



Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14-11-2022

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

11-04-23 - insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
24-04-23 - elezione del Presidente e del Segretario della CPDS. Formazione dei gruppi di lavoro; suddivisione dei lavori;
27-09-23 - parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42); canale replica in sede decentrata del Corso di Laurea Magistrale "Medicina e Chirurgia" (Classe LM-41)
20-10-23 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
27-10-2023 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
07-11-23 - discussione delle relazioni finali.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari (almeno uno per CdS) relativi a tutti i CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2023 e novembre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: SUA CdS 2022 e 2023; Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (SISValDidat); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2022, Relazione annuale 2022 del Nucleo di

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2021-22 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali. Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione ancora risente dalla battuta d'arresto legata all'emergenza sanitaria della pandemia COVID-19, anche se si osserva la presenza di iniziative volte a riattivare e favorire tale processo.

La CPDS segnala che, anche quest'anno, non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.



Relazione Annuale 2023
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Dietistica

Classe: L/SNT-3

Sede: Unica - Università di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

I risultati dei questionari sulle opinioni degli studenti e dei laureati, consultabili dalla scheda SUA nel quadro B6 e B7, risultano non essere aggiornati. Gli esiti non risultano analizzati e commentati dal CdS.

Dall'analisi dei dati SISValDidat emerge un giudizio sulla soddisfazione complessiva pari a 89.4% (quesito D25) in linea con quanto analizzato nell'anno precedente.

In aumento la percentuale degli studenti che si iscriverebbe di nuovo al CdS (75% 2022, 56,3% 2021). Inoltre, circa il 75% dei laureandi afferma di voler continuare gli studi e il 100% dice di volerlo fare nello stesso Ateneo.

Rispetto ai tre anni precedenti si osserva una crescita della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01). Questo indicatore supera la media dell'Ateneo e dell'Area geografica.

b) Linee di azione identificate

La CPDS raccomanda di aggiornare i quadri B6 e B7 della scheda SUA - CdS. Inoltre, suggerisce di monitorare le azioni correttive identificate dal CdS nella scheda di monitoraggio annuale.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

L'analisi è stata svolta prendendo in considerazione la SUA- CdS. I metodi previsti per la trasmissione di conoscenza e abilità (lezioni frontali e attività integrative, tirocini) sono adeguati agli obiettivi di apprendimento che lo studente deve raggiungere. I docenti risultano adeguati per numerosità e per qualificazione alle esigenze del CdS (quadro B3). I programmi, i materiali didattici e gli ausili indicati nelle schede insegnamenti sono aggiornati e coerenti rispetto agli obiettivi formativi (quadro A.4.b). Nel riquadro B4- Infrastrutture- sono ben indicate attraverso link specifici aule, laboratori informatici, biblioteche e sale di studio della Facoltà.

La Scheda SUA è nel complesso ben compilata e aggiornata.

Buona la valutazione dell'attività didattica e dell'organizzazione dello studio. I dati confermano sostanzialmente quelli dell'anno precedente.

Dall'analisi delle opinioni degli studenti frequentanti emerge che sia le aule e i laboratori (quesiti D22 e D23) risultano adeguati per circa il 94% e il 96%, rispettivamente (93% anno precedente). In riferimento invece al quesito D15 "il materiale è adeguato per lo studio della materia" si rileva una soddisfazione del 89.7%. In riferimento al quesito D13 (docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro) il grado di soddisfazione è in line con l'anno precedente, raggiungendo valori dell'88.7%.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dall'analisi dei questionari che la CPDS ha somministrato ai rappresentanti degli studenti risulta che gli studenti non sono soddisfatti riguardo le attività e la sede di tirocinio. La CPDS suggerisce e raccomanda di analizzare le criticità espresse dai rappresentanti degli studenti inerenti al tirocinio in modo tale da attivare interventi di miglioramento.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Nella SUA (Quadro B1a, B2.a, B2.c, B3) si rimanda a link per quanto riguarda la descrizione del percorso formativo, il calendario degli esami, calendario del corso di studi e calendario della prova finale. Tuttavia, esaminando i link rimandano sempre alla stessa pagina dove non è facile identificare il calendario degli esami e della prova finale. Nel quadro B3 è presente l'elenco completo e dettagliato dei docenti con i collegamenti informatici alle pagine del portale di Ateneo.

I dati commentati nel quadro B6 della scheda SUA (opinioni studenti frequentanti) non sono aggiornati, ma sono presenti dati dell'a.a. 2020-2021. La CPDS ha analizzato i dati SISValDidat, per quanto riguarda la percezione del carico di lavoro complessivo e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti (D1 e D2) e degli esami (D3 e D4), si denota che la percentuale degli studenti che si dichiarano soddisfatti è decisamente positiva (D1: 84.1%; D2: 82.9% D3: 83.1%), in linea con la valutazione dell'anno precedente.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS raccomanda di aggiornare il quadro B2b della scheda SUA e il sito web del CdS inserendo il calendario degli esami.

Non risulta effettuata dal CdS l'analisi degli esiti delle prove di accertamento delle conoscenze, utile per evidenziare eventuali criticità e stabilire opportune azioni correttive.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza



La scheda di monitoraggio annuale compilata dal CdS analizza gli indicatori Anvur e identifica punti di forza e programma azioni per la risoluzione delle criticità riscontrate. Le riunioni semestrali effettuate con le parti sociali sono puntualmente rendicontate nella SUA, Quadro A1.b tramite link al verbale delle riunioni.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

La CPDS raccomanda di monitorare le azioni correttive identificate e riportate nella scheda di monitoraggio, per quanto riguarda:

- 1) gli indicatori della didattica (ottimizzare la distribuzione degli appelli e monitorare il gradimento degli insegnamenti tramite questionari interni);
- 2) i livelli di soddisfazione e occupabilità dei laureati del CdS (sottoscrizioni di nuove convenzioni per il tirocinio, informazioni su offerte di lavoro).

La CPDS suggerisce al CdS di continuare a mantenere contatti e ad organizzare incontri con diverse realtà del mondo del lavoro.

Si invita anche a promuovere il processo di internalizzazione intrapreso.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Complessivamente i contenuti delle parti pubbliche della scheda SUA sono corretti, abbastanza completi e accessibili.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS raccomanda di:

- aggiornare le parti pubbliche della scheda SUA per quanto riguarda i quadri B6 e B7,
- inserire sul sito web del CdS il calendario delle lezioni, degli esami ed esami di laurea e la scheda SUA aggiornata.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Nessuna