

Relazione Annuale 2023

della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento di GIURISPRUDENZA

Componenti docenti della CPds:

1. **Prof. Renato MARINI (Referente per la CPds)**
2. **Prof. Alessandro ROIATI**
3. **Prof.ssa Carla SOLINAS**
4. **Prof.ssa Emanuela CALORE**

Componenti studenti della CPds:

1. **Sig. Marco BASILI**
2. **Sig. Antonio CAPILLI**
3. **Sig. Alessandro SPICOLA**
4. **Sig. Alessio TANINGHER**

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Paola EVANGELISTA

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione

Annuale: 13 novembre 2023

Date delle ulteriori riunioni, anche in modalità telematica, della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

- **14 Dicembre 2022:** Consiglio di Dipartimento, Presentazione della Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti-corsi di studio.

- **7 marzo 2023:** Confronto in merito agli aggiornamenti delle Schede SUA di entrambi i corsi di laurea in giurisprudenza.

- **9 giugno 2023:** Aggiornamenti sull'andamento della didattica, sui servizi offerti agli studenti, sulla disponibilità e facilità al contatto con i docenti, sulla efficienza del tutoraggio; Valutazione circa l'attivazione di un nuovo corso di laurea in giurisprudenza con modalità esclusivamente telematica (alternativa e complementare al corso svolto in modo tradizionale).

- **28 luglio 2023:** Istituzione di un nuovo Corso di Studi triennale nella Macroarea di Giurisprudenza, dal nome "Diritto, innovazione tecnologia e sostenibilità".

- **9 ottobre 2023:** Evento formativo sul tema "*Il sistema informativo SISVALDIDAT quale strumento di supporto al monitoraggio e alla valutazione dei processi formativi*";

- **23-25 ottobre 2023:** Acquisizione da parte dei componenti della Commissione di documenti utili alla stesura della Relazione Annuale della Commissione Paritetica 2023.

- **6 novembre 2023:** Stesura Proposta Relazione annuale 2023

Eventuali iniziative intraprese:

Istituzione di un nuovo Corso di Studi triennale nella Macroarea di Giurisprudenza, dal nome “Diritto, innovazione tecnologia e sostenibilità”.

Numero di ore di riunione (anche in modalità telematica) dedicate alla rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2022 e ottobre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati (dato richiesto ai fini della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione): **20 ore**

Documentazione consultata:

Per i due Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza, cioè il Corso di Studio in Giurisprudenza ed il Corso di Studio in Scienze dell’Amministrazione e delle relazioni internazionali, è stata consultata la seguente documentazione:

- le Schede di Monitoraggio 2023, le relative linee guida e gli indicatori messi a disposizione da ANVUR;
- i siti dei Corsi di Studio;
- i dati aggregati della rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti che sono disponibili pubblicamente sul sito specifico in forma aggregata per ciascun corso di studio (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/>);
- i dati relativi ai questionari dei laureandi, raccolti ed elaborati da AlmaLaurea;
- i dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo (e a tre anni per i corsi Magistrali) raccolti ed elaborati da AlmaLaurea;
- la scheda SUA relativa all’anno 2023 del Corso di Studio in Giurisprudenza e la scheda SUA relativa all’anno 2023 del Corso di Studio in Scienze dell’Amministrazione e delle relazioni internazionali;
- le linee Guida della Relazione Annuale della Commissione Paritetica 2023 fornite dal Presidio Qualità d’Ateneo;
- il modulo per il monitoraggio relativo al Piano Integrato 2023-2025;
- Indicatore D.1.02.02 del Piano Integrato 2023-2025 (Molto efficace/efficace+abbastanza efficace)
- la relazione sulla rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti in merito alle attività didattiche per l’anno accademico 2021-2022.

Relazione Annuale 2023
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento di GIURISPRUDENZA Denominazione del Corso di Studio:
GIURISPRUDENZA Classe: LMG-01 Sede: Dipartimento di Giurisprudenza

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

Il valore di riferimento (iC01) ovvero la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. è aumentato rispetto all'anno precedente (44,5% vs 42,1%) ed è in linea con la media dei CdS della stessa classe su scala nazionale, mentre il valore iC02, ovvero la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, nei cinque anni analizzati è sempre in aumento, ed è superiore rispetto alla media dei CdS della stessa classe della medesima area geografica e su scala nazionale. Dai valori iC013-iC016 Bis, emerge come unica criticità una difficoltà iniziale da parte degli studenti nel primo biennio. La percentuale di studenti che proseguono al II anno di corso nello stesso corso di studio è del 51,4%, inferiore, infatti, alla media dei CdS della stessa classe della medesima area geografica e su scala nazionale. La rilevata difficoltà viene però superata nel corso degli anni successivi poiché la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è del 22,4%, considerato inoltre che la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è del 52,9% (anno 2022).

Altra criticità riguarda l'adeguatezza delle aule e dei locali e delle attrezzature relative alle attività didattiche integrative che è riconducibile alla mancata costruzione del blocco-aule della Macro-area di Giurisprudenza i cui lavori non sono stati ancora iniziati. Gli studenti pertanto utilizzano aule messe a disposizione da altre Macro-aree dell'Ateneo.

b) Linee di azione identificate

Implementare le attività di tutorato in itinere, anche a distanza.

Il CdS intende incrementare i rapporti con le organizzazioni rappresentative delle professioni al fine di ridurre al minimo il divario esistente tra la domanda di competenze richiesta dal mercato del lavoro e dal settore delle professioni. È in programma un nuovo incontro con i rappresentanti delle categorie del mondo di lavoro che interessano il CdS.



B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

L'offerta formativa del CdS risulta congrua ed efficace registrando una percentuale di gradimento nell'anno 2022 del 83,8%, secondo l'indicatore D1.02.02 del piano integrato 2023-2025 (valore inferiore rispetto all'anno 2021, ma maggiore rispetto ai precedenti tre anni) e del 91,9% secondo l'indicatore iC25. La percentuale di laureati occupati a tre anni dalla laurea risulta essere nel 2022 del 73,4% e la percentuale di laureati occupati ad un anno che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita ha raggiunto il 29,3%, attestandosi alla media di tutti i CdS della stessa classe nella medesima area geografica e su scala nazionale. L'occupabilità quindi non è immediata, ma acquista significatività con il corso degli anni, in perfetta armonia con il percorso formativo magistrale. Gli studenti appaiono comunque altamente soddisfatti ed i profili che registrano maggior gradimento sono quelli relativi all'organizzazione degli insegnamenti e alle attività didattiche e di studio.

Si segnala l'opportunità di implementare il numero di pc e altri strumenti informatici da porre a disposizione dei tutor.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

E' stato realizzato un polo specifico presso il Dipartimento di Giurisprudenza, ove gli studenti possono rivolgersi ai tutor e chiedere assistenza ai collaboratori di cattedra, nonché un info-point presso la Facoltà di Economia, punto informazioni per gli studenti del corso di studio.

Intensificazione della collaborazione con l'ufficio post lauream, valutando anche la possibilità di coinvolgere gli studenti in talune interessanti iniziative scientifiche che vengono poste in essere per i dottorandi.

Implementare quanto già si sta facendo in attesa della costruzione del nuovo blocco delle aule, sul cui esito l'Amministrazione dell'Ateneo sta concentrando sforzi e risorse.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Il Corso di Studio in Giurisprudenza è molto più interattivo consentendo agli studenti un rapporto diretto tra studenti e docenti che mostrano una maggiore disponibilità e sensibilità rispetto al passato; inoltre sono state intraprese attività di tutorato da parte dei ricercatori del Dipartimento che indirizzano gli studenti comunicando e spiegando loro i piani di Studio, suggeriscono le modalità di organizzazione dell'attività di studio personale e indicano ed illustrano i futuri potenziali sbocchi professionali. Dall'anno scorso sono presenti, inoltre, laboratori didattici e di orientamento. E' offerto, inoltre, un servizio di tutorato svolto da laureandi e dottorandi per fornire allo studente informazioni generali sull'organizzazione dell'Università. Lo studente diviene quindi partecipe attivo del processo formativo nella logica della rimozione degli ostacoli a una proficua frequenza universitaria. Inoltre, il servizio di tutorato è rivolto a illustrare gli



strumenti, i contenuti e gli obiettivi formativi del Dipartimento e del Corso di Studio (compresi i programmi post lauream), ad agevolare il contatto con il personale impegnato nell'assistenza alla preparazione dei singoli esami, ad assistere lo studente nella scelta dei diversi possibili percorsi di studio istituzionalmente definiti (piano di studio, indirizzi, propedeuticità), aiutandolo a sviluppare la capacità di organizzare autonomamente il proprio curriculum universitario, ed assistendolo nella scelta della tesi di laurea.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Occorre continuare ad investire nelle attività di tutorato per lo studente anche nella fase successiva al completamento degli studi.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Nelle riunioni, pianificate in considerazione delle scadenze programmate e degli impegni del gruppo, sono stati discussi gli argomenti di ogni singolo quadro della Scheda di Riesame. Si è ritenuto necessario consultare il Centro di calcolo di Ateneo e, diverse volte, il Presidio di Qualità d'Ateneo. I risultati sono stati sottoposti al vaglio e all'approvazione del Consiglio di Dipartimento.

Il Gruppo di riesame si è riunito diverse volte in modo informale e formale.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il dipartimento ha organizzato ciclicamente eventi dedicati all'accoglienza degli studenti ed ai laureati, provvedendo a pubblicizzarli nel sito.

Il buon riscontro di interesse che tali eventi hanno avuto suggerisce di implementare i momenti di incontro e di condivisione con il mondo delle organizzazioni rappresentative delle professioni.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La SUA presenta in modo chiaro e corretto il CdS rappresentando un valido strumento di informazione. Si tratta di un documento che indica le reali capacità del CdS consentendo, anche grazie alla sua pubblicazione, di diffondere caratteristiche e peculiarità di quest'ultimo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Con un processo già sollecitato nella precedente relazione dagli stessi studenti, si suggerisce di approfondire oltremodo le modalità di utilizzo della c.d. didattica mista e di sperimentare la didattica telematica a supporto o quale ulteriore offerta alternativa alla didattica tradizionale. Tali forme di docenza possono integrare - a parere degli studenti - una risorsa che, emersa in modo necessitato nel periodo del Covid non deve

essere dispersa ma posta al servizio della vita universitaria in presenza che è, e resta, il vero valore aggiunto del Campus di Tor Vergata.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La valutazione complessiva del corso di studio evidenzia dal 2019 un costante aumento nel numero delle iscrizioni al primo anno – sopra la media sia con riferimento all'area geografica del centro Italia, sia su scala nazionale. Gli studenti seppure sembrano incontrare delle difficoltà all'inizio del corso, in particolare nel primo anno, le superano negli anni successivi, considerando che la percentuale di laureati entro la durata normale del corso risulta maggiore di quella della media dei corsi di studio della stessa classe, nella medesima area geografica e su scala nazionale. Gli studenti appaiono comunque altamente soddisfatti del corso di studio, che registra un altissimo indice di gradimento di circa il 92% ed una significativa percentuale del 73,4% in termine di occupabilità a tre anni dalla laurea.