

## Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

### Facoltà di Medicina e Chirurgia

#### Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

#### Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Sara Micaela Gambacorta

#### Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

#### Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14-11-2022

#### Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

11-04-23 - insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;  
24-04-23 - elezione del Presidente e del Segretario della CPDS. Formazione dei gruppi di lavoro; suddivisione dei lavori;  
27-09-23 - parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42); canale replica in sede decentrata del Corso di Laurea Magistrale "Medicina e Chirurgia" (Classe LM-41)  
20-10-23 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;  
27-10-2023 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;  
07-11-23 - discussione delle relazioni finali.

#### Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari (almeno uno per CdS) relativi a tutti i CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

#### Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2023 e novembre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

### **Considerazioni complessive**

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2021-22 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione ancora risente dalla battuta d'arresto legata all'emergenza sanitaria della pandemia COVID-19, anche se si osserva la presenza di iniziative volte a riattivare e favorire tale processo.

La CPDS segnala che, anche quest'anno, non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.



**Relazione Annuale 2023**  
**della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Facoltà di:** Medicina e Chirurgia  
**Corso di Studio:** ODONTOIATRIA e Protesi Dentaria  
**Classe:** LM46  
**Sede:** Università degli Studi di Roma Tor Vergata

**A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

a) Principali criticità rilevate

La CPDS non osserva particolari criticità.

Dai dati forniti dall'indagine, nel complesso si valuta un buon grado di soddisfazione per l'organizzazione del CdS e dell'insegnamento.

Le valutazioni risultano essere in linea con quelle dello scorso anno.

Rimane come lo scorso anno, la criticità relativa al quesito D17 (valore 4,87) e quella relativa al quesito D19 (valore 5,53).

Dalla scheda SUA (quadro B7) risulta che il 92% dei laureati del Corso di Laurea in Odontoiatria vorrebbe proseguire gli studi dopo la laurea, iscrivendosi ai Master, alle scuole di specializzazione ed anche al Dottorato.

Gli studenti giudicano adeguato il carico di studio degli insegnamenti (88%) e giudicano sufficientemente ben organizzato il calendario esami (60%) con un'adeguata programmazione dello svolgimento degli insegnamenti.

I dati Almalaurea sul gradimento del corso sono buoni,

b) Linee di azione identificate

Non sono state rilevate criticità tali da rendere necessarie linee correttive, La CPDS invita il CdS a consolidare l'andamento positivo del corso, per assicurare la qualità del CdS a livelli sempre superiori.

**B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

a) Punti di forza

Dai dati raccolti, emerge apprezzamento per l'offerta formativa del CdS. I risultati raggiunti sono in linea con quelli dello scorso

Dal sito Almalaurea si evidenzia che l'80% degli studenti ritiene le aule adeguate, il 60% ritiene adeguato il numero di postazioni informatiche a disposizione ed il 95,8% ritiene validi i servizi di biblioteca.

Il CdS dispone di un proprio sito web aggiornato dove gli studenti possono trovare sia informazioni di carattere generale che di rapida consultazione, come calendari d'esame, orario delle lezioni, programmi dei corsi, e orari di ricevimento studenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Sulla base dei risultati positivi ottenuti non si ritiene necessaria nessuna specifica opera di miglioramento. La CPDS invita il CdS a continuare nel percorso migliorativo intrapreso e a promuovere i sistemi di monitoraggio interno della qualità della didattica.

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

a) Punti di forza

Dai dati forniti dalle schede SMA e SUA si percepisce apprezzamento degli studenti verso l'offerta formativa del CdS.

La percentuale di studenti laureati entro la durata normale del CdS è del 64,5%). I dati forniti mostrano che il carico didattico è ritenuto accettabile rispetto ai crediti assegnati (quesito D14, valore 8,36) così come l'organizzazione complessiva degli insegnamenti (D2) e degli esami (D3).

Dai dati della SMA si rileva che la percentuale dei laureandi che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS è del 73,1% e dai dati disponibili su Almalaurea si osserva che l'80% degli studenti è complessivamente soddisfatto del CdS.

Il 60% degli studenti ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami (lo scorso anno la percentuale era del 58,3%) ed il 64 % degli studenti sono soddisfatti del rapporto con i docenti (l'anno precedente la percentuale era il 62,5% ).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: Sulla base dei risultati positivi ottenuti non si ritiene necessaria nessuna specifica opera di miglioramento.



**D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

a) Punti di forza

Da ciò che si evince dall'analisi degli indicatori, il corso ha un buon livello di regolarità delle carriere con valori medi pressoché simili alla media area geografica e nazionale. La maggior parte degli studenti sono in corso e si laureano entro la durata normale dello stesso.

Ciò che si evince dagli indicatori analizzati è che oltre l'80% dei Laureati in Odontoiatria e Protesi Dentaria, a 3 anni dalla Laurea sono occupati professionalmente oppure svolgono attività di formazione.

La percentuale di laureandi che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è aumentata rispetto allo scorso anno.

Rimane sempre alto il gradimento per il corso di studi.

In seguito alla modifica dello sbarramento tra il II e III anno, meno rigido, c'è stato un aumento considerevole della percentuale di studenti in corso.

Il numero di abbandoni è leggermente aumentato, ma conforme al dato nazionale. Le ore di docenza e di lezione sono sopra la media di area geografica e nazionale.

Nella valutazione complessiva il Corso di Studi è quasi sempre in linea o superiore ai parametri nazionali, a volte in maniera significativa. Si segnala in particolare l'80% di occupati a 3 anni dal conseguimento della Laurea.

Nonostante la criticità evidenziata gli scorsi anni, circa la clinica professionalizzante pratica, a causa del COVID-19, ad oggi sembra che la parte professionalizzante sia tornata alla normalità

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: Per gli anni futuri le azioni di miglioramento saranno rivolte principalmente al potenziamento della parte clinica professionalizzante, mediante l'aggiornamento delle strutture cliniche già esistenti.

**E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza

Per le informazioni riguardo al calendario delle lezioni e degli esami dell'anno in corso, la SUA rimanda al sito del CdS, che risulta per lo più aggiornato e di facile consultazione

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento : Nulla da aggiungere, oltre a quanto già riportato.

**F) Ulteriori proposte di miglioramento**

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento Nulla da aggiungere, oltre a quanto già riportato.