



Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14-11-2022

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

- 11-04-23 - insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
24-04-23 - elezione del Presidente e del Segretario della CPDS. Formazione dei gruppi di lavoro; suddivisione dei lavori;
27-09-23 - parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42); canale replica in sede decentrata del Corso di Laurea Magistrale "Medicina e Chirurgia" (Classe LM-41)
20-10-23 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
27-10-2023 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
07-11-23 - discussione delle relazioni finali.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari (almeno uno per CdS) relativi a tutti i CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2023 e novembre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: SUA CdS 2022 e 2023; Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (SISValDidat); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2022, Relazione annuale 2022 del Nucleo di

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2021-22 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali. Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione ancora risente dalla battuta d'arresto legata all'emergenza sanitaria della pandemia COVID-19, anche se si osserva la presenza di iniziative volte a riattivare e favorire tale processo.

La CPDS segnala che, anche quest'anno, non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.



Relazione Annuale 2023
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Educatore Professionale

Classe: L/SNT-2

Sede: Unica - Università di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti
SUA CdS

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

I quadri B6 e B7, come già evidenziato nella precedente valutazione, non risultano aggiornati in quanto presentano gli stessi dati già riportati nella scheda SUA 2021. La CPDS ha analizzato i dati dei questionari delle opinioni degli studenti (indagine Valmon 2021-22) da cui emerge un grado di soddisfazione complessivo (quesito D25) più alto rispetto l'anno precedente (95% vs 92%). Dai dati AlmaLaurea 2022, la percentuale degli studenti che intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo è pari al 86.2% (62.5% nel 2021, 52.9% nel 2020).

Dai questionari somministrati dalla CPDS ai rappresentanti degli studenti si rileva un giudizio positivo nei confronti del coordinatore, ma non pienamente soddisfacente per quanto riguarda i tutor assegnati e al percorso di internazionalizzazione.

b) Linee di azione identificate

La CPDS raccomanda di analizzare in maniera completa gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti dell'anno accademico 2021-22 e dei laureandi relativi all'indagine AlmaLaurea 2022 e di aggiornare i quadri B6 e B7 della SUA.

Inoltre, in riferimento alle criticità sopra elencate, la CPDS suggerisce di migliorare la programmazione delle riunioni con le parti sociali che permettono un'estesa rete di attività sul territorio e internazionalizzazione che immettono gli studenti in tirocinio professionalizzante a contatto con la realtà lavorativa.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) *Punti di forza*

L'analisi è stata svolta prendendo in considerazione la SUA- CdS, quadro A4b contenente la descrizione degli obiettivi e l'accertamento complessivo della formazione, dell'apprendimento e delle relative conoscenze. I metodi previsti per la trasmissione di conoscenza e abilità (lezioni frontali e attività integrative, tirocini) sono adeguati agli obiettivi di apprendimento che lo studente deve raggiungere. I programmi, i materiali



didattici e gli ausili indicati nelle schede insegnamenti sono aggiornati e consultabili sul sito web del CdS e risultano coerenti rispetto agli obiettivi formativi (quadro A.4.b).

I docenti risultano adeguati per numerosità e per qualificazione alle esigenze del CdS (scheda SUA quadro B3). Nel riquadro B4-Infrastrutture- della scheda SUA sono indicate attraverso link specifici, aule, laboratori informatici, biblioteche e sale di studio della Facoltà.

Il quadro B6 non risulta aggiornato in quanto presenta gli stessi dati già riportati nella scheda SUA 2021.

Dall'analisi delle opinioni degli studenti frequentanti condotta dalla CPDS emerge che le aule e i laboratori (quesiti D22 e D23) risultano adeguati per l' 92% e il 95% degli studenti, rispettivamente. Mentre, i materiali e ausili didattici (quesito D15) risultano adeguati per il 93.5% degli studenti (90% 2021).

Inoltre, rispetto l'anno precedente si osserva una percentuale più bassa di studenti che ritengono utile frequentare le lezioni in aula (D10, 55% 2022, 78.8% 2021)

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS raccomanda di completare le informazioni presenti nel quadro A4b della scheda SUA 2022, in cui manca l'elenco delle attività formative per la verifica del conseguimento delle conoscenze, richiesta attenzionata nella precedente valutazione ma non ancora risolta.

Inoltre, sul sito web istituzionale non risultano presenti i calendari delle lezioni, degli esami, degli esami di laurea e dei tirocini, come emerso anche dalle audizioni con i rappresentanti degli studenti e dal monitoraggio dei siti web dei CdS della Facoltà svolto dalla componente studentesca della CPDS. Queste criticità vengono estrapolate anche dal questionario somministrato dalla CPDS ai rappresentanti degli studenti i quali hanno espresso giudizi altamente negativi in riferimento al sito web, informazioni presenti, quali docenti, esami e calendario delle lezioni.

La CPDS raccomanda di inserire sul sito web la scheda SUA aggiornata e le informazioni mancanti.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Nella SUA è presente il link al percorso formativo (Quadro B1). Tuttavia, andando a verificare il link rimanda ad una pagina non funzionante. All'interno del quadro B1 è presente un collegamento ipertestuale dove riporta ad un file pdf con il percorso formativo 2021/2022.

Nel quadro B3 è presente l'elenco completo dei docenti con i collegamenti informatici alle pagine del portale di Ateneo.

L'analisi dei questionari delle opinioni degli studenti frequentanti condotta dalla CPDS per quanto riguarda i quesiti relativi all'organizzazione dei corsi di studio (D1, D2, D3) denotano un andamento complessivamente positivo in linea con quanto rilevato durante l'anno precedente. Le modalità di esame risultano chiaramente definite per il 93% degli studenti frequentanti (quesito D4, 2021: 90%).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

L'analisi condotta dalla CPDS sulla scheda SUA ha evidenziato i seguenti aspetti che si raccomanda di modificare e monitorare:



1) I quadri relativi alle attività didattiche (B2.a, B2.b, B2.c) rimandano al sito web della Facoltà, dove tuttavia non compaiono il calendario delle lezioni, esami ed esami di laurea. Inserire il link istituzionale del CdS aggiornato con le informazioni mancanti per una più immediata consultazione.

2) Nel quadro B6 è riportata l'analisi delle opinioni degli studenti riferita all'anno 2020-2021

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La scheda di monitoraggio annuale compilata dal CdS, analizza gran parte degli indicatori ANVUR relativi a: Revisione dei profili formativi e professionali, monitoraggio dei dati statistici del CdS e rilevazione criticità, elaborazione del commento alla scheda di monitoraggio. Tuttavia non è presente relazione di monitoraggio condotta dal CdS. Risultano compilati i quadri relativi alle carriere degli studenti e alla condizione occupazionale (C1, C2, C3 della Scheda SUA) che, come riportato per altri punti della Scheda SUA- CdS presentano tuttavia dati non aggiornati (riferibili all'anno 2019/2020).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Come già attenzionato durante la precedente valutazione della CPDS, nel quadro A1.b risulta effettuata una consultazione con le parti interessate in data 24-2-2021. Nonostante, fosse stata già fatta richiesta di programmare nuovi incontri con i rappresentanti del mondo del lavoro e d' inserire i verbali delle riunioni, la Scheda SUA continua ad essere non aggiornata. Si raccomanda inoltre di aggiornare i quadri C1, C2, C3, D2 e D3 della scheda SUA. La CPDS si riserva di monitorare gli esiti di queste attività.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Le parti pubbliche della scheda SUA descrivono solo gli obiettivi formativi del corso, che sono presenti anche sul sito web del CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS raccomanda di:

- aggiornare le parti pubbliche della scheda SUA per quanto riguarda i quadri B6 e B7,
- inserire sul sito web del CdS il calendario delle lezioni, degli esami ed esami di laurea e la scheda SUA aggiornata.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Nessuna