

## **Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche (DSTC)/Facoltà di Scienze MM FF NN**

**Componenti docenti della CPDS:**

1. Massimo Bietti (Referente per la CPDS)
2. Emanuela Gatto
3. Laura Micheli
4. Massimo Tomellini

**Componenti studenti della CPDS:**

1. Chiara Sabbatini (decaduta dopo conseguimento del titolo di Laurea triennale)
2. Luca Ciprotti (decaduto dopo conseguimento del titolo di Laurea triennale)
3. Martina Marasi
4. Marco Savioli (decaduto dopo conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca)

**Eventuali persone coinvolte:** Prof. Valeria Conte (Direttore del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche), Prof. Gianfranco Ercolani (Coordinatore dei CdS in Chimica), Prof. Mariano Venanzi (Coordinatore del CdS in Chimica Applicata), studenti dei Corsi di Laurea Triennale in Chimica e Chimica Applicata e del Corso di Laurea Magistrale in Chimica

**Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale 2022:** 30 novembre 2023

**Date delle ulteriori riunioni della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:**

24 novembre 2023 - Definizione dei criteri per la compilazione della Relazione Annuale 2022 e analisi delle criticità associate ai diversi Corsi di Studio  
27 novembre 2023 - Analisi dati dei questionari di valutazione studenti e delle Schede dei Corsi di Studio. Prima stesura delle Relazioni Annuali 2023 e discussione

**Eventuali iniziative intraprese:** Avviata discussione con i Coordinatori dei CdS L-27 Chimica e L-27 Chimica Applicata e con il Direttore di Dipartimento per affrontare le criticità emerse dall'analisi delle Schede SUA-CdS e delle Schede del monitoraggio annuale dei CdS

**Documentazione consultata:** Schede SUA-CdS, Schede del monitoraggio annuale dei Corsi di Studio L-27 Chimica, L-27 Chimica Applicata, L-54 Chimica, Statistiche dei questionari di valutazione degli studenti (dal sito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIROMA2/AA-2021/T-0/DEFAULT>).

**Considerazioni complessive:** Nell'ambito del finanziamento ricevuto per il Progetto Dipartimenti di Eccellenza per il quinquennio 2023-2027, e al fine di razionalizzare e ampliare l'offerta formativa, il DSTC ha completato il progetto per la ristrutturazione del CdS in Chimica Magistrale e ha avviato la discussione per la riorganizzazione dei CdS triennali in Chimica e Chimica Applicata. Diverse criticità emerse nel corso delle discussioni avviate all'interno della CPDS nel corso degli ultimi anni sono state o saranno affrontate nell'ambito di queste riorganizzazioni.

**Relazione Annuale 2023  
della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche (DSTC)**

Denominazione del Corso di Studio: **Chimica**

Classe: **LM54 - Scienze e Tecnologie Chimiche**

Sede: Unica - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Via della Ricerca Scientifica 1, 00133 Roma

**A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

Come evidenziato nella pagina iniziale della Relazione Annuale 2023 della CPDS, la componente studenti della stessa è per 3/4 decaduta e quindi in attesa di rinnovo. Eventuali criticità del CdS e dei singoli insegnamenti che lo caratterizzano sono state evidenziate attraverso il confronto con gli studenti del CdS, sensibilizzati a tale proposito.

**a) Principali criticità rilevate**

Per quanto concerne l'analisi delle criticità del corso di laurea sulla base delle schede di valutazione degli studenti (A.A. 2021/2022), il giudizio complessivo può ritenersi più che soddisfacente. In particolare, 20 delle 26 quesiti restituiscono punteggi medi confrontabili o superiori rispetto all'A.A. precedente. I valori medi più bassi sono associati alle domande D17 (Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti?) e D19 (Ha trovato difficoltà nella preparazione dell'esame non avendo frequentato?), che restituiscono comunque punteggi simili a quelli dell'A.A. precedente.

I principali quesiti relativi alla organizzazione del corso restituiscono un punteggio medio di 8.3/10 per le domande D1, D2 e D3, e di 9.4/10 per le domande D4 e D5. Importanti indicatori sono inoltre quelli relativi alla didattica svolta dai singoli docenti [domande D6, D7, D13, D18, D20], nel dettaglio allo svolgimento effettivo delle lezioni in aula [D7], al ricevimento studenti [D6, D18] e alle capacità didattiche del docente [D13, D20]. Per questi quesiti la valutazione è ottima, con un punteggio medio compreso tra 8.93 e 10/10. È inoltre importante sottolineare il consolidamento nell'incremento del punteggio relativo alla domanda D22 (adeguatezza delle aule) che raggiunge il punteggio di 7.72/10.

Nel complesso, non si evincono criticità del CdS degne di nota.

**b) Linee di azione identificate**

Sensibilizzare gli studenti alla compilazione del questionario quale utile strumento per il miglioramento della didattica erogata. Come indicato nella pagina iniziale della Relazione Annuale 2023, all'interno del DSTC è stato approvato un progetto di ristrutturazione del CdS che dovrebbe diventare operativo a partire dall'A.A. 2025-2026.

**B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

Nonostante l'emergenza legata al COVID-19, l'attività di laboratorio è stata svolta regolarmente in tutti e due i semestri in accordo con le linee guida emanate per l'anno 2022/2023 definite dall'Ufficio Prevenzione e Sicurezza dell'Ateneo. In considerazione di tali linee guida, sono state mantenute le postazioni dei laboratori didattici al fine di garantire le distanze di sicurezza da tenere sia per gli studenti che per il personale addetto, sanificando periodicamente gli ambienti e istruendo gli studenti sulle misure di sicurezza da seguire. Gli studenti, il personale tecnico e i docenti hanno collaborato in maniera soddisfacente consentendo lo svolgimento di tutte le attività esclusivamente in presenza.

**Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.**

In riferimento alla nota ministeriale del 19/08/2022, l'attività dei laboratori didattici viene garantita nella sua normalità da parte del Coordinatore del CdS e del Direttore del DSTC con il regolare svolgimento dei corsi e dei laboratori didattici in condizioni di sicurezza per studenti, personale tecnico e docenti. Il numero dei corsi che usufruiscono dei laboratori didattici è aumentato, rispondendo così alle richieste degli studenti di poter effettuare attività laboratoriali sin dal primo anno. Tutte le attività intraprese sono state discusse con il Coordinatore del CdS e con i componenti del Consiglio di CdS.

Analogamente, per quanto riguarda il lavoro finale di tesi per il conseguimento della Laurea Magistrale, è stato garantito, a meno dell'intervento di fattori esterni, lo svolgimento dell'attività degli studenti in presenza nei laboratori di ricerca in modo tale da poter realizzare tesi di laurea sperimentali.

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

A differenza dei tre anni accademici precedenti, la didattica dell'anno accademico 2022-2023 è stata erogata esclusivamente in presenza, denotando un ritorno completo alla normalità, in seguito all'emergenza Covid. Anche gli esami di profitto per tutte le sessioni dell'anno accademico 2022-2023 sono stati effettuati in presenza.

**a) Punti di forza**

Nel 2022 si riscontra un aumento nel numero di immatricolati al CdS, con un aumento del numero dei laureati rispetto all'anno precedente (indicatori iC00a-h della Scheda del CdS 2023). Rapporto studenti regolari/docenti estremamente favorevole, pari a 1.6 per l'anno 2022 (indicatore iC05 della Scheda di Monitoraggio del CdS 2023). Qualificazione dei docenti rispetto ai SSD di base o caratterizzanti per il CdS pari all'78.9% per l'anno 2022 (indicatore iC08 della

Scheda di monitoraggio del CdS 2023). Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS pari al 100% per l'anno 2022 (indicatore iC25 della Scheda di Monitoraggio del CdS 2023), valore mai raggiunto nell'ultimo quinquennio.

**b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Implementare le attività di laboratorio, specialmente nel settore della Chimica Analitica, aggiungendo nuove competenze non presenti nel corso di Laurea triennale. Definire chiaramente le modalità di esame e i criteri di valutazione; ribadire la necessità di monitorare la corrispondenza tra i contenuti dei corsi e i crediti effettivamente erogati; valutare, dove necessario, la possibilità di fissare delle date per appelli di esame e sessioni di laurea straordinari. Tali azioni saranno discusse insieme al Coordinatore del CdS.

**D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

La Scheda del Monitoraggio annuale 2023 è facilmente accessibile dal sito della Macroarea di Scienze, nella sezione Ordinamento degli Studi. Per alcune voci non sono disponibili i dati relativi all'anno 2022.

**a) Punti di forza**

La Scheda del Monitoraggio annuale evidenzia, sulla base dell'andamento degli Indicatori di Ateneo, i seguenti aspetti positivi: un rapporto studenti regolari/docenti molto favorevole, pari a 1.6 per l'anno 2022 (indicatore iC05); una percentuale del 88.9% di laureati occupati a tre anni dal titolo (indicatore iC07); un lieve aumento rispetto al 2021 degli immatricolati (indicatori iC00a-c); un aumento, rispetto agli anni precedenti, della percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02); una percentuale del 84.6% di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18), quest'ultimo un valore in aumento rispetto a quello del precedente anno; una percentuale elevata di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (pari al 100%, indicatore iC25). Il numero degli studenti iscritti al primo anno del CdS, laureati in altro Ateneo, è in aumento rispetto al 2021 (indicatore iC04).

**b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Si osserva, rispetto all'anno precedente (2021), una diminuzione nel numero degli studenti iscritti al CdS (indicatori iC00d-f). La percentuale di CFU conseguiti all'estero è nulla (indicatori iC10 e iC11). Una percentuale del 78.9%, in diminuzione rispetto agli anni precedenti, di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento (indicatore iC08).

Non emergono criticità particolari dall'analisi della Scheda del Monitoraggio annuale. Si sottolinea la necessità di continuare ad ampliare l'offerta formativa al fine di aumentare l'attrattività del CdS verso laureati triennali provenienti da questo e da altri Atenei. In questo ambito, le azioni intraprese nell'ultimo anno sono state proficue portando ad un miglioramento dei relativi indicatori del

monitoraggio annuale. L'internazionalizzazione del CdS può essere favorita attraverso una maggiore partecipazione degli studenti al programma Erasmus. Si sottolinea la necessità di promuovere tale programma tra gli studenti in modo tale da favorire la loro partecipazione al programma stesso. Si ribadisce che il raggiungimento di questo obiettivo è da considerarsi a lungo termine.

### **E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

#### **a) Punti di forza**

I documenti SUA-CdS 2023 e SUA-CdS 2022 sono facilmente accessibili dal sito della Macroarea di Scienze nella sezione Ordinamento degli Studi. Presentano in modo chiaro gli obiettivi didattici del CdS, in una forma utile sia all'utenza che ad eventuali consultazioni esterne (Quadri A). Particolarmente rilevanti sono le informazioni riportate nel Quadro B5, relative ad iniziative di internazionalizzazione e di avviamento al lavoro. I link della Scheda a pagine web con informazioni operative sul corso (Quadri B2, B6) sono attivi. Fonti: SUA-CdS 2023, scaricata dal sito web della Macroarea di Scienze:

[https://scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2023/09/All\\_5-a-2\\_SUA\\_2023\\_LM\\_Chimica\\_18-9-23-1.pdf](https://scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2023/09/All_5-a-2_SUA_2023_LM_Chimica_18-9-23-1.pdf).

SUA-CdS 2021, scaricata dal sito web della Macroarea di Scienze:

<http://www.scienze.uniroma2.it/wp-content/uploads/2022/03/SUA-2021-LM-CHIMICA.pdf>;

#### **b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Per la scheda SUA-CdS 2023: nel quadro A1.b andrebbe esplicitato meglio il link relativo al confronto con i laureati. Nella scheda SUA-2022: i dati del QUADRO B6 (Opinioni studenti) si riferiscono all'anno accademico 2015-2016, quelli del quadro B7 (Opinioni Laureati) al 2015 ed andrebbero aggiornati. Nella SUA-2023 il quadro (B7) è aggiornato all'anno 2021. Nel quadro C1 il link è mancante. Nel quadro B3 andrebbero inseriti alcuni docenti responsabili dei corsi. I quadri D5 e A4d andrebbero implementati.

### **F) Ulteriori proposte di miglioramento**

Nell'ambito del finanziamento ricevuto dal DSTC per il Progetto Dipartimenti di Eccellenza per il quinquennio 2023-2027, è stato sviluppato un progetto per la ristrutturazione del CdS in Chimica Magistrale. In merito a tale proposta, il Consiglio di Dipartimento, nella seduta del 05/07/2023, ha deliberato all'unanimità di procedere con i passi formali necessari all'attivazione di questo nuovo CdS. Tale ristrutturazione offrirà l'opportunità di affrontare le maggiori criticità emerse nel corso degli ultimi anni, attraverso la definizione di nuovi percorsi curriculari e il rafforzamento e l'ampliamento dell'offerta formativa. Si ribadisce l'apprezzamento per il ruolo svolto dal Coordinatore del CdS che agisce in modo funzionale, rappresentando un punto di riferimento per gli studenti e i docenti del CdS.