

Relazione Annuale 2023 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Marco Iannetta (Referente per la CPDS)
2. Maria Rosaria Nappa (Segretario)
3. Gianluca Pucciarelli
4. Michele Di Girolamo

Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, Sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14-11-2022

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

- 11-04-23 - insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
24-04-23 - elezione del Presidente e del Segretario della CPDS. Formazione dei gruppi di lavoro; suddivisione dei lavori;
27-09-23 - parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria (Classe LM-42); canale replica in sede decentrata del Corso di Laurea Magistrale "Medicina e Chirurgia" (Classe LM-41)
20-10-23 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
27-10-2023 - analisi preliminare e discussione dei dati raccolti mediante questionario di valutazione somministrato ai rappresentanti degli studenti;
07-11-23 - discussione delle relazioni finali.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha inviato un link accessibile da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, smartphone, tablet) per la compilazione di un questionario online anonimo, contenente 8 quesiti, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita da parte dei rappresentanti degli studenti dei relativi CdS. Prima della compilazione del questionario lo studente era tenuto a specificare a quale CdS fosse iscritto. Sono stati acquisiti i questionari (almeno uno per CdS) relativi a tutti i CdS della facoltà di Medicina e Chirurgia.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento), è stato effettuato sia dalla componente studentesca sia dai docenti.

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra aprile 2023 e novembre 2023 per il complessivo di tutti i corsi di studio

6 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: SUA CdS 2022 e 2023; Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (SISValDidat); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2022, Relazione annuale 2022 del Nucleo di

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 33 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2021-22 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei CdS per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali. Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione ancora risente dalla battuta d'arresto legata all'emergenza sanitaria della pandemia COVID-19, anche se si osserva la presenza di iniziative volte a riattivare e favorire tale processo.

La CPDS segnala che, anche quest'anno, non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

Relazione Annuale 2023
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA e CHIRURGIA

Denominazione del Corso di Studio: Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale

Classe: L-24

Sede: UNICA- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

La CPDS osserva che il CdS è nel suo primo anno di erogazione. Pertanto, non sono ancora disponibili dati SISValDidat e Almalaurea. Tuttavia, il CdS si mostra attivo nell'analisi delle criticità esposte dagli studenti. Come risulta dal Quadro B6 e dai verbali allegati al Quadro A1.b della SUA-AVA, nel corso dell'anno il CdS ha tenuto vari incontri con i rappresentanti degli studenti, durante i quali gli stessi hanno manifestato apprezzamento per la didattica erogata. Le criticità emerse riguardano la tempestività nella comunicazione (es. riconoscimento carriere sul sistema Delphi, cambio di aule). Ciò che è riportato in SUA-AVA è coerente da quanto emerge dai questionari raccolti autonomamente dalla CPDS, attraverso cui emerge che gli studenti, pur segnalando problematiche connesse alla condivisione e a all'aggiornamento delle informazioni si ritengono sufficientemente soddisfatti del CdS (punteggio medio 3 su scala likert a 5 punti). Lo stesso CdS segnala di aver adottato delle misure per superare le criticità segnalate.

b) Linee di azione identificate

La CPDS invita il CdS a prendersi carico delle criticità emerse e a continuare a adoperarsi per ottimizzare la comunicazione inerente alle informazioni utili per gli studenti iscritti e per coloro che sono interessati a iscriversi.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

La CPDS rileva che il CdS opera attivamente nei quadri pubblici di SUA-AVA illustrando la sostenibilità del corso (quadro B3) e le infrastrutture a disposizione degli studenti (B4). Di contro, dai questionari somministrati dal CPDS emerge che gli studenti non particolarmente soddisfatti delle aule, laboratori e sale studio assegnati al CdS.

La CPDS sottolinea che il CdS, vista la numerosità degli studenti iscritti e la recente istituzione del corso, non ha ancora una sede all'interno della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Inoltre, rileva (Quadro B4) che il CdS ha usufruito di aule e spazi esterni alla facoltà di Medicina e Chirurgia (Aula T1, T2 Facoltà di Economia) e allo stesso Ateneo (Aula CAMPUS X).



b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS suggerisce al CdS di mantenere l'attenzione riportata sulle problematiche emerse.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Dai quadri SUA B1.a, B2.a, B2.b, B2.c sono correttamente compilati. La CPDS osserva che i programmi sono descritti nel dettaglio e le prove di accertamento delle conoscenze sono coerenti con gli obiettivi formativi descritti dal CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS, al momento, non denota particolari azioni di miglioramento e invita il CdS ad indicare i nominativi dei docenti titolari degli insegnamenti del terzo anno.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Il CdS è stato attivato nell'a.a. 2022/2023, si trova quindi nel suo primo anno di erogazione, e ha ricevuto in fase di progettazione il parere favorevole delle organizzazioni consultate (SUA 2022). Gli indicatori SISValDidat e Almalaurea non sono ancora disponibili, tuttavia il CdS si è impegnato a delineare un primo quadro di monitoraggio basandosi dalle consultazioni con le parti, dagli incontri con i rappresentanti degli studenti e dall'analisi degli indicatori disponibili. Il numero di immatricolazioni al primo anno senza numero programmato a.a. 2022/2023 è stato pari a 1659 ed il numero di richieste per l'a.a 2023/2024 è pari a circa 1200 (a fronte di un numero programmato di posti disponibili di 250). I dati evidenziano la forte domanda sul territorio del CdS.

In riferimento al corpo docente e alla sostenibilità emerge un'area di criticità evidenziata dall'indicatore iC28: il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno è di 78.2 a confronto con 61.6 degli altri Atenei non telematici dell'Area Geografica. Il dato indica la necessità di accelerare le procedure di reclutamento dei docenti. Gli indicatori IC01, IC02 del Gruppo A, e IC013-iC17 del Gruppo E non sono al momento disponibili. Tuttavia, il CdS ha provveduto ad una analisi delle Carriere consultando i dati sul sistema Delphi: il 70% degli studenti ha conseguito un numero uguale o superiore di CFU offerti al primo semestre, il 67% degli studenti iscritti ha già superato un numero uguale o superiore a 5 esami di profitto, il 37% degli studenti iscritti ha completato gli esami dell'offerta formativa curricolare prima dell'ultima sessione d'esame in corso (sessione autunnale).

In riferimento all'internazionalizzazione si rileva che, pur essendo una laurea triennale, il 6% circa degli studenti possiedono un titolo straniero (iC12).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

In riferimento agli indici ANVUR presenti, e come suggerisce lo stesso CdS, gli ambiti di miglioramento riguardano l'internazionalizzazione e il reclutamento dei docenti nel corso dei prossimi mesi.



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La CPDS, osserva che ad oggi il CdS, anche in risposta agli appunti degli stessi studenti, ottempera pienamente al completamento delle informazioni nei siti istituzionali. Il sito web del corso è aggiornato, facilmente raggiungibile e fruibile, con tutte le informazioni utili agli studenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Al momento, la CPDS suggerisce al CdS di continuare a curare ed aggiornare le informazioni inerenti al Corso.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS a consolidare il lavoro che sta svolgendo in questo primo anno di vita per raggiungere un buon livello di gradimento e di continuare a mantenere il flusso di informazioni aggiornate tra sito web del corso e l'aggiornamento della SUA-AVA.