TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2022
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:
1. Angelo Aquino (Referente per la CPDS)
2 Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Laura Fiorucci

Componenti studenti della CPDS:
1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Veronica Luciani
4. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:
Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:
14/11/2022
Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:
03-02-22 - Insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
10-02-22 - Parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria Classe LM-42; Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale Classe L-24;
21-02-22; 01-03-22; 15-03-22; 29-03-22; 21-04-22; 03-05-22; 27-05-22 - Audizioni della CPDS con i Rappresentanti degli Studenti di tutti CdS;
22-07-22 **–** redazione del documento di autovalutazione per il NdV.

Eventuali iniziative intraprese:
Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha convocato i rappresentanti degli studenti. La componente studentesca della CPDS ha contribuito a stabilire i contatti con i rappresentanti degli studenti a cui è stato inviato prima delle audizioni un questionario contenente i punti oggetto degli incontri, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita dei CdS. Alle audizioni della CPDS con i rappresentanti degli studenti hanno partecipato 27 sedi di CdS rispetto alle 50 sedi convocate dei 32 CdS.
Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS è stato affidato alla componente studentesca il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento).

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra gennaio 2022 e novembre 2022 per il complessivo di tutti i corsi di studio
35 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: Scheda SUACdS 2021 e 2022; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (Valmon); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2021, Relazione annuale 2021 del Nucleo di Valutazione, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 32 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.
Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.
In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2020-21 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei corsi di studio per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.
Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione, a causa dell'emergenza sanitaria, acquisisce un significato relativo essendo stato interrotto a fasi alterne l'interscambio fra paesi.
La CPDS segnala che anche quest'anno non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.
Inoltre, sarebbe utile disporre dei dati aggiornati sulle opinioni degli studenti relativi all'anno accademico a cui la relazione annuale CDPS si riferisce.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2022
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento/Facoltà di: Medicina e Chirurgia

Corso di Studio: Tecniche di Radiologia Medica per immagini e Radioterapia
Classe: L-SNT/3
Sede: Tor Vergata

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate
Dall'analisi dei dati Valmon emerge un alto consenso per la proposta formativa del CdS e dell'organizzazione degli insegnamenti. Le schede raccolte sono state 212 contro le 143 dello scorso anno. Nel complesso, i dati del presente anno sono in linea con quelli dello scorso anno; tuttavia si evidenzia un aumento di gradimento verso l'organizzazione del CdS. La criticità riguardante lo scarso interesse ad utilizzare l'ora di ricevimento del docente per chiarimenti (quesito D17) è in via di miglioramento così come quella al servizio di tutoraggio on-line offerto (D21). Per quanto riguarda il quesito D19, come già rilevato lo scorso anno, il valore di questo indicatore è basso per l'intera macro-area, probabilmente a causa dell'ambiguità nella formulazione del quesito.
Dalla scheda SUA risulta dal quadro B6 una ottima collaborazione e disponibilità dei docenti all'interno del percorso di studi, cosi come è molto buono il giudizio relativo alla disponibilità dei docenti e pregevole la motivazione che il docente trasmette allo studente relativamente all'apprendimento. Altri parametri che vengono percepiti con soddisfazione sono sia la soddisfazione dello studente nello svolgimento dell'insegnamento, che l'interesse percepito nelle lezioni
Dal quadro B7 della SUA si evince che l'analisi dei dati, estratti da Alma Laurea, evidenzia che oltre il 70% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo.
I giudizi sull'esperienza universitaria dimostrano giudizi positivi con punteggi oltre l'80% sia nelle voci: "sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea "sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti "hanno ritenuto l'organizzazione degli esami soddisfacente"
Il giudizio appare, pertanto, ampiamente positivo poiché rivela soddisfazione per gli studi effettuati e congruenza tra professione svolta e formazione ricevuta.
Durante le audizioni con i rappresentanti degli studenti, il rappresentante del primo anno riferisce complessivamente un grado di soddisfazione alto sulla qualità del Corso di Laurea. Le informazioni inerenti le attività didattiche (orario delle lezioni, calendario degli esami, programmi dei corsi con in indicazione dei testi, reperibilità dei docenti) sono trasmesse in modo efficace dal Direttore Didattico e il sito web istituzionale non viene perlopiù consultato dagli studenti. Il calendario delle lezioni è rispettato e le lezioni sono regolarmente tenute dai docenti. Qualche criticità è stata riferita riguardo all'organizzazione delle lezioni in didattica mista (on line e in presenza). I CFU ufficiali dei vari insegnamenti in qualche caso non sono coerenti con il carico di studio reale. L'internazionalizzazione non è pubblicizzata sul sito web. Le attività di tirocinio sono soddisfacenti

b) Linee di azione identificate
La proposta formativa del CdS ha ricevuto un ottimo apprezzamento dagli studenti. Si consiglia la direzione didattica a portare avanti incontri periodici tra docenti e rappresentanti degli studenti, allo scopo di migliorare ulteriormente la qualità dell'offerta formativa del CdS.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza
Il CdS forma Tecnici di Radiologia Medica in grado di interagire con figure dell'area sanitaria (come medici radiologi) in luoghi in cui vengono utilizzate radiazioni ionizzanti. La formazione dello studente avviene mediante lezioni teoriche frontali e tirocini; in particolare, il tirocinio rappresenta la guida di riferimento per l'intera esperienza clinica. Dai dati forniti dal sito di Valmon, si rileva apprezzamento degli studenti per i locali e le attrezzature messe loro a disposizione; le valutazioni dei quesiti D22 e D23 risultano positive rispetto all'anno precedente e sono superiori alla media di Ateneo.
Rispetto allo scorso anno, i dati forniti dal sito di AlmaLaurea mostrano che il giudizio sugli ambienti, i locali e le attrezzature hanno rilevato percentuali alte.
Riguardo le prospettive di studio il 70% proseguirebbe il percorso di studi o con laurea magistrale biennale (45%) o master / scuola di specializzazione (27%), solo 18% non proseguirebbe gli studi. Del totale degli studenti che proseguirebbero gli studi, il 60% lo farebbe nello stesso ateneo e con la totalità che lo farebbe per motivi legati ad un accrescimento formativo e professionale.
Dalle audizioni svolte dalla CPDS con i rappresentanti degli studenti , questi ultimi hanno dichiarato che le aule e le attrezzature dove si svolgono le attività didattiche sono mediamente efficienti e funzionanti

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Nel complesso si rileva una valutazione molto positiva verso l'offerta del CdS relativa all'adeguatezza di aule, locali e attrezzature per attività didattiche, messe a disposizione degli studenti.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza
I dati riportati nella SMA evidenziano un aumento molto significativo del numero di immatricolati nell'ultimo anno rispetto agli anni passati(iC00a): i laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studio è pari al 45,5 % e un'alta percentuale dei laureandi si ritiene complessivamente soddisfatto del CdS (72,7% vs il 77,8% *vs* dello scorso anno; indicatore iC25). Si osserva un aumento della percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (70% vs 50% dell'anno precedente; indicatore iC06)

Dal sito AlmaLaurea, si rileva che gli occupati sono soddisfatti della loro professione (8.3/10 *vs* 8/10 della media di Ateneo), con una retribuzione netta mensile di 1542 euro, maggiore rispetto alla media di Ateneo (1326 euro).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Nel complesso, l'organizzazione e l'offerta formativa del CdS risultano molto apprezzate. Criticità riguardano essenzialmente lo scarso interesse mostrato dagli studenti per i progetti internazionali, ai quali nessuno ha partecipato in questi ultimi anni (indicatori iC10, iC11). Tuttavia, questo è un fenomeno riscontrato nella quasi totalità dei corsi di laurea (sanitaria) triennali; si suppone che gli studenti associno l'esperienza all' allungamento del percorso di studi. La direzione del CdS potrebbe tentare di sensibilizzare gli studenti sulla validità di questo tipo di esperienza, che migliorerebbe sia il loro bagaglio culturale e professionale sia l'immagine internazionale del CdS.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza
I dati riportati nella SMA e nella SUA sono coerenti. I vari punti vengono descritti dettagliatamente e integrati da un breve commento. Corrette le conclusioni riportate.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Nulla da indicare; la SMA è ben fatta in linea di massima, anche se alcuni indicatori non risultano aggiornati, Ottima la relazione conclusiva .

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza
I quadri B2 non sono compilati in maniera soddisfacente mentre i quadri B6, B7, C1, C2, C3 della SUA presentano contenuti chiari ed esaurienti . Riguardo al resto, la scheda fornisce informazioni corrette sull'organizzazione e sul funzionamento del CdS. La qualità complessiva della scheda SUA è migliorata rispetto all'anno passato.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
La scheda SUA andrebbe compilata in maniera esauriente in ogni sua parte .

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Nulla oltre quanto già riportato nelle sezioni precedenti.