



Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14-11-2022

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

- 11-04-23 - insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
24-04-23 - elezione del Presidente e del Segretario della CPDS. Formazione dei gruppi di lavoro; suddivisione dei lavori;
27-09-23 - parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42); canale replica in sede decentrata del Corso di Laurea Magistrale "Medicina e Chirurgia" (Classe LM-41)
20-10-23 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
27-10-2023 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
07-11-23 - discussione delle relazioni finali.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari (almeno uno per CdS) relativi a tutti i CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2023 e novembre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: SUA CdS 2022 e 2023; Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (SISValDidat); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2022, Relazione annuale 2022 del Nucleo di

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2021-22 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali. Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione ancora risente dalla battuta d'arresto legata all'emergenza sanitaria della pandemia COVID-19, anche se si osserva la presenza di iniziative volte a riattivare e favorire tale processo.

La CPDS segnala che, anche quest'anno, non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.



Relazione Annuale 2023
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di MEDICINA e CHIRURGIA

Denominazione del Corso di Studio: Physical Activity and Health Promotion

Classe: L-68

Sede: UNICA- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

La CPDS osserva che il CdS non ha aggiornato il Quadro B6 della SUA con i dati SISValDida a.a. 2021/2022. La CPSD, analizzando autonomamente i suddetti dati, non rileva particolari criticità. Dai valori risultanti dai questionari compilati dagli studenti frequentanti (numerosità maggiore rispetto all'anno precedente) si osserva un andamento costante del giudizio degli studenti che si attesta complessivamente intorno a 8. Gli studenti giudicano l'organizzazione del corso (quesiti D1-6: calendario esami e lezioni, modalità di esame e carico didattico, disponibilità del docente) eccellente, così come l'attività didattica, lo studio, il materiale didattico indicato o fornito (D15), le infrastrutture. La soddisfazione generale dello studente (D24, D25) si attesta intorno a 8.6, simile all'anno precedente. Si segnala che per l'anno 2021/2022, il questionario offerto da AlmaLaurea è stato compilato da 6 su 15 laureati. Circa il 50% della coorte degli studenti si dichiarano soddisfatti del corso frequentato e giudicano rilevanti gli obiettivi formativi raggiunti per l'ambito lavorativo, come commentato dal CdS nel quadro B7 della scheda SUA.

b) Linee di azione identificate

La CPDS non identifica particolari linee di miglioramento, se non di attenzionare gli unici valori al di sotto del 7 tra i risultati pubblicati su SISValDidat: D7, D8 e D17. Il valore D7 si riferisce alla didattica frontale tenuta in prima persona dal docente titolare del corso. D8 alla frequentazione di più insegnamenti e D17 all'utilizzo degli spazi di ricevimento. Quest'ultimo potrebbe riferirsi, non tanto ad un giudizio negativo del corso, ma ad una non necessità dello studente. Suggestisce, inoltre di analizzare i dati SISValDidat relativi all'a.a. 2021/2022 e di aggiornare il Quadro B6 SUA.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

La CDPS rileva dai risultati dei quesiti SISValDidat (D22, D23) riferiti al giudizio su aule, laboratori, biblioteca, materiale didattico fornito, che gli studenti sono estremamente soddisfatti, anche in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento,



riportando un giudizio superiore a 8.3. Si rileva coerenza con quanto riportato dal CdS nelle sezioni B3, B4 della scheda SUA-AVA e i dati SISValDidat.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS non identifica particolari linee di miglioramento, se non di suggerire al CdS di vigilare sulla leggera deflessione, se pur eccellente, dell'andamento di alcuni indici del corso.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

La CPDS rileva un incremento delle risposte positive degli studenti frequentanti nella sezione 1 di SISValDidat (quesiti D1, D2, D3), da cui si evince che il carico didattico, l'organizzazione degli insegnamenti è più che soddisfacente (valore medio 8.7). Gli studenti si dichiarano soddisfatti del percorso di studio, mantenendo un gradimento costante. Nella scheda SUA vengono forniti i calendari delle lezioni, delle prove di accertamento (scheda SUA-AVA Quadri B).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS nota lo sforzo del CdS che ha operato per ampliare ed uniformare le schede didattiche presenti. Si suggerisce di aggiornare i link presenti sulla scheda relativa alla didattica erogata (pagina web del CdS).

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La CPDS rileva che il CdS affronta con un'analisi attenta e critica dei dati, commentando gli indicatori suggeriti dal PQA (attrattività, efficienza, soddisfazione ed occupabilità, sostenibilità e internazionalizzazione). Gli indicatori dell'Anvur evidenziano una crescita esponenziale degli iscritti rispetto agli anni precedenti. Il numero dei laureati è in lieve ripresa rispetto al 2021 (17 laureati nel 2022). Gli indicatori iC13 e i C14 non sono stati aggiornati al 2022. Si osserva una lieve flessione nel numero di docenti a tempo indeterminato (iC19), e dei ricercatori di tipo A e B (iC19BIS, iC19BIS).

La qualità del corpo docente espressa dagli indicatori iC27 e iC28 vede un progressivo incremento, confermando la tendenza registrata nel 2021.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS rileva la mancanza di alcuni indici aggiornati al 2022 sulla SMA (es., "Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità"). In riferimento agli indici presenti, il giudizio complessivo sul CdS è, ad ogni modo, soddisfacente. La CPDS suggerisce al CdS di monitorare attentamente l'andamento della progressione dell'accertamento delle conoscenze da parte degli studenti iscritti.



E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La CPDS osserva che il CdS ha completato e fornito in tempo utile le informazioni relative alla scheda SUA (ad eccezione del Quadro B6, da aggiornare). Le sezioni Qualità e Amministrativa della SUA forniscono indicazioni chiare ed aggiornate sull'offerta didattica erogata, carriera dello studente e ingresso nel mondo del lavoro. Il sito web del corso è facilmente consultabile. Il grado di soddisfazione degli studenti è alto.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS a completare le schede didattiche di ciascun insegnamento con il percorso di acquisizione delle conoscenze, che lo studente deve compiere per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso: conoscenza e comprensione, capacità di applicare conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio, abilità comunicativa e capacità di apprendimento, come indicato dai descrittori di Dublino. Il CdS ha comunque attuato alcuni degli interventi correttivi suggeriti nella scorsa relazione del CPDS (implementazione del sito web).

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS a continuare a monitorare attentamente l'andamento del corso visto che negli anni precedenti al 2022 ha mostrato un lieve declino, non tanto nella soddisfazione dello studente, che rimane alta, quanto per il percorso di uscita (flessione del numero dei laureati e dell'inserimento nel mondo del lavoro).

La CPDS sottolinea comunque che molti di questi laureati rientrano nei paesi di origine o altro e quindi può essere più difficoltoso seguirne il percorso post-laurea e l'ingresso nel mondo del lavoro. Il CdS è comunque sollecitato a confrontarsi con il gruppo di riesame e AQ per delineare delle azioni di miglioramento sul percorso della carriera dello studente e permettere un buon inserimento del laureato sia sul territorio che all'estero.