

## Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

### Facoltà di Medicina e Chirurgia

#### Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

#### Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Sara Micaela Gambacorta

#### Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici - Facoltà di Medicina e Chirurgia).

#### Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14-11-2022

#### Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

- 11-04-23 - insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;  
24-04-23 - elezione del Presidente e del Segretario della CPDS. Formazione dei gruppi di lavoro; suddivisione dei lavori;  
27-09-23 - parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42); canale replica in sede decentrata del Corso di Laurea Magistrale "Medicina e Chirurgia" (Classe LM-41)  
20-10-23 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;  
27-10-2023 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;  
07-11-23 - discussione delle relazioni finali.

#### Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari (almeno uno per CdS) relativi a tutti i CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia. Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

#### Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2023 e novembre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

**Documentazione consultata:** SUA CdS 2022 e 2023; Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (SISValDidat); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2022, Relazione annuale 2022 del Nucleo di Valutazione, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

### **Considerazioni complessive**

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2021-22 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione ancora risente dalla battuta d'arresto legata all'emergenza sanitaria della pandemia COVID-19, anche se si osserva la presenza di iniziative volte a riattivare e favorire tale processo.

La CPDS segnala che, anche quest'anno, non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

**Relazione Annuale 2023**  
**della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Facoltà di** Medicina e Chirurgia

**Denominazione del Corso di Studio:** Tecniche Audioprotesiche

**Classe:** L/SNT3

**Sede:** Tor Vergata

**A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

a) Principali criticità rilevate

Dai dati raccolti si rileva un buon apprezzamento degli studenti per l'organizzazione del CdS. L'indice di gradimento per l'organizzazione dell'insegnamento è alto (Il 77% degli studenti si definisce soddisfatto dal corso di Laurea, fonte Almalaurea).

Dall'analisi dei dati disponibili presenti sul sito Almalaurea e SISValDidat gli indicatori presentano valori medi complessivamente positivi.

La SUA, nei punti B6 e B7, presenta solo riferimenti ai links Valmon e AlmaLaurea e non presenta descrizioni né risulta essere aggiornata.

Rimane critico l'indicatore D19 nei dati Valmon relativo alla difficoltà nella preparazione all'esame senza frequenza delle lezioni, ma è comunque in media con l'intera macro-area, probabilmente anche a causa dell'ambiguità nella formulazione del quesito.

Anche l'indicatore D17, circa l'utilizzo del ricevimento del docente per la preparazione dell'esame, presenta valore critico, anch'esso in linea con l'intera macro-area.

In miglioramento rispetto allo scorso anno l'indicatore D18 (8 vs 6,97).

b) Linee di azione identificate

Si suggerisce una più chiara illustrazione sulla SUA.

**B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

a) Punti di forza

Dal sito Almalaurea si evidenzia una buona soddisfazione per le aule (adeguate per l'88,8% degli studenti), per le attrezzature didattiche (soddisfatto il 100% degli studenti) e per le postazioni informatiche messe loro a disposizione (in numero adeguato per l'83,3% degli studenti).

Questi risultati sono in linea con i giudizi riportati sul sito SisValDidat, dove gli indicatori D16, D22, D23, relativi alle attività didattiche integrative ed ai locali presentano valori medi superiori ad 8.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS a continuare nel percorso migliorativo intrapreso e a promuovere i sistemi di monitoraggio interno della qualità della didattica.

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

a) Punti di forza

I questionari mostrano un apprezzamento generale degli studenti verso l'offerta formativa del CdS.

I dati AlmaLaurea che descrivono la soddisfazione per il corso di studio, mostrano che il 100% dei laureati ritiene il carico di studio adeguato alla durata del CdS (lo scorso anno la percentuale era dell'85.7 % ), il 55,5% degli studenti si ritiene soddisfatto dell'organizzazione degli esami (lo scorso anno il valore era 54.3 ) ed il 77,7% è soddisfatto del rapporto con i docenti (anche questo valore è migliorato rispetto allo scorso anno in cui la percentuale era del 71.4 %)

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La principale criticità riguarda la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS nello stesso Ateneo (33,3%) ed ulteriormente ridotta rispetto allo scorso anno (48.6%). Questo dato risulta essere in contrasto con l'alto apprezzamento mostrato dagli studenti verso il CdS.

**D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

a) Punti di forza

Dall'analisi dei dati estratti dagli indicatori della scheda di monitoraggio annuale 2022, si evince che il numero degli iscritti al primo anno di corso è in diminuzione rispetto all'anno precedente. Il numero dei posti disponibili determinato da apposito decreto MUR è rimasto invariato. Presumibilmente il forte rallentamento delle attività didattiche e di tirocinio dovute alla pandemia ha rallentato l'interesse e attrattività del CDS.

Analisi degli indicatori:

Ic02: risulta che il 100% degli iscritti è riuscito a raggiungere la laurea entro la durata normale del corso.

Ic03: il 40% degli studenti viene da altre regioni maggiormente del centro Italia

Ic05: indice invariato rispetto agli anni precedenti in linea con gli indici di Ateneo

Ic06/Ic06bis: mostrano l'elevato stato di occupazione lavorativa degli studenti al termine del percorso di studi.

Ic10: permane lo scarso interesse da parte degli studenti a intraprendere percorsi all'estero.

Ic13 la percentuale dei CFU al I anno su quelli totali da conseguire è sotto la media di Ateneo

Ic 23 dall'indicatore non si evidenziano cambi di Ateneo per gli studenti Ic24 evidenzia un abbandono del CDS al primo anno pari al 26,3 % nel 2021 indice però sotto la media di Ateneo

Ic25 alta la percentuale di laureati soddisfatti del CDS in linea con le medie di Ateneo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

L'analisi dei vari indicatori da parte del gruppo di riesame ha evidenziato una diminuzione di immatricolati al primo anno, tale dato era già stato rilevato durante le riunioni con i rappresentanti di categoria e le parti sociali. Il gruppo di riesame propone come azioni correttive l'istituzione di PCTO di orientamento scolastico. Sono state analizzate le azioni correttive finalizzate ad una corretta calendarizzazione delle lezioni degli esami e delle ore di tirocinio così da permettere il conseguimento corretto dei CFU di ogni anno accademico.

### **E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza:

La Sua risulta aggiornata e ben compilata in alcuni dei suoi quadri delle sezioni A, B e C.

Il portale del CdS presenta informazioni sia di carattere generale sul Corso di Laurea, sia più specifiche sulla didattica e sulle schede degli insegnamenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il portale del CdS non fornisce ancora alcune informazioni quali le date degli esami.

La SUA presenta dei quadri non aggiornati, come il B6, B7, C1 e C2.

Si richiede quindi l'aggiornamento e l'integrazione delle informazioni mancanti.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Nulla rispetto a quanto già descritto.