

**Relazione Annuale 2023
della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società (SPFS):

Componenti docenti della CPds: (indicare il nominativo degli attuali componenti e il numero di componenti previsto dal regolamento): 4 componenti docenti

- 1. Prof. Massimiliano Vinci (Referente per la CPds)**
- 2. Prof.ssa Grazia Terrone**
- 3. Prof. Marco Tedeschini**
- 4. Prof. Gianluca Fiocco**

Componenti studenti della CPds: (indicare il nominativo degli attuali componenti e il numero di componenti previsto dal regolamento)

Il regolamento prevede la partecipazione di 4 studenti nella Commissione paritetica

- 1. dott.ssa Simona d'Agostino**
- 2. dott. Luca Cusimano**
- 3. Alberto Annarilli**
- 4. Silvia Condello**

I componenti studenti sono stati ammessi a partecipare ai lavori, benché non ancora in possesso del DR di nomina.

Eventuali persone coinvolte (indicare personale TAB coinvolto, studenti, esperti esterni, 'Mondo del lavoro', etc...):

- Coordinatori dei CdS,
- Rappresentanti degli studenti e studenti dei CdS, per quanto possibile
- Responsabile AQ del Dipartimento SPFS,
- Responsabile alla didattica del Dipartimento SPFS, Dott. Giancarlo Di Santi,
- Segretaria del Dipartimento SPFS, Dott.ssa Marika Burri,

I contatti con le persone indicate sono stati tenuti soprattutto attraverso riunioni on line, telefonate ed incontri in presenza, anche informali, tutti orientati alla raccolta ed elaborazione delle opinioni delle persone coinvolte.

La partecipazione della dott.ssa d'Alessandro (dottoranda nel Corso di Beni culturali e laureata nell'Università di Palermo) conferisce ai lavori della Commissione l'opportunità di giovare di una prospettiva esterna, non direttamente già coinvolta nelle dinamiche interne dei CdS del Dipartimento.

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 15 novembre 2023

Date delle Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri

La Commissione, insediata per la sua componente docenti, DR 2903/2022 del 12/10/2022, si è riunita in via telematica il giorno 3 novembre 2023 per organizzare le linee guida del lavoro e per ripartire in compiti in vista del confronto collegiale.

Eventuali iniziative intraprese:

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2022 e ottobre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati (dato richiesto ai fini della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione): (indicare) circa 15, solo nell'ultimo periodo, vista la nuova composizione della Commissione. Si precisa che solo due studenti su quattro hanno partecipato alla riunione inaugurale della Commissione nella nuova composizione. La circostanza potrebbe denotare uno scarso interesse nel coinvolgimento nei lavori.

Documentazione consultata: (elencare)

Schede Sua 2022/2023; Schede di monitoraggio CdS 2023; Statistiche dei Questionari sottoposti agli studenti (Valmon) 2022; dati Almalaurea 2022; colloqui informali con studenti.

Si desidera, inoltre, riportare integralmente l'opinione della dott.ssa d'Agostino sul Corso di dottorato da Lei frequentato:

“Il corso di dottorato al quale sono iscritta è quello in Beni culturali, formazione e territorio – *curriculum* Musica e spettacolo.

Il corso comprende quattro *curricula* – Beni archeologici e storico-artistici, Educazione, Musica e spettacolo, Paesaggio e territorio - grazie ai quali è possibile ampliare le conoscenze e le esperienze in ambiti disciplinari affini al proprio.

Ciascun *curriculum* eroga lezioni, seminari, laboratori e proposte di partecipazione a convegni oltre che insegnamenti ad hoc. Un'offerta formativa così diversificata per tempi e modalità non sempre favorisce la presenza di tutti gli studenti ad ogni appuntamento. Sarebbe auspicabile potere partecipare durante il corso dell'anno accademico anche a lezioni interdisciplinari in modo da creare connessioni tra le diverse discipline e favorire la collaborazione tra dottorandi”

Si allega, infine, il verbale della riunione del 3 novembre 2023 della Commissione paritetica di Dipartimento.



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

**Relazione Annuale 2023
della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società
Denominazione del Corso di Studio: Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici (PROGEST)
Classe: LM-49
Sede: Macroarea di Lettere e Filosofia – via Columbia 1, 00133 Roma

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

Fonti: Statistiche questionari degli studenti, AlmaLaurea, Scheda di monitoraggio, Coordinatore del CdS.

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

Il problema principale osservato riguardo a un corretto utilizzo dei questionari riguarda il fatto che a rispondere sono anche, e in misura significativa, studenti che non frequentano la struttura e che tuttavia esprimono giudizi su organizzazione e qualità delle lezioni, funzionalità dei servizi, ecc. Sarebbe opportuna una riflessione su questo problema, che oggettivamente penalizza valore e utilità del sistema di rilevazione. Per il resto, non si ravvisano particolari criticità.

b) Linee di azione identificate

Si intende proseguire nell'opera di incoraggiamento degli studenti a utilizzare lo strumento del questionario nel modo più partecipato e consapevole possibile, come via per migliorare la qualità della propria vita universitaria e quella degli studenti futuri. Si ritiene importante la prosecuzione del confronto con la componente studentesca per valutare se l'impostazione del questionario corrisponde alle aspettative degli studenti e consente loro di esprimersi sulle questioni a loro giudizio più rilevanti.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Fonti: Statistiche questionari degli studenti, studenti del CdS.

a) Punti di forza

Un elemento positivo è il coinvolgimento della componente studentesca nella vita istituzionale del CdS, fattore che consente di individuare per tempo le esigenze didattiche sia dal punto di vista delle proposte dei docenti che delle attrezzature. Punto di forza è anche la capacità del CdS di corrispondere alle aspettative e alle esigenze degli studenti lavoratori, offrendo loro un alto grado di personalizzazione



dell'assistenza (tutor specifico e personalizzato, approntamento di un percorso di studio tagliato sulle esigenze individuali, costante disponibilità all'ascolto, ecc.).

Per il resto, emergono delle problematiche nella fruizione di spazi e attrezzature, rispetto alle quali il CdS ha ribadito il massimo impegno a intervenire in sinergia con gli organi dipartimentali preposti a garantire il miglior funzionamento possibile delle strutture collettive.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Emerge il forte interessamento degli studenti alla possibilità di compiere esperienze all'estero di durata contenuta (Short Mobility). Ciò è in misura significativa connesso alla condizione di studenti lavoratori che caratterizza molti degli iscritti, i quali evidentemente non possono allontanarsi per tempi troppo lunghi dalla loro sede di appartenenza. Su questo punto e su ogni altro aspetto relativo al grado di internazionalizzazione il CdS intende impegnarsi al massimo, per corrispondere alle aspettative degli studenti. A tal fine si intende proseguire nella stipula di convenzioni con atenei stranieri – aspetto sul quale il CdS può già presentare un bilancio lusinghiero (convenzioni sono state stipulate con atenei francesi, portoghesi, rumeni).

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Fonti: Statistiche questionari degli studenti, Coordinatore del CdS.

a) Punti di forza

Gli indicatori disponibili testimoniano un buon funzionamento dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite.

I buoni livelli registrati di andamento ed efficacia delle carriere sembrano testimoniare la validità di tali conoscenze per il percorso post laurea.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il CdS dovrà continuare nell'opera di adattamento delle proprie metodologie di accertamento rispetto alle esigenze manifestate dalla componente studentesca. Da questo punto di vista, appare più che rassicurante l'ottimo livello di dialogo e scambio costante fra docenti e studenti frequentanti il Corso di laurea.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

Fonti: Scheda di monitoraggio, Coordinatore del CdS.

a) Punti di forza

Il Monitoraggio annuale appare correttamente condotto, utilizzando con ottima capacità di analisi tutti gli indicatori disponibili.

Anche il Riesame ciclico appare condotto in modo corretto, rispettando tutte le regole prescritte e con spirito teso al costante miglioramento del funzionamento del CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento



Si dovrebbe continuare a lavorare per attualizzare al massimo i dati del Monitoraggio. L'obiettivo a cui tendere dovrebbe essere quello di rendere il rapporto per il Riesame e il Monitoraggio degli strumenti ancora più agili, flessibili, affinché siano effettivamente utili per la riflessione sull'andamento e il miglioramento del CdS.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Fonti: SUA CdS, Coordinatore CdS.

a) Punti di forza

La Scheda SUA è compilata nel dettaglio in ogni sua parte. Essa è costantemente consultabile presso il CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si ravvisa l'opportunità di un costante aggiornamento delle informazioni. Di queste ultime andrebbe resa più semplice la fruibilità da parte degli studenti.

Appare importante anche monitorare continuamente l'aggiornamento di queste informazioni, per garantire il massimo grado di trasparenza.

Inoltre, si ritiene che un maggiore sforzo di semplificazione linguistica renderebbe le parti pubbliche della scheda SUA uno strumento di promozione del CdS verso potenziali matricole.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Fonti: Scheda di monitoraggio, Coordinatore CdS, Studenti del CdS.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Un ulteriore obiettivo è quello di lavorare per rafforzare la visibilità del CdS rispetto a corsi di laurea analoghi attivati presso altri atenei. Questo dovrebbe consentire di accrescere la attrattività del CdS verso studenti che hanno conseguito la laurea triennale in altre sedi.