

Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14-11-2022

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

- 11-04-23 - insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
24-04-23 - elezione del Presidente e del Segretario della CPDS. Formazione dei gruppi di lavoro; suddivisione dei lavori;
27-09-23 - parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42); canale replica in sede decentrata del Corso di Laurea Magistrale "Medicina e Chirurgia" (Classe LM-41)
20-10-23 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
27-10-2023 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
07-11-23 - discussione delle relazioni finali.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari (almeno uno per CdS) relativi a tutti i CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2023 e novembre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: SUA CdS 2022 e 2023; Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (SISValDidat); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2022, Relazione annuale 2022 del Nucleo di

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2021-22 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali. Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione ancora risente dalla battuta d'arresto legata all'emergenza sanitaria della pandemia COVID-19, anche se si osserva la presenza di iniziative volte a riattivare e favorire tale processo.

La CPDS segnala che, anche quest'anno, non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.



Relazione Annuale 2023
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento/Facoltà di: Medicina e Chirurgia
Denominazione del Corso di Studio: Scienze della Nutrizione Umana
Classe: LM-61
Sede: Unica - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

Gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti risultano ben analizzati e sono consultabili dalla scheda SUA (quadro B6) attraverso un link dedicato ed evidenziano un buon andamento del CdS. Attraverso l'analisi dei vari punti, si osserva un miglioramento sostanziale in tutte le voci.

I dati Almalaurea (scheda SUA, quadro B7) evidenziano che un leggero calo riguardo il soddisfacimento complessivo del CdS (58.1% vs 72,5% dell'anno precedente). Per quanto riguarda D1 (carico di studio) - D2 (organizzazione degli insegnamenti) - D3 (organizzazione degli esami) - D12 (conoscenze preliminari) - D14 (carico di studio/CFU) - D21 (tutoraggio) - D26 (attività di studio), dalla scheda SUA- CdS (quadro B6), si rileva che rappresentante degli studenti riferisce che alcuni studenti lamentano difficoltà nell'organizzazione dello studio per i Corsi Integrati. Tuttavia, il punto è stato già attenzionato dal CdS, il quale stabilisce di incrementare attività correttive più intense

L'indagine Almalaurea conferma l'elevato tasso di occupazione dei laureati in Scienze della Nutrizione Umana. In particolare, i "tempi di ingresso nel mercato del lavoro" sono leggermente superiori a quelli dell'Ateneo (4,4 mesi vs 3,8 mesi).

I dati relativi agli "occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea" sono migliori di quelli dell'Ateneo: 66.7% vs 58.2% a 3 anni e 64.3% vs 61.7% a 5 anni.

b) Linee di azione identificate

Il CdS analizza in maniera completa le risposte degli studenti e dei laureandi e individua strategie di intervento per migliorare le valutazioni che necessitano interventi di miglioramento.

La CPDS invita il CdS a continuare nel percorso migliorativo intrapreso e a promuovere i sistemi di monitoraggio interno della qualità della didattica.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza



L'analisi è stata svolta prendendo in considerazione la SUA-CdS e le attività formative pianificate con il Piano di Studi e le schede d'insegnamenti. Fatta bene la sezione degli obiettivi della Formazione nel quadro A4a e A4b della scheda SUA. La sintesi e il dettaglio generale per aree è molto ben descritto con i link dei singoli insegnamenti. Dal quadro A.4.b, si evince la coerenza tra i programmi dei singoli insegnamenti e le conoscenze e comprensione che devono garantire la formazione del laureato magistrale in Scienze della Nutrizione Umana. I metodi previsti per l'acquisizione di conoscenza e abilità sono rappresentati da lezioni frontali, laboratori didattici e tirocini formativi. I docenti risultano adeguati per numerosità e per qualificazione alle esigenze del CdS (quadro B3).

I materiali didattici indicati nelle schede d'insegnamento risultano coerenti rispetto agli obiettivi formativi e ai programmi.

Dai dati SISValidat, si rileva un leggero incremento in tutti gli indicatori. I risultati sulla qualità delle aule e laboratori sono positivi. Si osserva un miglioramento nell'indicatore D23 "i locali e le attrezzature sono adeguate" rispetto l'anno precedente (93.2% vs 91,1%)

Nella scheda SUA CdS (B4 Infrastrutture) risultano elencate aule, biblioteche e sale di studio della Facoltà. Le aule sono indicate nel sito web istituzionale che risulta complessivamente aggiornato come riportato dai dati del monitoraggio sui siti dei CdS della Facoltà dalla CPDS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS a continuare nel percorso di miglioramento al fine di superare quelle criticità emerse dalle valutazioni che i questionari mostrano essere più deboli.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Per quanto riguarda la Scheda SUA CdS (Quadro B1a, B2.a, B2.b, B2.c, B3, B6)

tutti i quadri rimandano a specifici link. In B1 si trova la descrizione del percorso formativo in pdf con due link che rimandano alla didattica programmata ed erogata con i programmi degli insegnamenti, le modalità degli esami e il materiale didattico che è possibile consultare anche dal link al sito web del CdS presente nella scheda SUA.

Nei diversi riquadri B2 si rimanda al link del sito del corso, dove risultano aggiornati per l'anno 2023/2024 il calendario delle attività didattiche, il calendario degli esami e delle sedute di laurea. Inoltre, nel riquadro B2, attraverso il link sopradescritto, è possibile avere traccia dell'orario di lezione e del calendario degli esami degli anni precedenti.

Nel quadro B3 è presente l'elenco completo e dettagliato dei docenti con i collegamenti informatici alle pagine del portale di Ateneo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

L'analisi del quadro B6 della scheda SUA (rilevazione opinione studenti frequentanti) e i dati VALMON evidenziano un aumento rispetto l'anno precedente della percentuale degli studenti che non ritiene adeguato il carico di lavoro, con percentuali superiori al 25.03% rispetto al 20% del 2021 nell'indicatore (D1) e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti (D2), mentre il 22% ritiene non accettabile l'organizzazione degli esami (D3 - rispetto al 17% del 2021).

Il gruppo di riesame del CdS evidenzia le criticità sopra menzionate, le analizza nella scheda di monitoraggio annuale e identifica delle opportune azioni di miglioramento



volte ad ottimizzare il carico e qualità di studio degli insegnamenti, ad aumentare l'attività di supporto didattico attraverso il coinvolgimento di tutor e a incrementare il numero di prove di autovalutazione durante l'anno.

La CPDS suggerisce di monitorare gli esiti delle azioni correttive proposte dal CdS e invita alla consultazione continua con la rappresentanza studentesca al fine di identificare precocemente le criticità in merito ai quesiti D1, D2 e D3.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La scheda di monitoraggio annuale compilata dal CdS, analizza in maniera completa gli indicatori relativi a: attrattività, efficienza, sostenibilità, efficacia, internazionalizzazione e identifica le criticità e punti di forza del corso. Nelle Conclusioni sono anche presentate bene le diverse strategie di intervento avviate per il miglioramento del corso, particolare attenzione viene rivolta al conseguimento dei CFU durante il primo anno. La Scheda SUA CdS (Quadri C1, C2, C3), è molto ben compilata e aggiornata così come il quadro D2 di Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del CdS e quadro D3 di Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Le riunioni con le parti sociali risultano effettuate durante tutto l'arco dell'anno e gli esiti sono puntualmente rendicontati nella SUA, Quadro A1.b. attraverso link ai verbali delle riunioni.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce la condivisione a livello collegiale del CdS della relazione CPDS e delle azioni programmate dal CdS per la risoluzione di criticità. Si raccomanda di monitorare lo stato di avanzamento delle azioni correttive presentate già lo scorso anno e riproposte nella SMA 2023 al fine di valutarne l'efficacia.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La parte pubblica della Scheda SUA è compilata in modo corretto ed esauriente in tutte le sue parti, con link diretti e specifici al sito del corso. Informazioni sul CdS sono accessibili dal sito istituzionale dell'Ateneo. Il sito è ben dettagliato nei contenuti. La disponibilità, la correttezza e l'aggiornamento delle informazioni presenti sul sito web del CdS sono state riportate anche dai rappresentanti degli studenti durante le audizioni e confermate dal monitoraggio eseguito dalla componente studentesca della CPDS. Bene riportati anche gli enti/università italiani e stranieri presso i quali possono essere svolte attività di tirocinio.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da segnalare se non continuare nel processo di miglioramento avviato.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da segnalare