

Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14-11-2022

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

- 11-04-23 - insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
24-04-23 - elezione del Presidente e del Segretario della CPDS. Formazione dei gruppi di lavoro; suddivisione dei lavori;
27-09-23 - parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42); canale replica in sede decentrata del Corso di Laurea Magistrale "Medicina e Chirurgia" (Classe LM-41)
20-10-23 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
27-10-2023 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
07-11-23 - discussione delle relazioni finali.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari (almeno uno per CdS) relativi a tutti i CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2023 e novembre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: SUA CdS 2022 e 2023; Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (SISValDidat); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2022, Relazione annuale 2022 del Nucleo di Valutazione, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2021-22 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione ancora risente dalla battuta d'arresto legata all'emergenza sanitaria della pandemia COVID-19, anche se si osserva la presenza di iniziative volte a riattivare e favorire tale processo.

La CPDS segnala che, anche quest'anno, non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

**Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica
Docenti Studenti**

Facoltà di Medicina e Chirurgia
Denominazione del Corso di Studio: Igiene Dentale
Classe: L-SNT/3
Sede: Università degli Studi di Roma Tor Vergata

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità

Il giudizio degli studenti del CdS in Igiene Dentale, può ritenersi complessivamente buono. I dati presenti sul sito SISValDidat e sul sito Almalaurea mostrano opinioni positive.

Come possiamo osservare, il 95,5% degli studenti è complessivamente soddisfatto dal corso di laurea ed il 91,3% del rapporto con i docenti in generale.

L'82,6% hanno ritenuto l'organizzazione degli esami soddisfacente ed il 78,2% hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio.

Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro nel 91,86% dei casi ed i docenti sono stati disponibili a fornire chiarimenti nel 95,02%. I dati sono complessivamente in linea con quelli dell'anno precedente.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Non vi sono particolari criticità, quindi non vi sono indicazioni operative di miglioramento.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

I dati pubblicati da AlmaLaurea evidenziano che il 100% dei neolaureati valuta adeguate le aule in cui vengono svolte le lezioni, il 94,5% ha dato giudizio positivo circa i servizi di Biblioteca, il 57,1% reputa adeguato il numero di postazioni informatiche ed il 52,7% è soddisfatto delle attrezzature per le altre attività didattiche.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dai dati raccolti emerge un buon apprezzamento degli studenti per l'offerta formativa del CdS, in linea con quanto osservato negli anni precedenti, per cui non si ritiene necessaria nessuna particolare indicazione di miglioramento



C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

I dati pubblicati da AlmaLaurea sul gradimento dei neo-laureati per l'offerta formativa del Corso di Studi, indicano che il 56,5% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso nello stesso Ateneo e solamente l'8,7% preferirebbe frequentare lo stesso corso presso un altro Ateneo.

Dalla SMA si rileva che il 57,7% degli studenti si è laureato entro la durata normale del corso (indicatore iC02). Risulta occupato ad un anno dal conseguimento del titolo l'85,7% dei laureati, valore in linea con l'anno precedente, contro il 62,2% della media di Ateneo (indicatore iC06).

Dall'indicatore iC25 della SMA osserviamo che il 95,7% dei laureandi è complessivamente soddisfatto del CdS (lo scorso anno la percentuale era il 72,7%), valore in linea con i dati AlmaLaurea.

Rimane immutata la percentuale di docenti di ruolo che appartengono ai settori Scientifico-Disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08, valore 100%).

Per quanto riguarda l'Internazionalizzazione si rileva dalla SMA assenza di accordi Erasmus con altri Atenei

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Sulla base dei dati ottenuti, si registrano complessivamente giudizi positive. Si suggerisce di procedere alla messa in atto di progetti di studio con Atenei esteri.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Dai dati della SMA in riferimento all'attrattività del CdS, è possibile notare un leggero incremento per gli anni 2021-2022. È possibile osservare un andamento stabile per gli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni. Gli indicatori IC06, IC06BIS ed IC06TER, relativi all'occupabilità dei laureati, evidenziano un andamento stabile superiore alla media di Ateneo ed in linea con gli Atenei di area geografica ed italiani. Attraverso l'indicatore IC05 del gruppo A osserviamo che il rapporto tra studenti regolari e docenti rimane stabile, con un lieve aumento per il 2022 e leggermente inferiore alla media italiana, di area geografica e di Ateneo. L'indicatore IC08 del gruppo A evidenzia la massima percentuale stabile di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS, media superiore ed in linea con gli atenei italiani, di area geografica e di ateneo.

L'indicatore IC21 indica un'elevata percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno, con una media in linea con gli atenei di area geografica ed italiani e superiore alla media dell'ateneo di appartenenza.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: Secondo gli indicatori IC00a-f è possibile affermare che il corso abbia aumentato la propria attrattività. In relazione all'efficienza e all'andamento delle carriere sarà necessario attuare iniziative atte a favorire

la regolarità delle carriere degli studenti attraverso un aumento del sostegno in caso di necessità e lezioni prevalentemente in presenza, che determineranno un'azione diretta anche sulla percentuale di laureati nella durata normale del CDS. In relazione all'internazionalizzazione del CdS sono in corso progetti di studi all'estero collegati ai CdS in Igiene dentale a livello nazionale.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La SUA è ben compilata. Il portale del CdS nel sito di Ateneo è aggiornato ed esauriente.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Sia la SUA che il sito del CdS sono ben compilati e non necessitano di modifiche sostanziali.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da aggiungere a quanto già riportato