



Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14-11-2022

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

- 11-04-23 - insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
24-04-23 - elezione del Presidente e del Segretario della CPDS. Formazione dei gruppi di lavoro; suddivisione dei lavori;
27-09-23 - parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42); canale replica in sede decentrata del Corso di Laurea Magistrale "Medicina e Chirurgia" (Classe LM-41)
20-10-23 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
27-10-2023 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
07-11-23 - discussione delle relazioni finali.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari (almeno uno per CdS) relativi a tutti i CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2023 e novembre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: SUA CdS 2022 e 2023; Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (SISValDidat); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2022, Relazione annuale 2022 del Nucleo di

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2021-22 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali. Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione ancora risente dalla battuta d'arresto legata all'emergenza sanitaria della pandemia COVID-19, anche se si osserva la presenza di iniziative volte a riattivare e favorire tale processo.

La CPDS segnala che, anche quest'anno, non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.



Relazione Annuale 2023
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

**Denominazione del Corso di Studio: Scienze delle Professioni Sanitarie
Tecniche Diagnostiche**

Classe: LM/SNT-3

Sede: Unica – Università di Roma “Tor Vergata “

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) La maggioranza degli indicatori estratti dai questionari del sito SISValDidat sul grado di soddisfazione del corso (in genere >600 risposte per quesito) si confermano positivi (con un valore mediano pari a 8.55) e con valori leggermente in rialzo rispetto quelli dell'anno precedente. Gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti sono consultabili dalla scheda SUA (quadro B6). L'analisi dei questionari rileva un buon andamento del CdS. Dal confronto con i dati precedenti complessivamente, i parametri risultano migliorati soprattutto quelli legati alla gestione diretta del CdS. I miglioramenti più significativi sono relativi al rapporto con i docenti e alla qualità degli insegnamenti. Il confronto con i dati nazionali degli analoghi corsi laurea degli altri atenei mostra un livello di soddisfazione dei laureandi al CdS magistrale superiore rispetto alla media in quasi tutti i parametri valutati.

I dati AlmaLaurea evidenziano che oltre l'80% dei laureati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del corso e si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo. I dati AlmaLaurea sono analizzati nel quadro B7 della scheda SUA.

b) Linee di azione identificate

Il CdS analizza in maniera completa le risposte degli studenti e dei laureandi. Dal punto di vista organizzativo il CdS sta lavorando all'individuazione di percorsi formativi per lo svolgimento del tirocinio, al fine di offrire aderenza al profilo professionale di appartenenza fornendo strumenti di dirigenza docenza e formazione maggiormente in target.

La CPDS invita il CdS alla consultazione continua della rappresentanza studentesca e del personale docente, per risolvere insieme le criticità e debolezze che emergono dai questionari (soprattutto riguardanti i rapporti con i docenti, reperibilità per chiarimenti durante l'ora di ricevimento del docente tramite email).

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza



L'analisi è stata svolta prendendo in considerazione la SUA-CdS da cui si evince la coerenza tra i programmi dei singoli insegnamenti e le conoscenze e comprensione che devono garantire la formazione del laureato magistrale in Scienze delle Professioni sanitarie tecniche diagnostiche (quadro A4.b). I metodi previsti per la trasmissione di conoscenza e abilità (lezioni frontali, attività integrative e tirocini) sono adeguati agli obiettivi di apprendimento che lo studente deve raggiungere.

I docenti risultano adeguati per numerosità e per qualificazione alle esigenze del CdS (quadro B3).

I materiali didattici indicati nelle schede d'insegnamento risultano coerenti rispetto agli obiettivi formativi e ai programmi.

Nel quadro B4, Infrastrutture, risultano elencate aule, biblioteche e sale di studio della Facoltà.

L'analisi dei questionari delle opinioni degli studenti frequentanti ha evidenziato valori positivi, seppur leggermente più bassi rispetto l'anno precedente (D22: 8.46 vs 8.65; D23 8.65 vs 8.83), per quanto riguarda sia la sezione 4 Infrastrutture (quesiti D22 e D23), sia la sezione 3 relativa alle attività didattiche e studio, dove si evidenziano valori più alti rispetto l'anno precedente. In particolare, il 91.8% degli studenti frequentanti ritiene il materiale didattico adeguato allo studio della materia (quesito D 15), valore decisamente superiore rispetto a quello dello scorso anno.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS valuta positivamente le iniziative intraprese dal CdS con l'individuazione di percorsi formativi del tirocinio per una migliore aderenza al profilo professionale da formare e si riserva di monitorare l'efficacia di questa iniziativa nella prossima relazione annuale.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

I dati SISValDidat relativi ai questionari indicano lieve miglioramento della già buona soddisfazione degli studenti riguardo a carico di studio, organizzazione degli insegnamenti e degli esami.

Tale giudizio positivo è stato confermato anche dal questionario di AlmaLaurea dove i neolaureati hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato, in trend di miglioramento rispetto all'anno

L'analisi è stata condotta monitorando inoltre i Quadri B1a, B2.a, B2.b, B2.c, B3, B6 della Scheda SUA CdS. In B1 si trova la descrizione del percorso con un link che rimanda alla didattica programmata ed erogata AA 2023-2024 con i programmi degli insegnamenti. In B2 un link che rimanda al calendario del CdS e orario delle attività formative, un link per il calendario degli esami di profitto e un link per le sessioni delle prove finali.

Nel quadro B3 è presente l'elenco completo e dettagliato dei docenti con i collegamenti informatici alle pagine del portale di Ateneo.

L'indagine condotta sugli studenti frequentanti, ben commentata nel riquadro B6 della scheda SUA, riporta dati positivi leggermente più alti rispetto lo scorso anno per gli items D1-D2-D3, riguardanti l'organizzazione del CdS.



b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS valuta positivamente quanto effettuato dal CdS. Durante l'anno precedente la CPDS chiedeva al CdS di aggiornare costantemente il sito, la programmazione e il calendario degli esami. Analizzando i link presenti nella scheda SUA Cds, il sito viene costantemente aggiornato ed è presente traccia delle varie modifiche.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La scheda di monitoraggio annuale compilata dal CdS, analizza in maniera completa gli indicatori relativi a: attrattività, efficienza, sostenibilità, efficacia, internazionalizzazione e identifica le criticità e punti di forza del corso.

La Scheda SUA CdS (Quadri **C1, C2, C3**), è molto ben compilata e aggiornata così come il quadro D2 di Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del CdS e quadro D3 di Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Nel 2022 risulta effettuata la consultazione con le parti interessate e il verbale è disponibile attraverso un link presente nella SUA, Quadro A1.b.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nelle Conclusioni della Scheda di monitoraggio sono proposte azioni migliorative riguardanti il percorso formativo, comprese le attività di tirocinio.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Le parti pubbliche della SUA CdS sono compilate in modo corretto e completo con frequenti link diretti anche al sito web istituzionale del corso.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da segnalare se non continuare nel processo di miglioramento avviato.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

La CPDS sottolinea l'importanza dell'azione intrapresa da CdS presso la Facoltà per promuovere il superamento delle criticità emerse negli aspetti più infrastrutturali (aule, spazi individuali, postazioni informatiche, ecc.), che, evidentemente, sono comuni anche ad altri CdS. Inoltre, si suggerisce il potenziamento delle attività pratiche professionalizzanti con una sensibilizzazione da parte del personale docente nelle attività di tutoraggio e di ricevimento degli studenti.

Anche se il dato mostri una tendenza in miglioramento rispetto all'anno precedente, si rinnova l'invito ad approfondire meglio quali siano le motivazioni che spingono i laureati a non iscriversi di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo, proseguendo con le azioni già intraprese ed intervenendo con nuove proposte ed ulteriori soluzioni.