

Relazione Annuale 2023

della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento di GIURISPRUDENZA

Componenti docenti della CPds:

1. **Prof. Renato MARINI (Referente per la CPds)**
2. **Prof. Alessandro ROIATI**
3. **Prof.ssa Carla SOLINAS**
4. **Prof.ssa Emanuela CALORE**

Componenti studenti della CPds:

1. **Sig. Marco BASILI**
2. **Sig. Antonio CAPILLI**
3. **Sig. Alessandro SPICOLA**
4. **Sig. Alessio TANINGHER**

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Paola EVANGELISTA

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione

Annuale: 13 novembre 2023

Date delle ulteriori riunioni, anche in modalità telematica, della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

- **14 Dicembre 2022:** Consiglio di Dipartimento, Presentazione della Relazione annuale della Commissione Paritetica docenti-studenti-corsi di studio.

- **7 marzo 2023:** Confronto in merito agli aggiornamenti delle Schede SUA di entrambi i corsi di laurea in giurisprudenza.

- **9 giugno 2023:** Aggiornamenti sull'andamento della didattica, sui servizi offerti agli studenti, sulla disponibilità e facilità al contatto con i docenti, sulla efficienza del tutoraggio; Valutazione circa l'attivazione di un nuovo corso di laurea in giurisprudenza con modalità esclusivamente telematica (alternativa e complementare al corso svolto in modo tradizionale).

- **28 luglio 2023:** Istituzione di un nuovo Corso di Studi triennale nella Macroarea di Giurisprudenza, dal nome "Diritto, innovazione tecnologia e sostenibilità".

- **9 ottobre 2023:** Evento formativo sul tema "*Il sistema informativo SISVALDIDAT quale strumento di supporto al monitoraggio e alla valutazione dei processi formativi*";

- **23-25 ottobre 2023:** Acquisizione da parte dei componenti della Commissione di documenti utili alla stesura della Relazione Annuale della Commissione Paritetica 2023.

- **6 novembre 2023:** Stesura Proposta Relazione annuale 2023

Eventuali iniziative intraprese:

Istituzione di un nuovo Corso di Studi triennale nella Macroarea di Giurisprudenza, dal nome “Diritto, innovazione tecnologia e sostenibilità”.

Numero di ore di riunione (anche in modalità telematica) dedicate alla rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2022 e ottobre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati (dato richiesto ai fini della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione): **20 ore**

Documentazione consultata:

Per i due Corsi di Laurea del Dipartimento di Giurisprudenza, cioè il Corso di Studio in Giurisprudenza ed il Corso di Studio in Scienze dell’Amministrazione e delle relazioni internazionali, è stata consultata la seguente documentazione:

- le Schede di Monitoraggio 2023, le relative linee guida e gli indicatori messi a disposizione da ANVUR;
- i siti dei Corsi di Studio;
- i dati aggregati della rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti e non frequentanti che sono disponibili pubblicamente sul sito specifico in forma aggregata per ciascun corso di studio (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/>);
- i dati relativi ai questionari dei laureandi, raccolti ed elaborati da AlmaLaurea;
- i dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati a un anno dal conseguimento del titolo (e a tre anni per i corsi Magistrali) raccolti ed elaborati da AlmaLaurea;
- la scheda SUA relativa all’anno 2023 del Corso di Studio in Giurisprudenza e la scheda SUA relativa all’anno 2023 del Corso di Studio in Scienze dell’Amministrazione e delle relazioni internazionali;
- le linee Guida della Relazione Annuale della Commissione Paritetica 2023 fornite dal Presidio Qualità d’Ateneo;
- il modulo per il monitoraggio relativo al Piano Integrato 2023-2025;
- Indicatore D.1.02.02 del Piano Integrato 2023-2025 (Molto efficace/efficace+abbastanza efficace)
- la relazione sulla rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti in merito alle attività didattiche per l’anno accademico 2021-2022.

Relazione Annuale 2023
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento: GIURISPRUDENZA

Denominazione del Corso di Studio: Scienze dell'Amministrazione e delle relazioni internazionali

Classe: L-36

Sede: Dipartimento di Giurisprudenza

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

L'obbligatorietà dei questionari per poter accedere all'iscrizione all'esame, inducono lo studente a considerare la loro compilazione quale mera pratica burocratica da svolgere e non già quale interazione predisposta per una loro utilità indirizzata alla segnalazione degli interessi prevalenti nella materia d'esame.

Altra criticità riguarda l'adeguatezza delle aule e dei locali e delle attrezzature relative alle attività didattiche integrative. Ciò è riconducibile alla mancata costruzione del blocco aule della Macro-area di Giurisprudenza i cui lavori non sono stati ancora iniziati. Gli studenti pertanto utilizzano aule messe a disposizione da altre Macro-aree dell'Ateneo.

b) Linee di azione identificate

Valutare e verificare la possibilità di intervento e modifica sulla erogazione dei questionari con poche domande e formulate in modo più semplice.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a. s. è leggermente scesa rispetto al 2020 ed è del 48,1%, di poco inferiore rispetto alla media dei cds della stessa classe della medesima area geografica e su scala nazionale; mentre il valore di riferimento IC02 del gruppo A, ovvero la percentuale di laureati entro la durata normale del corso è del 69,6%, che seppure di poco ridotta rispetto al precedente anno, resta comunque superiore rispetto alla media dei CdS della stessa classe della medesima area geografica e su scala nazionale.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (IC013- Gruppo E) è del 58,3%, superiore sia alla media dei CdS della stessa classe della medesima area geografica, sia su scala nazionale, così come rimane superiore la percentuale degli indicatori IC16 e IC16 bis relativa alla quota di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU o almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, anche se più bassa rispetto all'anno 2021. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un

anno oltre la durata normale del corso (IC017- Gruppo E) è del 53,5%, in diminuzione rispetto al precedente anno, ma più alta rispetto alla media dei CdS della stessa classe della medesima area geografica e su scala nazionale. Tali valori pertanto sono indicativi di un ottimo livello di regolarità delle carriere.

E' prevista la presenza di tutori e di iniziative di formazione.

Si rileva che la didattica erogata per semestri ha dato ottimi risultati ed è stata istituita una segreteria didattica del Corso ed implementata l'attività di orientamento e tutorato. Gli Studenti Erasmus hanno dato una ottima risposta con una buona partecipazione. C'è da aggiungere che per gli studenti del primo anno, è stata messa disposizione -per le lezioni in presenza- l'Aula Auditorium con una capienza di 100 posti, di Campus X, molto ben organizzato e con allestimenti di qualità e moderni. Gli studenti hanno apprezzato tale sistemazione.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Implementare quanto già si sta facendo in attesa della costruzione del nuovo blocco delle aule, sul cui esito l'Amministrazione dell' Ateneo sta concentrando sforzi e risorse.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Dalle rilevazioni Valmon, gli studenti durante il corso di studio appaiono altamente soddisfatti soprattutto per ciò che concerne l'organizzazione degli insegnamenti e le attività didattiche e di studio, con un giudizio complessivo sulla valutazione della didattica che sfiora l'8/10. E' stato organizzato a febbraio 2022 un incontro di consultazione con le parti sociali, a cui hanno partecipato rappresentanti di categoria di imprese private ed enti pubblici. Al riguardo, il CdS intende incrementare i rapporti con le parti sociali rafforzando i canali di inclusione degli studenti nel mondo del lavoro, tenendo conto dei percorsi specifici del terzo anno del corso di studio. A tale scopo si mira a perfezionare accordi con imprese e organizzazioni private e pubbliche, nazionali, regionali o comunali ed internazionali.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Gli studenti appaiono soddisfatti del carico didattico e del lavoro complessivo e apprezzano l'organizzazione degli insegnamenti e degli esami.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Il gruppo di Riesame è convocato in modo ciclico e regolare e valuta, in modo costante, l'andamento del corso. L'ausilio e il supporto al Gruppo di Riesame da parte del Coordinatore e dello staff di coordinamento con gli studenti sono finalizzati all'emersione di criticità e prospettive di miglioramento dei processi didattici e organizzativi. Al fine di verificare la qualità della didattica fornita, si è provveduto a divulgare i risultati dei

questionari della didattica - al fine di far acquisire consapevolezza ai docenti sulle esigenze - e i docenti si sono impegnati in attività di orientamento in ingresso.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nessuno

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La SUA presenta in modo chiaro e corretto il CdS rappresentando un valido strumento di informazione. Si tratta di un documento che indica le reali capacità del CdS consentendo, anche grazie alla sua pubblicazione, di diffondere le sue peculiarità e i suoi punti di forza.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento nessuno

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è aumentata rispetto all'anno precedente ed è quasi in linea con la media dei CdS della stessa classe nella medesima area geografica, anche se più bassa su scala nazionale, mentre la percentuale di coloro che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è ancora salita (nel 2022 è del 51,7%), superando la media dei CdS della stessa classe della medesima area geografica.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero si è ridotta rispetto al 2021, ma rimane superiore alla media dei CdS della stessa classe della medesima area geografica.

In base all'accordo con l'Università di Paris est Creteil (UPEC) è previsto il riconoscimento del doppio titolo di studio tra il CdS e il Corso di laurea in Scienze Politiche a l'International dell'UPEC.

E' auspicabile puntare sempre di più sul potenziamento della internazionalizzazione.

Si evidenzia un costante miglioramento del corso di studio, con pochissime criticità. Si segnala l'importanza del risultato raggiunto dal corso di studio nella classifica Censis per aver ottenuto il quarto posto tra i corsi di laurea triennale di Scienze Politiche delle migliori Università italiane, sia nell'anno accademico 2021-2022, sia nell'a.a. 2022-2023.