

## Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

### Facoltà di Medicina e Chirurgia

#### Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

#### Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Sara Micaela Gambacorta

#### Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

#### Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14-11-2022

#### Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

11-04-23 - insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;  
24-04-23 - elezione del Presidente e del Segretario della CPDS. Formazione dei gruppi di lavoro; suddivisione dei lavori;  
27-09-23 - parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42); canale replica in sede decentrata del Corso di Laurea Magistrale "Medicina e Chirurgia" (Classe LM-41)  
20-10-23 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;  
27-10-2023 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;  
07-11-23 - discussione delle relazioni finali.

#### Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari (almeno uno per CdS) relativi a tutti i CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

#### Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2023 e novembre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

**Documentazione consultata:** SUA CdS 2022 e 2023; Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (SISValDidat); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2022, Relazione annuale 2022 del Nucleo di Valutazione, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

### **Considerazioni complessive**

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2021-22 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali. Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione ancora risente dalla battuta d'arresto legata all'emergenza sanitaria della pandemia COVID-19, anche se si osserva la presenza di iniziative volte a riattivare e favorire tale processo.

La CPDS segnala che, anche quest'anno, non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

**Relazione Annuale 2023**  
**della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

**Dipartimento/Facoltà di:** Medicina e Chirurgia  
**Denominazione del Corso di Studio:** Medicine And Surgery (Medicina e Chirurgia in inglese)  
**Classe:** LM-41  
**Sede:** Unica - Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

**A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

a) Principali criticità rilevate

La maggioranza degli indicatori estratti dai questionari del sito SISValDidat sul grado di soddisfazione della didattica sono più che positivi (mediana 8.4) e sovrapponibili a quelli degli anni precedenti e ai valori medi della macroarea di Medicina.

In media le risposte per quesito sono di 650. Tuttavia, per alcuni quesiti la numerosità scende sotto le 120 risposte (per D8-D11 e D17-D21)

L'unica criticità rimane il valore <6 dell'indicatori D17. In genere come per gli anni scorsi, il valore di questo indicatore (insieme al D19) sono in media bassi per l'intera macroarea, probabilmente a causa della ambiguità nella formulazione del quesito.

La maggioranza degli indicatori estratti dai questionari della scheda di AlmaLaurea relativa ai questionari di 15/17 laureati nel 2022 che hanno compilato il questionario, sono buoni con una percentuale di giudizi complessivamente positivi sull'esperienza universitaria pari al 80%, con valori in lieve calo rispetto all'anno precedente dove però il numero di questionari compilati era decisamente inferiore (8/9 laureati); viene riportata poi una soddisfazione al 80% dei rapporti con i docenti in generale, con valori in calo rispetto a quelli dell'anno scorso (0% vs 75% decisamente sì, e 80% vs 25% più sì che no). La soddisfazione dei rapporti con gli studenti è positiva per il 60%, in calo rispetto al 2021 (7% vs 75% del 2021 decisamente sì e 53% vs 25% del 2021 più sì che no), con una riduzione al 20% di laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo (rispetto al 100% dell'anno precedente).

Giudizi globalmente positivi si evincono dalla scheda pubblica SUA del CdS (Quadro B6 e B7) con l'opinione positiva degli studenti e laureati evidenziata per i dati relativi all'A.A. 2021/22. Anche in questo caso si evince l'evidente riduzione del numero di studenti che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo.

b) Linee di azione identificate

La CPDS invita il CdS a mantenere i sistemi già avviati di monitoraggio interno della qualità della didattica attraverso la consultazione assidua della rappresentanza studentesca e del personale docente. Degli interventi specifici dovrebbero essere intrapresi per cercare di comprendere le motivazioni alla base della riduzione della percentuale di neolaureati che non si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di laurea dell'Ateneo.



**B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

a) Punti di forza

Dall'analisi dei questionari degli studenti dal sito SISValDidat, è rimasto molto positivo, come negli anni precedenti, il gradimento delle modalità con cui viene impartita la didattica, e degli ausili didattici a disposizione degli studenti, con un ottimo punteggio di gradimento.

Anche quest'anno dalla scheda di AlmaLaurea relativa ai questionari dei laureati nel 2022, i risultati sono molto positivi sulla qualità delle aule (86% sempre o quasi sempre o spesso adeguate), sulla valutazione e utilizzo della biblioteca (39% decisamente positiva e 61% abbastanza positiva), sulla valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, 77% sempre o quasi sempre o spesso adeguate, in calo rispetto agli anni precedenti dove variava tra 95-100%).

Anche dalla valutazione della scheda pubblica SUA CdS (B4 Ambiente di apprendimento e Infrastrutture) risultano sempre ben esposte le informazioni dettagliate per il Corso di Studio con informazioni relative a laboratori e aule, biblioteca, sale di studio, con anche riportato il link al sito della commissione di ateneo per l'immissione degli studenti con disabilità e DSA (Caris).

Per quanto riguarda il quadro B5 Servizi di contesto, diversi quadri sono stati aggiornati nel 2023 e presentano molto bene i servizi di informazione, assistenza e sostegno a disposizione degli studenti per facilitare il loro avanzamento negli studi, incluso i quadri relativi all'Erasmus e all'accompagnamento al lavoro e sbocchi lavorativi. In particolare, sono evidenziate tutte le numerose iniziative di orientamento e tutorato in itinere, tirocini e stage all'estero ed i corsi di BLSD, PBL ed ACLS.

Dall'esame dei questionari di valutazione somministrati ai rappresentanti degli studenti a settembre 2023 si conferma una generale soddisfazione del corso di laurea. Le criticità evidenziate sono relative alle frequenti modifiche del calendario delle lezioni (punteggio medio di 3.3/5) e la ridotta soddisfazione sull'attività di tutoraggio da parte dei docenti nei confronti degli studenti (punteggio medio di 2.3/5)

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS a sensibilizzare i docenti nello svolgimento delle attività di tutoraggio per gli studenti ed a continuare negli interventi di ottimizzazione già avviati.

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

I dati dei questionari degli studenti dal sito SISValDidat confermano giudizi più che buoni anche per gli indicatori riguardanti l'organizzazione complessiva della didattica, della distribuzione del carico didattico e delle sedute di esame.

Resta complessivamente molto positivo per il 2022 il giudizio dal questionario di AlmaLaurea dove i neolaureati hanno ritenuto per il 67% che il carico di studio degli insegnamenti fosse adeguato alla durata del corso di studio, anche se si nota una riduzione della percentuale di giudizi pienamente positivi (decisamente sì pari a 27% vs 75% del 2021 e più sì che no 40% vs 12.5% del 2021). Inoltre, anche se globalmente



L'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) è giudicata soddisfacente nel 80% dei giudizi, è calata la percentuale di valutazioni pienamente positive (soddisfacente sempre o quasi sempre nel 13.3% vs 62.5% del 2021, per più della metà degli esami nel 66.7% vs 37.5% del 2021). Tale tendenza appare in riduzione già a partire dal 2020.

Per quanto riguarda la Scheda SUA CdS pubblica (**Quadro B1, B2.a, B2.b, B2.c, B3, B6**) le informazioni sono aggiornate e in particolare nei diversi riquadri B2, si trovano i link che rimandano alla didattica programmata ed erogata AA 2022-2023 e 2023-2024 primo semestre. Il Quadro B2.b, Calendario degli esami di profitto, è aggiornato ed il link rimanda al sito dove sono visualizzabili le date degli esami. Il Quadro B2.c contiene il link che rimanda alle sedute di laurea, aggiornate fino a marzo 2024.

Nel Quadro B1 si può anche scaricare il pdf del regolamento didattico in italiano molto ben fatto.

Nel Quadro B3 compaiono i Docenti titolari di insegnamento. Tuttavia, l'elenco non sembra completo in quanto si ferma ai Docenti degli insegnamenti del primo anno, come già rilevato anche per altri CdS.

La sezione degli obiettivi della Formazione quadro A4.b.2 della scheda SUA, riguardante la conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione appare dettagliata e ben articolata. In fondo al quadro è possibile visualizzare le informazioni dei singoli insegnamenti, con il settore scientifico disciplinare, gli obiettivi formativi ed il numero di crediti.

#### b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il giudizio nel complesso è molto positivo, anche se si evince una riduzione del giudizio di piena soddisfazione da parte dei laureati rispetto all'anno scorso. Tuttavia, il numero dei laureati nel 2022 risulta superiore (N=17) rispetto a quello del 2021 (N=9). Si suggerisce pertanto di approfondire quali potrebbero essere i motivi di questo fenomeno e di ottimizzare il carico e qualità di studio degli insegnamenti, nonché risolvere ancora alcune criticità relative ad alcuni esami.

### **D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

#### a) Punti di forza

La scheda di monitoraggio annuale compilata dal CdS si distingue, come già evidenziato negli anni scorsi, per un'analisi minuziosa degli indicatori e per una puntuale identificazione delle criticità e delle possibili strategie di intervento. Il progressivo miglioramento di molti degli indicatori dei questionari sul gradimento della didattica da parte degli studenti testimonia l'efficacia del ciclo del riesame adottato dal CdS. Vengono affrontati poi alcuni punti critici quali l'internazionalizzazione e il basso tasso di neolaureati che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo, proponendo delle azioni di monitoraggio ed intervento per cercare di invertire la tendenza.

La Scheda SUA CdS (Quadri **C1, C2, C3**), è ben compilata e quest'anno risulta ben aggiornata al 2023, con annessi i link che rimandano ai siti aggiornati ai dati del 2022 e del 2023. Anche il quadro D2 di Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio e quadro D3 di Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative, sono aggiornati nel 2022. Nel riquadro D4 del riesame sono riportati i rapporti degli ultimi 4 anni (2019-2022).



**TOR VERGATA**  
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

**b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Si invita il CdS a continuare e implementare le attività di monitoraggio, puntando a valutare la qualità delle lezioni e il gradimento, e rivolgere attenzione a tutti gli studenti, ma in particolare a quelli in ingresso, intervenendo attraverso un'intensificazione mirata del programma di tutoraggio da parte di docenti, tutor e studenti senior.

**E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

**a) Punti di forza**

Il corso di Laurea ha un ottimo sito proprio e indipendente.

Ottima corrispondenza tra insegnamenti e docenti elencati nella sezione 'Didattica erogata' della Scheda SUA e le informazioni sul sito. Il sito web del corso di Studi è molto curato nella veste grafica e nell'interfaccia utente.

Le informazioni riguardanti l'organizzazione del corso di studi, e le altre iniziative didattiche ed extracurricolari sono facilmente fruibili dal visitatore.

**b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Come negli anni passati, non risulta ancora menzionato nella scheda SUA il sito istituzionale dell'Ateneo dove è possibile consultare, nell'offerta formativa, i vari corsi di laurea magistrale a ciclo unico della Facoltà di Medicina e Chirurgia; in questa sezione è infatti presente il link che rimanda alla pagina di Medicine and Surgery, che come descritto in precedenza, è molto ben fatto.

**F) Ulteriori proposte di miglioramento**

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da segnalare