

## **Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

### **Facoltà di Medicina e Chirurgia**

#### **Componenti docenti della CPDS:**

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

#### **Componenti studenti della CPDS:**

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Sara Micaela Gambacorta

#### **Eventuali persone coinvolte:**

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

#### **Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:**

14-11-2022

#### **Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:**

11-04-23 - insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;  
24-04-23 - elezione del Presidente e del Segretario della CPDS. Formazione dei gruppi di lavoro; suddivisione dei lavori;  
27-09-23 - parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42); canale replica in sede decentrata del Corso di Laurea Magistrale "Medicina e Chirurgia" (Classe LM-41)  
20-10-23 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;  
27-10-2023 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;  
07-11-23 - discussione delle relazioni finali.

#### **Eventuali iniziative intraprese:**

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari (almeno uno per CdS) relativi a tutti i CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

#### **Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2023 e novembre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio**

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

**Documentazione consultata:** SUA CdS 2022 e 2023; Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (SISValDidat); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2022, Relazione annuale 2022 del Nucleo di

### **Considerazioni complessive**

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2021-22 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali. Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione ancora risente dalla battuta d'arresto legata all'emergenza sanitaria della pandemia COVID-19, anche se si osserva la presenza di iniziative volte a riattivare e favorire tale processo.

La CPDS segnala che, anche quest'anno, non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.



**TOR VERGATA**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

## **Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Facoltà di: MEDICINA e CHIRURGIA**

**Denominazione del Corso di Studio: INFERMIERISTICA**

**Classe: L/SNT-1**

**Sede: TUTTE**

### **A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

#### **a) Principali criticità rilevate**

La CPDS non rileva criticità particolari. La maggioranza degli indicatori estratti dai questionari del sito SISValDidat sul grado di soddisfazione del corso si confermano positivi e con valori leggermente in rialzo rispetto quelli dell'anno precedente. Gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti sono consultabili dalla scheda SUA (quadro B6). IL CdS, come rilevato nella precedente valutazione, è attento e molto attivo nel trasferimento di informazioni a studenti e docenti e nella recezione del grado di soddisfazione degli studenti coordinandosi e mantenendo strette collaborazioni con le sedi satelliti che accolgono studenti dalle regioni limitrofe. Il CdS ha analizzato tutti i 26 items dei commenti degli studenti sull'andamento del corso e ha provveduto a definire strategie di miglioramento nei vari punti.

Come risulta dai dati Valmon, discussi dal CdS in B6 della SUA-AVA, l'organizzazione del corso di studio (D1-3), l'organizzazione degli insegnamenti (D4-11), le attività didattiche e studio (D12-21), le infrastrutture (D22, 23), interesse e soddisfazione dello studente in particolare (D24, 25) mostrano uno score di gradimento superiore all'8.

Il CdS ha discusso in maniera esaustiva i dati dei questionari di ALMALAUREA 2022 nel quadro B7 di AVA-SUA riportando che il numero dei Laureati che intende proseguire gli studi è incoraggiante con un trend in aumento rispetto gli anni precedenti (2022: 85.1%; 2021: 79.8%; 2020: 76.5%). Dall'analisi, inoltre, si evince che circa il 98,3% degli indagati ritiene la propria laurea sia molto efficace nel lavoro svolto, considerando molto elevate sia la formazione che le competenze professionali acquisite. Il dato, molto confortante e in costante aumento rispetto al trend delle indagini precedenti (2021: 95,6%; 2020: 95,7%).

#### **b) Linee di azione identificate**

La CPDS non rileva particolari azioni da suggerire, se non di incoraggiare il CdS a mantenere l'eccellente livello di adeguatezza dell'offerta formativa del corso attraverso una puntuale e dettagliata analisi dei risultati dei questionari sulle impressioni di studenti e laureati. Unico elemento che la CPDS suggerisce di attenzionare è quello inerente al dato Valmon D17, in quanto in tutte le sedi si è osservato un leggero decremento della percentuale degli studenti che si rivolgono al docente per il superamento dell'esame.

**B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

a) Punti di forza

La CPDS rileva dalle interviste agli studenti rappresentanti delle varie sedi didattiche dislocate in tutta la regione Lazio che il direttore didattico e i docenti di ciascuna sede, così come le segreterie, sono sempre presenti e reperibili. Rispetto all'anno precedente, dove si riscontrava una criticità sul numero di aule a disposizione nelle varie sedi, attraverso l'analisi dei questionari somministrata dalla CPDS agli studenti non si evince più questa criticità.

Il CdS mostra nei quadri B3,4 e 6 della scheda SUA il potenziale didattico a disposizione degli studenti. Analizzando i dati SISValDidat, questo potenziale didattico viene apprezzato dagli studenti, i quali, rispetto l'anno precedente, hanno riportato punteggi più alti in riferimento al punto di domanda D15, D22 e D23.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS non ha particolari indicazioni di miglioramento.

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

a) Punti di forza

I dati SISValDidat relativi ai questionari indicano buona soddisfazione degli studenti riguardo a carico di studio, organizzazione degli insegnamenti, degli esami e dei tutor. Gli studenti frequentanti si dichiarano soddisfatti del corso frequentato, giudicano adeguato il carico didattico, l'organizzazione degli insegnamenti e la calendarizzazione delle prove di raggiungimento degli obiettivi prefissati, come si evince dai dati e documenti riportati nei quadri B della scheda SUA. Dati confermati anche dall'indagine Valmon dal quale si rilevano dati incoraggianti negli items riguardanti la disponibilità del docente a fornire chiarimenti e spiegazioni nonché di stimolare, approfondire, motivare, rinforzare l'interesse verso la disciplina trattata (D6-D7-D13), raggiungendo punte pari al 94,62% di gradimento, in costante aumento rispetto a quanto emerso nelle indagini precedenti (2021: 92,5%, 2020: 91,6%). Dalla valutazione risulta che i docenti si sono resi pienamente disponibili con gli studenti, per eventuali chiarimenti inerenti lezioni ed esami, sia via Teams che via e-mail.

Anche i dati inerenti il carico di studio rispetto ai crediti assegnati, il materiale didattico fornito, e le conoscenze preliminari possedute dallo studente, (items D12-D14-D15), sono molto incoraggianti e vengono valutati positivamente dagli intervistati, con punte pari al 91,51% di gradimento, in significativo aumento rispetto alle indagini precedenti (2021: 90,2%; 2020: 86,7%). Anche da questa indagine emerge che lo studente continua a confermare particolare interesse per gli argomenti trattati e si dichiara soddisfatto delle modalità di svolgimento dell'insegnamento (items D24-D25) con una valutazione pari al 95,5%. Il dato molto positivo e incoraggiante è in forte crescita rispetto a quanto emerso dalle indagini precedenti (2021: 93,4%; 2020: 93,8%)".

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS non rileva indicazioni di miglioramento da consigliare al CdS, che, secondo il giudizio degli studenti, ha mostrato grande attenzione a mantenere alto il livello qualitativo dell'offerta erogata. Si invita quindi il CdS a continuare il monitoraggio del



corso per mantenere la consolidata validità dei metodi di accertamento in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

#### **D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

##### **a) Punti di forza**

La CPDS rileva che il CdS di Infermieristica si mostra attento nell'analisi dell'andamento del corso esprimendo le proprie valutazioni nella scheda SUA-AVA sull'attrattività del corso analizzando e discutendo i dati in ingresso e uscita, riesaminano gli obiettivi formativi e con il coordinamento didattico rivede insegnamenti e programmi. Verifica e discute l'organizzazione e l'integrazione delle sedi di formazione di tutto il territorio e organizza incontri con le parti sociali e convenzioni con università estere per promuovere l'internazionalizzazione in and out. Il CdS nella scheda di monitoraggio annuale (SMA) analizza gli indicatori ANVUR riferiti all'attrattività, alla didattica e internazionalizzazione. In particolare, l'indicatore Ic03 (gruppo A – didattica) conferma, anche per questa indagine, che il maggior numero di iscritti provenienti da altre Regioni è riferito alla sede di Sora (68,1%) mentre la sede di Frascati accoglie la % minore di iscritti provenienti da altre Regioni (32,9%).

Anche questo anno, come nella precedente valutazione si conferma la percentuale dei laureati più alta nella sede di Roma (43.7% rispetto al 41.2 dell'anno precedente), mentre quella più bassa alla sede di Sora (34.5%, mentre l'anno precedente era rappresentata dalla sede di Tivoli).

La scheda di monitoraggio annuale è stata molto ben compilata e discussa in tutte le sue parti rilevanti. Essa evidenzia con chiarezza i principali punti di forza e individua le principali aree ove è possibile cercare un miglioramento del CdS, nonché le relative iniziative intraprese.

##### **b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

La CPDS valuta positivamente l'impegno del CdS nel perseguire la programmazione delle riunioni con le parti sociali che permettono un'estesa rete di attività sul territorio che immettono gli studenti in tirocinio professionalizzante a contatto con la realtà lavorativa.

#### **E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

##### **a) Punti di forza**

La CPDS osserva che nel corso degli anni il CdS si è impegnato a mantenere sempre aggiornata e completa di dati, commenti e documenti la scheda SUA-AVA. La sezione qualità viene aggiornata costantemente, così come il sito web del corso, fruibile e completo di tutte le informazioni didattiche e professionalizzanti.

##### **b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

La CPDS non rileva particolari indicazioni di miglioramento e invita il CdS a osservare la medesima attenzione nel perseguire sempre la comunicazione diretta con le parti sociali e l'innovazione dell'offerta formativa per mantenere alta la qualità del corso.



**TOR VERGATA**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

#### **F) Ulteriori proposte di miglioramento**

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il CdS ha mostrato impegno e operatività nella formazione della figura professionale descritta negli obiettivi formativi del corso. Si suggerisce al CdS di proseguire, come fatto fino ad oggi, nell'attività di monitoraggio e consolidamento delle attività formative mantenendo disponibili e aggiornate le informazioni pubblicate sui siti istituzionali e l'integrazione e coordinamento con le diverse sedi didattiche che arricchiscono il territorio.