

## Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

### Facoltà di Medicina e Chirurgia

#### Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

#### Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Sara Micaela Gambacorta

#### Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

#### Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14-11-2022

#### Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

11-04-23 - insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;  
24-04-23 - elezione del Presidente e del Segretario della CPDS. Formazione dei gruppi di lavoro; suddivisione dei lavori;  
27-09-23 - parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42); canale replica in sede decentrata del Corso di Laurea Magistrale "Medicina e Chirurgia" (Classe LM-41)  
20-10-23 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;  
27-10-2023 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;  
07-11-23 - discussione delle relazioni finali.

#### Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari (almeno uno per CdS) relativi a tutti i CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

#### Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2023 e novembre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

**Documentazione consultata:** SUA CdS 2022 e 2023; Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (SISValDidat); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2022, Relazione annuale 2022 del Nucleo di

### **Considerazioni complessive**

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2021-22 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali. Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione ancora risente dalla battuta d'arresto legata all'emergenza sanitaria della pandemia COVID-19, anche se si osserva la presenza di iniziative volte a riattivare e favorire tale processo.

La CPDS segnala che, anche quest'anno, non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.



**Relazione Annuale 2023**  
**della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Dipartimento/Facoltà di** Medicina e Chirurgia  
**Denominazione del Corso di Studio:** Ortottica e Assistenza Oftalmologica  
**Classe:** L-SNT/2  
**Sede:** Università degli Studi di Roma Tor Vergata

**A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)  
L'analisi dei dati riportati sul sito SiSValDidat rileva nel complesso una valutazione positiva del CdS. Sono state raccolte 303 schede. Le criticità emergono per i quesiti dal D17 al D21 che affrontano la qualità della didattica impartita, la reperibilità del docente e il servizio di tutoraggio online, come gli anni precedenti. I dati Almalaurea, riportano che i 6 laureati intervistati valutano positivamente il CdS, (33 per cento decisamente sì, 66 più sì che no). Nella valutazione dei rapporti con il Docente il 66 % degli studenti si è ritenuto decisamente soddisfatto mentre il 16% ha espresso il parere 'più sì che no'. Valori più bassi di gradimento si riscontrano nella valutazione dell'organizzazione degli esami. Inoltre, l'83,5% di laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo. Il Quadro B7 della scheda SUA analizza i dati estratti da Almalaurea relativi all'anno di indagine 2022. Nel 100% dei casi gli studenti si sono iscritti nello stesso Ateneo nel quale hanno conseguito la Laurea di primo livello. Tali studenti hanno espresso il massimo grado di soddisfazione per gli studi di secondo livello intrapresi. Il 94,1% dei laureati ha ritenuto molto efficace la Laurea nel lavoro svolto. Il 31,6% ha dichiarato di aver partecipato ad un'attività di formazione post-laurea, dato in calo rispetto all'anno precedente. L'84,2% ha dichiarato di lavorare. Il tasso occupazionale è risultato del 94,7%.

b) Linee di azione identificate  
Si dovrebbe capire il perché della valutazione ai quesiti dal D17 al D21 ed un confronto tra docenti e studenti potrebbe essere utile in tale senso, per chiarire e risolvere le criticità e le debolezze del CdS. Si consiglia di implementare l'organizzazione degli insegnamenti, il calendario e le modalità di esame.

**B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

a) Punti di forza  
Il CdS si propone di fornire allo studente le competenze professionali attraverso una formazione teorica e pratica di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente assegnati.



I dati dei questionari del sito SiSValDidat dimostrano apprezzamento degli studenti per la qualità dell'offerta del CdS, le valutazioni sono in linea con lo scorso anno, alcune in leggera discesa, in particolare la valutazione delle aule (quesito D22) che è passata da un apprezzamento del 8.09 a 7.82, situazione simile per le attrezzature delle attività didattiche integrative (quesito D23) in cui si è passati da 8.28 a 8.09.

I valori emersi da AlmaLaurea dimostrano che il 83.3% degli studenti ha utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche e il 40% le ha valutate sempre o quasi sempre adeguate, il 60% spesso adeguate; i servizi di biblioteca sono stati utilizzati dall' 83.3% degli studenti con valutazione esclusivamente positiva, anche le postazioni informatiche sono state valutate in numero adeguato per l'83%.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il sito potrebbe esser migliorato vista l'assenza di informazioni fondamentali per gli studenti. Alcune informazioni riguardanti calendario esami e lezioni.

### **C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

a) Punti di forza

Come riportato dai dati SiSValDidat, si rileva soddisfazione degli studenti circa il carico di studio, l'organizzazione degli insegnamenti e degli esami (quesiti D1-D2-D3).

Le schede SUA risultano non compilate adeguatamente per quanto riguarda i punti B2a, B2c, B3 e rimandano al sito non aggiornato in cui sono assenti i calendari delle lezioni, esami.

La SMA commenta la percentuale di laureati entro la durata normale del Corso, la quale ha subito un incremento.

Si rileva un decremento della percentuale di abbandoni del CdS.

La SMA mostra che la percentuale dei laureati che si iscriverebbero allo stesso CdS è aumentata al 83,5% (era il 43,5% lo scorso anno). Questo valore è sensibilmente aumentato in linea alla media di Ateneo.

Il tasso di occupazione si attesta al 94.7 per cento.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CDPS invita a mantenere le linee di azione intraprese dal CdS

### **D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

a) Punti di forza

SMA risulta sufficientemente commentata e aggiornata, con un'analisi degli indicatori, sia dei punti di forza che delle criticità. Le sezioni C1, C2, C3 sono ampiamente discusse.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il CdS dovrà continuare l'attuazione delle azioni intraprese e controllare i risultati ottenuti e soprattutto incentivare anche gli studenti stessi alla compilazione dei questionari online, utili ai fini del monitoraggio annuale.



**E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza

Le informazioni presenti nella SUA sono aggiornate e corrette, specie le sezioni di qualità A e C, mentre i quadri B2a B2b B2c, rimandano al sito del CdS che, come già detto precedentemente, non è aggiornato.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CDPS invita all'aggiornamento delle suddette schede

**F) Ulteriori proposte di miglioramento**

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da riportare oltre quanto riportato.