



Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14-11-2022

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

- 11-04-23 - insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
24-04-23 - elezione del Presidente e del Segretario della CPDS. Formazione dei gruppi di lavoro; suddivisione dei lavori;
27-09-23 - parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42); canale replica in sede decentrata del Corso di Laurea Magistrale "Medicina e Chirurgia" (Classe LM-41)
20-10-23 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
27-10-2023 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
07-11-23 - discussione delle relazioni finali.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari (almeno uno per CdS) relativi a tutti i CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2023 e novembre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: SUA CdS 2022 e 2023; Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (SISValDidat); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2022, Relazione annuale 2022 del Nucleo di

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2021-22 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali. Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione ancora risente dalla battuta d'arresto legata all'emergenza sanitaria della pandemia COVID-19, anche se si osserva la presenza di iniziative volte a riattivare e favorire tale processo.

La CPDS segnala che, anche quest'anno, non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.



Relazione Annuale 2023
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Infermieristica pediatrica

Classe: L/SNT-1

**Sede: Unica - Università di Roma "Tor Vergata" sede didattica I.R.C.C.S.
Bambino Gesù**

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti sono consultabili dalla scheda SUA attraverso un link dedicato (quadro B6, VALMON). I 26 items considerati presentano un alto indice di gradimento da parte degli intervistati, con valutazioni positive pari al 98,3%. Il dato è decisamente positivo e in linea con il trend della valutazione precedente. Anche i dati inerenti all'organizzazione del CdS (D1-D2-D3-D4-D5) raggiungono picchi di gradimento molto alti (97,86%). Il 98% degli studenti frequentanti (quadro B6) e la quasi totalità dei laureati (99%, quadro B7) si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS, in linea con i dati dello scorso anno.

L'indagine Almalaurea conferma l'elevato tasso di occupazione dei laureati in infermieristica pediatrica: a 1 anno dalla laurea lavora la totalità del collettivo indagato. Rispetto alla precedente valutazione eseguita da Alma Laurea, si evidenzia un aumento dei laureati in infermieristica pediatrica che vorrebbero proseguire gli studi (78.6 %vs 71.4%).

I dati descritti precedentemente sono in linea anche con quanto rilevato dai questionari che la CPDS ha somministrato ai rappresentanti di classe, evidenziando un'alta soddisfazione degli stessi nei vari quesiti posti.

b) Linee di azione identificate

La CPDS non rileva particolari azioni da suggerire, se non di incoraggiare il CdS a mantenere l'eccellente livello di adeguatezza dell'offerta formativa.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

L'analisi è stata svolta prendendo in considerazione la SUA-CdS e le attività formative pianificate con il Piano di Studi e le Schede d'insegnamenti. Dal quadro A.4.b si evince la coerenza tra i programmi dei singoli insegnamenti e le conoscenze e comprensione che devono garantire la formazione del laureato in Infermieristica pediatrica. I metodi previsti per l'acquisizione di conoscenza e abilità sono rappresentati da lezioni frontali,



laboratori didattici e tirocini formativi. I docenti risultano adeguati per numerosità e per qualificazione alle esigenze del CdS (quadro B3).

I materiali didattici indicati nelle schede d'insegnamento risultano coerenti rispetto agli obiettivi formativi e ai programmi. Nella scheda SUA CdS (B4 Infrastrutture) risultano elencate le sale di studio e le aule dedicate alla didattica del CdS.

Dall'analisi dei dati SISValDidat, non si evidenziano cambiamenti rispetto la valutazione precedente in D15, D16 e D17. Anche dai questionari somministrati dalla CPDS ai rappresentanti dei docenti il punteggio di soddisfazione espresso dagli studenti negli indicatori descritti risulta essere più che positivo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Non ci sono criticità da segnalare. La CPDS invita il CdS a continuare l'ottimo lavoro fatto in questi anni.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Il percorso formativo (didattica programmata ed erogata), i programmi degli insegnamenti, le modalità degli esami e i calendari delle lezioni sono presenti nella scheda SUA CdS (Quadro B1a, B2.a, B3) e consultabili attraverso link a PDF specifici o link al sito web istituzionale del CdS.

Nel quadro B3 è presente l'elenco completo e dettagliato dei docenti con i collegamenti informatici alle pagine del portale di Ateneo.

L'indagine condotta sulle opinioni degli studenti frequentanti è ben commentata nel riquadro B6 della scheda SUA, con un'attenta analisi degli items D1-D2-D3, riguardanti l'organizzazione del CdS, degli orari di lezioni e il carico di lavoro complessivo. I dati inerenti gli items sul carico di studio, sul materiale didattico fornito, e le conoscenze preliminari possedute dallo studente (D12-D14-D15) confermano una valutazione molto positiva pari al 95,34% del collettivo indagato. Inoltre, gli studenti confermano un particolare interesse per gli argomenti trattati e si dichiarano soddisfatti delle modalità di svolgimento dell'insegnamento (items D24-D25) con grado di soddisfazione pari al 96,89% da parte degli indagati.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS non rileva particolari criticità e per tale motivo non ha interventi o suggerimenti da segnalare.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Gli indicatori relativi a: attrattività, efficienza e andamento delle carriere, soddisfazione e occupabilità, qualificazione del corpo docente e sostenibilità, sono analizzati in maniera completa nella scheda di monitoraggio annuale dal CdS che ne identifica le criticità e punti di forza.

I quadri C1, C2 e C3 della scheda SUA sono ben analizzati e aggiornati, come anche D2 e D3.



Le riunioni con le parti sociali risultano effettuate durante tutto l'arco dell'anno. Dall'indicatore Ic13 dei dati Anvur, indicatore attenzionato durante la precedente valutazione, risulta che la percentuale dei CFU conseguiti rispetto ai CFU da conseguire nel 1 AA è in crescita (37.1% vs 32%). Anche per quanto riguarda gli altri indicatori precedentemente attenzionati (iC15, iC15bis, iC16bis) si osserva una crescita rispetto l'anno precedente.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

La CPDS valuta positivamente gli interventi effettuati dal CdS per aumentare la percentuale degli studenti che conseguono i CFU necessari.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

I dati e le informazioni presenti nella parte pubblica della SUA CdS sono compilati in modo corretto.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS non rileva particolari criticità e per tale motivo non ha interventi o suggerimento da segnalare.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

Nessuna proposta