

Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14-11-2022

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

11-04-23 - insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
24-04-23 - elezione del Presidente e del Segretario della CPDS. Formazione dei gruppi di lavoro; suddivisione dei lavori;
27-09-23 - parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42); canale replica in sede decentrata del Corso di Laurea Magistrale "Medicina e Chirurgia" (Classe LM-41)
20-10-23 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
27-10-2023 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
07-11-23 - discussione delle relazioni finali.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari (almeno uno per CdS) relativi a tutti i CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2023 e novembre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: SUA CdS 2022 e 2023; Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (SISValDidat); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2022, Relazione annuale 2022 del Nucleo di Valutazione, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2021-22 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali. Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione ancora risente dalla battuta d'arresto legata all'emergenza sanitaria della pandemia COVID-19, anche se si osserva la presenza di iniziative volte a riattivare e favorire tale processo.

La CPDS segnala che, anche quest'anno, non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

Relazione Annuale 2023
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA e CHIRURGIA

Denominazione del Corso di Studio: SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT

Classe: LM-68

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

La CPDS segnala che il CdS non ha aggiornato il Quadro B6 della scheda SUA-AVA con i nuovi dati SISValDidat (2021/2022). La CPDS non osserva particolari criticità nella valutazione dei dati SISValDidat, da cui risulta un andamento costante del CdS rispetto all'anno precedente e all'area di Medicina e Chirurgia. In particolare, tutti i parametri valutati (organizzazione del corso, didattica, infrastrutture e aule) hanno riportato una media di gradimento superiore a 7. Gli studenti hanno espresso un valore di soddisfazione complessiva del corso (D24 = 8.14, D25 = 7.94) molto buono. I risultati dei questionari sono in linea con quanto riportato dai dati Almalaurea commentati dal CdS nel quadro B7.

b) Linee di azione identificate

La CPDS suggerisce di aggiornare il Quadro B6 della scheda SUA-AVA con i nuovi dati SISValDidat (2021/2022). Al di fuori di ciò, si rileva un andamento costante del gradimento degli studenti per la didattica erogata, la qualità del corpo docente, e l'organizzazione delle prove e lezioni. Quindi, la CPDS suggerisce al CdS di consolidare i risultati e di continuare con le azioni di monitoraggio e di interazione con le parti sociali.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

La CPDS osserva un forte consolidamento dell'organizzazione del corso, come si può rilevare da quanto riportato dal CdS nei quadri B3, B4 della Scheda SUA-AVA e dall'analisi dei dati SISValDidat. Gli studenti giudicano idonei al raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati le strutture in cui si svolge la didattica, i docenti e i metodi didattici adottati (item D13, D15, D22, D23).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS a continuare nel lavoro attento operato negli ultimi anni per mantenere costante il supporto didattico e per consolidare i risultati di miglioramento ottenuti come si è prefissato il CdS stesso.



C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

La CPDS osserva che il CdS si mostra molto impegnato ed attivo nella programmazione ed erogazione delle attività, come risulta dall'attento lavoro dell'organizzazione dell'offerta formativa riportata nei riquadri B1 della scheda SUA-AVA: i link inseriti riportano correttamente al sito web del corso all'interno dell'offerta formativa del sito web di Ateneo. Questa precisione denota la consapevolezza dell'importanza di fornire allo studente frequentante e agli osservatori una chiara dell'organizzazione del corso, del corpo docente, delle infrastrutture, degli obiettivi formativi e delle modalità di raggiungimento di essi. Come preso in considerazione dallo stesso CdS, l'opinione dei laureati è buona ma può essere ancora migliorata. Infine, il CdS ha apportato i miglioramenti suggeriti nel 2022 (cura del sito web e monitoraggio dei laureati).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS, al momento, suggerisce di consolidare il lavoro svolto dal CdS nell'ultimo anno.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La CPDS rileva che il CdS analizza e commenta con attenzione gli indicatori relativi ad attrattività, gestione ed organizzazione dell'offerta formativa, sottolineando un miglioramento generale degli indicatori ANVUR. Particolare attenzione viene data all'indicatore della didattica (iC02) che indica una lieve riduzione percentuale (dal 88.6% del 2021 al 81% del 2022). Gli indicatori iC13, iC14 e iC16BIS e quelli relativi all'internazionalizzazione non sono aggiornati per l'anno 2022.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS suggerisce al CdS di continuare nell'opera di monitoraggio attento del corso per consolidare gli obiettivi raggiunti, segnalando però la mancanza di alcuni indicatori aggiornati all'anno 2022 (SMA). Tra i dati mancanti, quelli relativi all'internazionalizzazione, che già secondo SMA 2021 indicavano la necessità di operazioni tese ad intensificare rapporti ed accordi con sedi estere.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La CPDS osserva la correttezza delle informazioni che il CdS immette nei siti istituzionali. Il CdS opera un'attenta analisi e commento degli indicatori forniti dall'ANVUR riportati nella scheda SMA. Il sito istituzionale è chiaro e fruibile, i link riportati in SUA sono corretti e le informazioni sono attente e complete.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS rileva lo sforzo del CdS nel continuare a mantenere vivo ed attivo il corso come fatto finora. La CPDS rileva che, in riferimento al Quadro A1.b, sono state riportate le

consultazioni con le parti sociali. Suggestisce di aggiornare il Quadro B6 con i dati SISValDidat riferiti all' a.a. 2021/2022

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS, al momento, suggerisce di consolidare il lavoro fatto programmando incontri specifici con le parti sociali coinvolgendo anche gli studenti rappresentanti, anche in riferimento all'indicatore iC18 (% dei laureati che si iscriverebbero di nuovo al corso di studio), che presenta valori lievemente in decrescita.