

Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14-11-2022

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

- 11-04-23 - insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
24-04-23 - elezione del Presidente e del Segretario della CPDS. Formazione dei gruppi di lavoro; suddivisione dei lavori;
27-09-23 - parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42); canale replica in sede decentrata del Corso di Laurea Magistrale "Medicina e Chirurgia" (Classe LM-41)
20-10-23 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
27-10-2023 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
07-11-23 - discussione delle relazioni finali.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari (almeno uno per CdS) relativi a tutti i CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2023 e novembre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: SUA CdS 2022 e 2023; Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (SISValDidat); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2022, Relazione annuale 2022 del Nucleo di

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2021-22 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali. Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione ancora risente dalla battuta d'arresto legata all'emergenza sanitaria della pandemia COVID-19, anche se si osserva la presenza di iniziative volte a riattivare e favorire tale processo.

La CPDS segnala che, anche quest'anno, non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

Relazione Annuale 2023
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA e CHIRURGIA
Denominazione del Corso di Studio: FISIOTERAPIA
Classe: L/SNT02
Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

La maggioranza degli indicatori estratti dai questionari del sito SISValDidat di soddisfazione del corso si confermano positivi e con valori molto sovrapponibili a quelli dell'anno precedente. Dai risultati si evince che l'organizzazione del corso si attesta intorno ad un valore medio di 7.88 (D1, D2, D3).

Gli studenti giudicano adeguato il carico di studio comparato ai CFU, giudicano ben organizzato il calendario esami e lezioni con un'adeguata programmazione dello svolgimento degli insegnamenti e chiarezza nella modalità di esame. Gli studenti valutano positivamente l'impegno e la disponibilità dei docenti nel percorso formativo dichiarandosi soddisfatti del corso di studi intrapreso (D24 = 8.32; D25 = 7.99). In riferimento all'analisi dei dati si evince che gli studenti non ritengono particolarmente utile seguire le lezioni, accedere al ricevimento o usufruire di un servizio di tutoraggio ai fini del superamento dell'esame. Di contro emerge che i docenti non sempre sono disponibili in orario di ricevimento o tramite e-mail (D18 = 6.90)

I dati della valutazione di Almalaurea sulla coorte degli studenti laureati indicano che la maggior parte degli intervistati intende proseguire gli studi. Dall'analisi risulta rilevante il dato inerente alla disponibilità al lavoro: la maggior parte dei laureati sceglierebbe di lavorare part-time. Questa scelta è sicuramente data dal fatto che molti studenti sono comunque interessati a proseguire il percorso di studi dopo la laurea. Il CPDS rileva che i Quadri B6 e B7 della SUA-AVA non sono stati aggiornati con l'analisi dei dati, Almalaurea e SISValDidat, relativi all'a.a. 2021/2022

b) Linee di azione identificate

La CPDS suggerisce di analizzare criticamente i dati 2021/2022 (Almalaurea e SISValDidat) e riportare le analisi nei rispettivi quadri SUA-AVA.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

La CPDS rileva che, dall'analisi dei risultati dei questionari SISValDidat, gli studenti ritengono le infrastrutture utilizzate dal corso per svolgere le attività formative (lezioni frontali e tirocinio professionalizzante) adeguate: i risultati rientrano nella media dei giudizi espressi per la macroarea di medicina, attestandosi su 7.7 (D22, D23).

La CPDS, secondo quanto emerge dai quadri B3, B4, osserva coerenza tra quanto riportato nella analisi fatta dal CdS e quanto risulta dai dati riportati sul sito SISValDidat. La CPDS



ritiene idonei e ben delineati gli obiettivi formativi con l'articolazione degli insegnamenti e il raggiungimento degli obiettivi formativi attesi, come riportato dal CdS nel quadro A4.b di SUA-AVA.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS, al momento, dall'analisi dei dati del sito SISValDidat e Almalaurea non rileva particolari indicazioni operative di miglioramento da suggerire al CdS.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

La CPDS attesta la congruità di quanto rilevato dal giudizio degli studenti frequentanti riportato dal sito SISValDidat (quesiti D1, D2, D3), da cui si evince che il carico didattico, l'organizzazione degli insegnamenti e delle prove di accertamento degli obiettivi prefissati è ottima (7.88) e in linea con l'anno accademico precedente e con Medicina e Chirurgia.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS, al momento, non rileva particolari suggerimenti di miglioramento sulla base del giudizio espresso dagli studenti frequentanti espresso.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La SUA-AVA del CdS (C1, C2, D2, D3) è completa, aggiornata e molto ben compilata. Il quadro C3 non riporta un link attivo che rinvii alle strutture sanitarie in convenzione. Dalla lettura del documento emerge che il CdS è in fase di valutazione e di start up nuove strutture sanitarie (pur non riportando gli incontri svolti). Il CdS riporta la documentazione relativa alla riunione del Gruppo di Riesame e commenta dettagliatamente nella scheda SMA i principali indicatori ANVUR relativi all'Attrattività, Efficienza delle carriere, Soddisfazione ed occupabilità degli studenti, Qualificazione e Sostenibilità del corpo docente ed infine l'internazionalizzazione. In particolare, il CdS commenta gli indicatori della didattica i C02 in cui si osserva un nuovo aumento nel numero dei laureati. Rimane pressoché invariato negli anni il numero percentuale degli iscritti e aumenta il numero di CFU conseguiti al I anno. La CPDS rileva che molti indici del Gruppo B, del Gruppo E e della sez. "Approfondimento per la Sperimentazione" non sono aggiornati all'a.a. 2021/2022, non permettendone un'analisi comparativa con i dati dell'a.a. precedente.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS rileva lo sforzo operativo del CdS nella revisione del corso e degli indicatori che ne testimoniano l'andamento.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La SUA-AVA del CdS è compilata in modo completo e corretto. Le sezioni Qualità e Amministrativa della SUA forniscono indicazioni chiare ed aggiornate sull'offerta didattica erogata. La CPSD rileva che gli studenti utilizzano prevalentemente il sito web del corso per reperire informazioni e dichiarano che le informazioni sono complete. Ciò denota un miglioramento da quanto riportato nella relazione 2022 in cui si descriveva una sostanziale carenza di tutte quelle informazioni di ordine quotidiano importanti per gli studenti frequentanti e/o intenzionati a scegliere il corso in futuro. Ad oggi si rileva la presenza dei percorsi formativi riferiti a tutte le sedi didattiche del CdL (ASL-Roma5-Colleferro, INI-Grottaferrata, Poligest-Nemi).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS suggerisce al CdS di continuare ad implementare e aggiornare il sito web istituzionale del corso, che rappresenta un canale importante di comunicazione con l'utenza.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS osserva che il CdS ha migliorato le criticità riferite al sito web del corso, inserendo informazioni dettagliate riferibili ad ogni sede didattica.