



## Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

### Facoltà di Medicina e Chirurgia

#### Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

#### Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Sara Micaela Gambacorta

#### Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

#### Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14-11-2022

#### Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

- 11-04-23 - insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;  
24-04-23 - elezione del Presidente e del Segretario della CPDS. Formazione dei gruppi di lavoro; suddivisione dei lavori;  
27-09-23 - parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42); canale replica in sede decentrata del Corso di Laurea Magistrale "Medicina e Chirurgia" (Classe LM-41)  
20-10-23 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;  
27-10-2023 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;  
07-11-23 - discussione delle relazioni finali.

#### Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari (almeno uno per CdS) relativi a tutti i CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

#### Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2023 e novembre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

**Documentazione consultata:** SUA CdS 2022 e 2023; Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (SISValDidat); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2022, Relazione annuale 2022 del Nucleo di

### **Considerazioni complessive**

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2021-22 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali. Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione ancora risente dalla battuta d'arresto legata all'emergenza sanitaria della pandemia COVID-19, anche se si osserva la presenza di iniziative volte a riattivare e favorire tale processo.

La CPDS segnala che, anche quest'anno, non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.



**Relazione Annuale 2023**  
**della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Facoltà di MEDICINA e CHIRURGIA**

**Denominazione del Corso di Studio:** Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate

**Classe:** L-67

**Sede:** UNICA- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

**A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

La CPDS non rileva particolari criticità. Il CdS analizza criticamente i risultati dei dati SISValDidat nel quadro B6 della scheda SUA-AVA, da cui si rileva che il corso si attesta su un ottimo livello complessivo. L'andamento dei giudizi nel tempo e il loro confronto fra l'a.a. 2021/22 rispetto all'a.a. 2020/21 (dati Valmon) indica una riduzione del numero degli studenti che giudica il corso molto efficace (57,5%), ma anche un incremento di chi lo giudica abbastanza efficace (37,5%), con una riduzione di chi lo giudica per nulla efficace (5%), rispetto all'anno precedente. Ad ogni modo gli studenti si dichiarano generalmente soddisfatti della formazione erogata e si dichiarano soddisfatti del corso di studi intrapreso (D24 = 8.28 e D25 = 8.08). Il punto più critico è il D18, relativo alla reperibilità del docente, in cui si riscontra una riduzione del -0.92. D17, uno dei due unici indici negativi (insieme al D19), potrebbe rimarcare quindi scarsa disponibilità da parte del docente. Il D19, invece, potrebbe rimandare al fatto che lo studente sia in grado di preparare la prova di esame finale in maniera autonoma, usufruendo delle informazioni messe a disposizione dal docente stesso.

Si rileva un'analisi accurata del grado di apprezzamento tra gli studenti laureati, osservando una condizione occupazionale costante ed in linea con gli anni precedenti come da questionari Almalaurea (scheda SUA B7). Di contro, si segnala una riduzione degli studenti laureati.

Il CdS fornisce le informazioni in modo accurato e preciso.

b) Linee di azione identificate

La CPDP suggerisce al CdS di mantenere le azioni intraprese che hanno portato il corso ad assestarsi su un ottimo livello.

**B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

a) Punti di forza

La CPDS rileva, dai dati SISValDidat e commentati dal CdS nei quadri B6 di SUA, che gli studenti frequentanti riportano nel tempo un grado di soddisfazione elevato. I giudizi espressi e risultano essere nella media rispetto alla macroarea di medicina. Gli studenti si dichiarano soddisfatti dai servizi proposti in ordine di aule, laboratori, biblioteca, come si evince dagli item di SISValDidat D15, D22, D23. Riportano, inoltre, coerenza tra gli obiettivi prefissati e la modalità di valutazione.



b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento  
La CPDS non ha particolari suggerimenti da riportare.

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

a) Punti di forza

La CPDS osserva che il CdS aggiorna i quadri della SUA analizzando il monitoraggio del gradimento degli studenti e dei laureati. La CPDS rileva coerenza con quanto espresso dagli studenti frequentanti riportato nella sezione 1 di SISValDidat (quesiti D1, D2, D3) e quanto commentato dal CdS nel quadro B6 di SUA, da cui si evince che il carico didattico, l'organizzazione degli insegnamenti e delle prove di accertamento degli obiettivi prefissati è ottima e supera talvolta le medie dalla macroarea di Medicina.

Il CdS pubblica i calendari delle prove finali, lezioni ed esami sulla pagina web del corso, ma non risultano attivi i link inseriti nei quadri B2a, B2b, B2c di SUA. Lo studente si dichiara soddisfatto del percorso di studio, anche se, dall'analisi dei dati SISValDidat si segnala una riduzione del numero degli studenti che giudica il corso molto efficace (57,5%). Di contro, si riporta anche un incremento di chi lo giudica abbastanza efficace (37,5%), con una riduzione di chi lo giudica per nulla efficace (5%), rispetto all'anno precedente.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CDPS suggerisce al CdS di aggiornare i link presenti nei quadri B2 della SUA.

**D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

a) Punti di forza

Il CdS muove un'analisi attenta e critica dei requisiti richiesti da AQ (attrattività, efficienza, soddisfazione ed occupabilità, sostenibilità e internazionalizzazione) e con il Gruppo di riesame in cui affronta la programmazione, definisce gli obiettivi formativi e il coordinamento didattico dei programmi e degli insegnamenti (quadri D2 e D3 della scheda SUA). Il CdS analizza gli indicatori della didattica, dell'internazionalizzazione, dell'andamento delle carriere e della qualificazione del corpo docente e infine del gradimento e soddisfazione dello studente indicati dell'ANVUR. In riferimento ai dati d'ingresso si riscontra una diminuzione degli iscritti per l'a.a. 2022/2023, così come il numero di laureati entro la durata regolare del corso rispetto agli anni precedenti (quadro C1 SUA). Il CdS osserva una sostanziale stabilità (in alcuni casi incremento) degli indicatori iC13-iC16BIS confermando che l'organizzazione dell'offerta formativa consente agli studenti di conseguire gli obiettivi formativi nei tempi previsti.

Gli indicatori iC26, iC26bis, iC26 Ter (percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo di Laurea) indicano un aumento costante della percentuale degli occupati ad un anno dal titolo rispetto al 2018-2021 con valori in percentuale simili rispetto alla media nazionale e per area geografica. Attualmente i valori per gli indicatori iC27 e iC28 per l'anno 2022 sono rispettivamente del 39,9 e 29,6, indicando un decremento rispetto al 2021.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il CdS, nel commento dell'analisi delle criticità (con specifico riferimento all'internazionalizzazione) rilevate dagli indicatori ANVUR, si pone obiettivi di miglioramento da individuare con la Commissione di Monitoraggio e Riesame.

**E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza

La CPDS osserva che il CdS trasferisce e aggiorna costantemente i siti pubblici con le informazioni inerenti al corso per presentare e rendere fruibile allo studente l'offerta formativa del corso. Il CdS mostra obiettivi formativi ben delineati e chiari.

Il sito web del corso è in continuo aggiornamento, facilmente fruibile, completo nel calendario delle lezioni, esami. I quadri della scheda SUA nelle sezioni Qualità e Amministrazione sono generalmente esaustivi e aggiornati.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS non propone particolari suggerimenti.

**F) Ulteriori proposte di miglioramento**

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS suggerisce al CdS di continuare nel monitoraggio del corso per confermare gli standard raggiunti. Si rileva che il CdS stesso delinea delle azioni di miglioramento da intraprendere per favorire i tirocini formativi e favorire l'internazionalizzazione con programmi specifici attraverso accordi con Università estere.