

## Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

### Facoltà di Medicina e Chirurgia

#### Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

#### Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Sara Micaela Gambacorta

#### Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

#### Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14-11-2022

#### Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

- 11-04-23 - insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;  
24-04-23 - elezione del Presidente e del Segretario della CPDS. Formazione dei gruppi di lavoro; suddivisione dei lavori;  
27-09-23 - parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42); canale replica in sede decentrata del Corso di Laurea Magistrale "Medicina e Chirurgia" (Classe LM-41)  
20-10-23 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;  
27-10-2023 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;  
07-11-23 - discussione delle relazioni finali.

#### Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari (almeno uno per CdS) relativi a tutti i CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

#### Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2023 e novembre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

**Documentazione consultata:** SUA CdS 2022 e 2023; Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (SISValDidat); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2022, Relazione annuale 2022 del Nucleo di Valutazione, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

### **Considerazioni complessive**

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2021-22 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali. Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione ancora risente dalla battuta d'arresto legata all'emergenza sanitaria della pandemia COVID-19, anche se si osserva la presenza di iniziative volte a riattivare e favorire tale processo.

La CPDS segnala che, anche quest'anno, non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

**Relazione Annuale 2023**  
**della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Facoltà di: MEDICINA e CHIRURGIA**

**Denominazione del Corso di Studio: OSTETRICIA**

**Classe: L/SNT1**

**Sede: UNICA- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"**

**A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

a) Principali criticità rilevate

Non si evincono particolari criticità. Il CdS, nel quadro B6 della scheda SUA, procede ad un'analisi accurata ed attenta degli indicatori dell'andamento del corso rilevati dai dati SISValDidat. In riferimento a questi ultimi, si rileva un alto indice di gradimento da parte degli intervistati sull'andamento del CdS, che si attesta intorno al valore medio 8, con picchi di gradimento pari a 9 (D7, D8, D11), relativamente alla percezione dello studente riferita all'utilità nel frequentare i corsi e alla presenza in aula del docente titolare dell'insegnamento. In particolare, gli item inerenti alla sez.1 (D1, D2, D3) sono il lieve incremento rispetto il 2021 (valore medio = 7.8). Inoltre, anche la sez.5, relativa all'interesse e alla soddisfazione riguardante gli insegnamenti, rileva un alto grado di soddisfazione con un incremento degli indici (D24 = 8.45; D25 = 8.07). Gli unici indici negativi, D17 e D19, probabilmente, denotano la scarsa necessità percepita da parte degli studenti di usufruire di attività di tutoraggio.

Nel quadro B7 della scheda SUA, il CdS descrive nel dettaglio i dati rilevati da AlmaLaurea sull'opinione dei laureati, da cui si evince un giudizio estremamente positivo dell'esperienza universitaria: gli studenti si dichiarano complessivamente soddisfatti sia del CdS frequentato che dei rapporti con i docenti e con i colleghi di corso.

b) Linee di azione identificate

Dall'analisi dei dati e dei documenti di riferimento non si evincono particolari linee di azione da intraprendere.

**B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

a) Punti di forza

Come risulta dal rilevamento dell'opinione degli studenti, il CdS è valutato positivamente per l'offerta didattica e le infrastrutture a disposizione per attività professionalizzante e frontale, con un incremento delle risposte positive agli item D22 (8) e D23 (8.46) nell'a.a. 2021/2022. Per quanto la sez. 3 riporti buoni valori di gradimento con una tendenza

generale all'incremento delle risposte positive, si nota una lieve inflessione dei valori D18 e D20 relativi rispettivamente alla soddisfazione dello studente sulla didattica impartita e reperibilità del docente. Ad ogni modo, si sottolinea che gli indici superano il 7.7.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

In considerazione del generale andamento in crescita delle medie di gradimento da parte degli studenti, si suggerisce al CdS di continuare con il lavoro iniziato consolidando i programmi sull'innovazione didattica.

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

a) Punti di forza

L'analisi delle risposte degli studenti indica che il carico didattico, l'organizzazione degli insegnamenti e le modalità di accertamento sono soddisfacenti, inoltre si registra un lieve incremento delle risposte positive rispetto all'a.a. 2021/22 (D1, D2, d3). Il CdS riporta correttamente sul relativo sito web le informazioni relative al calendario delle lezioni/attività formative, degli esami di profitto e delle sessioni inerenti alla prova finale.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Per quanto il CdS abbia predisposto e riportato sul sito web le schede didattiche degli insegnamenti (esplicitando gli obiettivi preposti dagli indicatori di Dublino e le modalità di raggiungimento e verifica), in SUA i link non riportano ancora a dati completi. Si suggerisce di verificare e aggiornare le schede in GOMP e attivare i relativi link in SUA.

**D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

a) Punti di forza

Il CdS analizza accuratamente e criticamente i dati relativi agli indicatori ANVUR della didattica e occupabilità, commentando e vagliando i principali indicatori sulla scheda di monitoraggio annuale (SMA).

Tra questi si evince che in numero degli iscritti al primo anno di corso è decisamente aumentato rispetto agli anni precedenti. Inoltre, l'indicatore della didattica iC02 riporta un costante incremento rispetto agli anni precedenti degli studenti che si laureano entro la durata prevista dal corso. Di contro, l'indice iC13 indica un lieve decremento dei CFU maturati al primo anno, in accordo con il netto calo dell'iC14 (non commentato in SMA). Gli ulteriori indicatori di approfondimento della didattica, come iC16, iC16BIS e IC17 confermano una tendenza in negativo, rispetto agli anni precedenti. Il CdS riporta nei siti istituzionali le informazioni relative a tali analisi e le relazioni delle commissioni di qualità e riesame con cui si confronta per un continuo e attento monitoraggio del corso. Gli indicatori iC27 e C28 risultano in incremento rispetto agli anni passati, ma comunque bassi rispetto alla Media di Ateneo, alla Media Area Geografica non telematici e alla Media Atenei NON Telematici, probabilmente sempre per il consistente aumento di iscritti al Cdl degli ultimi anni.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS ad attenzionare i dati relativi agli indicatori che registrano una decrescita rispetto al precedente anno accademico (efficienza e andamento delle carriere) o una criticità (iC19, iC27 e iC28).

**E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza

Il CdS ha notevolmente migliorato le informazioni sul sito web del corso con il corretto inserimento delle schede didattiche. La CPSD attesta il gradimento degli studenti, che dichiarano di reperire informazioni complete ed aggiornate sul suddetto sito web del corso.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di ampliare in SUA (attraverso i link di riferimento) i contenuti dell'ordinamento didattico (scheda didattica con esplicitato il programma, le modalità di verifica, i testi, la commissione d'esame, i contatti dei docenti, ecc...).

**F) Ulteriori proposte di miglioramento**

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS in considerazione dell'importante impegno da parte del CdS nell'anno precedente (2021), suggerisce di continuare nel lavoro di costante aggiornamento della scheda SUA e del sito web del corso inserendo tutte le informazioni necessarie agli studenti già frequentanti e a coloro interessati all'iscrizione.