

Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14-11-2022

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

11-04-23 - insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
24-04-23 - elezione del Presidente e del Segretario della CPDS. Formazione dei gruppi di lavoro; suddivisione dei lavori;
27-09-23 - parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42); canale replica in sede decentrata del Corso di Laurea Magistrale "Medicina e Chirurgia" (Classe LM-41)
20-10-23 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
27-10-2023 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
07-11-23 - discussione delle relazioni finali.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari (almeno uno per CdS) relativi a tutti i CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2023 e novembre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: SUA CdS 2022 e 2023; Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (SISValDidat); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2022, Relazione annuale 2022 del Nucleo di

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2021-22 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali. Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione ancora risente dalla battuta d'arresto legata all'emergenza sanitaria della pandemia COVID-19, anche se si osserva la presenza di iniziative volte a riattivare e favorire tale processo.

La CPDS segnala che, anche quest'anno, non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.



Relazione Annuale 2023
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA e CHIRURGIA

Denominazione del Corso di Studio: Scienze delle Professioni sanitarie della Prevenzione

Classe: LM/SNT4

Sede: UNICA- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

La CPDS osserva che il CdS è al quarto anno di attivazione. Il CdS si mostra attivo e critico nell'analisi dei risultati dei questionari sul grado di soddisfazione dello studente SISValDidat.

La CPDS non rileva particolari criticità, si osserva che il giudizio degli studenti è positivo, intorno a 7 e 8 (carico didattico, calendario lezioni, esami, sessioni di laurea, reperibilità e impegno didattico del docente, infrastrutture ed aule), con alcuni picchi su 9 (D6, D8) relativi alla disponibilità del docente e alla frequentazione dei corsi. Le risposte agli item D24 (8.37) e D25 (8.31) rimangono stabili, indicando un buon grado di soddisfazione dello studente. Il CdS osserva che la criticità riscontrata negli items D17 e D19 può non essere considerata una criticità, ma una non necessità da parte dello studente di chiedere chiarimenti in quanto il docente è stato giudicato esaustivo ed il materiale didattico consigliato e messo a disposizione adeguato.

I dati Almalaurea non sono disponibili.

b) Linee di azione identificate

La CPDS invita il CdS ad aggiornare il Quadro B6 che riporta dati riferiti all'a.a. 2020/21. In linea generale non si rivelano particolari linee di azione, eccetto quella di continuare a monitorare costantemente il corso per mantenere il livello a cui si è assestato.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

La CPDS rileva, dai dati SISValDidat, un alto grado di soddisfazione da parte degli studenti frequentanti delle strutture e degli ausili didattici per raggiungere il livello di apprendimento desiderato come si riscontra dai valori superiori all' 8.3 dell'item D16, riferito all'utilità delle attività didattiche integrative (laboratori, esercitazioni, seminari, e degli item D22 e D23 (aule e ausili didattici). Il CdS opera attivamente nei quadri pubblici di SUA-AVA illustrando la sostenibilità del corso con un corpo docente a tempo pieno e di alta qualificazione (quadro B3), le infrastrutture a disposizione degli studenti (rinviati a quelle della Facoltà di Medicina e Chirurgia) (B4) e commentando l'ottimo giudizio dell'opinione degli studenti nel quadro B6.



b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS non ha suggerimenti di particolari azioni di miglioramento se non quella di suggerire al CdS di mantenere l'attenzione riportata finora nel monitorare il corso ed impegnarsi a mantenere aggiornati i siti pubblici dello stesso.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Gli items D1, D2, e D3, riguardanti il carico di studio l'organizzazione complessiva degli insegnamenti e l'organizzazione degli esami si attestano su un valore più che ottimo (valore medio 8.28), confermando i dati del 2021. I quadri SUA B1.a, B2.a, B2.b, B2.c sono correttamente compilati. La CPDS osserva che i programmi sono descritti nel dettaglio e le prove di accertamento delle conoscenze sono coerenti con gli obiettivi formativi descritti dal CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS, al momento, non denota particolari azioni di miglioramento e invita il CdS a mantenere alto il grado di soddisfazione dello studente come risulta ad oggi.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La CPDS osserva che il CdS analizza e commenta attentamente gli indicatori ANVUR evidenziando alcuni parametri come iC02, che mostra il 90,9% dei laureati entro la normale durata del corso, con un decremento rispetto al 100% dello scorso anno. Diversi indici del gruppo E (es. iC13 e iC14) e del gruppo "Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione" non sono aggiornati al 2022; iC19, che indica la percentuale del corpo docente strutturato a tempo pieno è in leggero rialzo (+2,9%) rispetto lo scorso anno; iC27 (in incremento rispetto al 2021) e iC28 (stabile rispetto al 2021) indicano un corpo docente e qualificato con un valore leggermente superiore alla media degli altri Atenei. Inoltre, il CdS nei quadri C di SUA riporta gli incontri e le attività di cooperazione con enti esterni per stage e tirocini, ma aggiornati al 2022. Il CdS nei quadri D2 e D3 riporta gli incontri con AQ e Gruppo di Riesame per la valutazione l'integrazione dei programmi didattici con gli obiettivi formativi previsti dall'ordinamento.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS suggerisce di monitorare il corso ed impegnarsi a mantenere aggiornati i siti pubblici dello stesso.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La CPDS osserva che il CdS ottempera pienamente al completamento delle informazioni nei siti istituzionali. Il sito web del corso, è aggiornato, facilmente raggiungibile e fruibile, con tutte le informazioni utili agli studenti.



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Al momento, la CPDS non ha indicazioni operative da suggerire per migliorare il corso.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS a consolidare il lavoro svolto in questi primi anni di vita del corso per mantenere l'ottimo livello di gradimento raggiunto e a mantenere il flusso di informazioni aggiornate tra sito web del corso e SUA, con attenzione ai Quadri che riportano dati non aggiornati al 2022.