti di forza

Seppur breve, la scheda di monitoraggio annuale compilata dal CdS risulta ben fatta, con attenta analisi dei diversi indicatori. Nelle Conclusioni (come per l'anno precedente) sono menzionate alcune strategie di intervento avviate per il miglioramento del corso ed in particolare per aumentare la percentuale di laureati entro la durata del corso, intensificando le attività di tutoraggio, incontro tra docenti e studenti, esercitazioni e attività di laboratorio, istituzione di prove in itinere.

Nella Scheda SUA CdS, per quanto riguarda il Quadro C1, è presente un PDF scaricabile con un'analisi dettagliata dei dati AlmaLaurea aggiornati al 2022. Il link presente nel pdf e nel quadro però non sono funzionanti. Nel Quadro C2 è presente un link alla pagina di AlmaLaurea del 2021 anziché del 2022. Nella scheda C3, sono state aggiornate le convenzioni con altri enti o aziende ospedaliere, tutte con scadenza al 2023.

Per quanto riguarda il quadro D2 di Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio e quadro D3 di Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative, sono entrambe ben dettagliate e aggiornate nel 2023. Nel quadro D2 è descritta anche la composizione e l'impostazione di lavoro del gruppo di riesame.

Il campo D4 presenta il pdf del verbale della scheda di monitoraggio annuale del 2021, mancando il link a quella del 2022. Come precedentemente rilevato il quadro D5 rimane vuoto.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS e in particolare il gruppo di Riesame a implementare le attività di monitoraggio degli studenti, analizzando le criticità che emergono dai questionari e promuovere strategie di intervento, come accennato nella scheda di monitoraggio annuale del 2021.

In particolare, si suggerisce di stimolare i docenti a una maggiore interazione tra di loro e anche con gli studenti per un miglior coordinamento delle attività didattiche e organizzazione degli esami ma anche tirocini per le tesi. Utile estendere e intensificare un programma di tutoraggio e intensificare i rapporti con aziende del territorio per tirocini pre- e post-laurea. La CPDS invita il CdS ad aggiornare la scheda SUA in tutte le sezioni, completare le attività di monitoraggio annuale rendendole disponibili nel quadro D4 della scheda SUA CdS, di intraprendere una interlocuzione con gli studenti per cercare di comprendere le motivazioni alla base dell'incremento della percentuale di neolaureati che non si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di Ateneo.

**E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza

La Scheda SUA è stata adeguatamente compilata e aggiornata in diverse parti. Alcune parti necessitano tuttavia ancora aggiornamento e una descrizione più dettagliata e più specifica del corso. La scheda SUA rimanda a un proprio sito del corso abbastanza aggiornato. Risulta similmente aggiornato anche il sito del corso accessibile dal sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce di dare maggiore valore a tutta la scheda SUA e di aggiornare entrambi i siti del corso per le sessioni di laurea e date e tipologia di tirocini. Tutto ciò può favorire maggiormente l'informazione sulle reali potenzialità e punti di forza del corso.

#### **F) Ulteriori proposte di miglioramento**

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nel complesso come già menzionato, è importante implementare le modalità di trasferimento di informazioni allo studente, dedicando attenzione al sito web e scheda SUA.