TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2022
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:
1. Angelo Aquino (Referente per la CPDS)
2 Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Laura Fiorucci

Componenti studenti della CPDS:
1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Veronica Luciani
4. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:
Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:
14/11/2022
Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:
03-02-22 - Insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
10-02-22 - Parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria Classe LM-42; Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale Classe L-24;
21-02-22; 01-03-22; 15-03-22; 29-03-22; 21-04-22; 03-05-22; 27-05-22 - Audizioni della CPDS con i Rappresentanti degli Studenti di tutti CdS;
22-07-22 **–** redazione del documento di autovalutazione per il NdV.

Eventuali iniziative intraprese:
Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha convocato i rappresentanti degli studenti. La componente studentesca della CPDS ha contribuito a stabilire i contatti con i rappresentanti degli studenti a cui è stato inviato prima delle audizioni un questionario contenente i punti oggetto degli incontri, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita dei CdS. Alle audizioni della CPDS con i rappresentanti degli studenti hanno partecipato 27 sedi di CdS rispetto alle 50 sedi convocate dei 32 CdS.
Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS è stato affidato alla componente studentesca il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento).

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra gennaio 2022 e novembre 2022 per il complessivo di tutti i corsi di studio
35 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: Scheda SUACdS 2021 e 2022; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (Valmon); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2021, Relazione annuale 2021 del Nucleo di Valutazione, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 32 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.
Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.
In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2020-21 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei corsi di studio per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.
Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione, a causa dell'emergenza sanitaria, acquisisce un significato relativo essendo stato interrotto a fasi alterne l'interscambio fra paesi.
La CPDS segnala che anche quest'anno non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.
Inoltre, sarebbe utile disporre dei dati aggiornati sulle opinioni degli studenti relativi all'anno accademico a cui la relazione annuale CDPS si riferisce.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2022
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia
Denominazione del Corso di Studio: Igiene Dentale
Classe: L-SNT/3
Sede: Tor Vergata

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità
Il giudizio sull'esperienza degli studenti del Corso di Laurea in Igiene Dentale, cosi come risulta dai quadri B6 della SUA e dai dati Valmon disponibili, può ritenersi complessivamente buono: secondo il 90,3% il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento e per l'87,4 l'organizzazione complessiva è accettabile, così come l'organizzazione degli esami (86,9 % degli studenti). Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro per il 92,7%.
I docenti si sono mostrati disponibili a fornire chiarimenti e spiegazioni per il 91,9% e hanno personalmente tenuto le lezioni nell' 88,5% dei casi.
In generale, per la formazione, la frequenza alle lezioni è stata considerata utile dall'85,7% e l'82,1% ritiene sia necessaria per il superamento degli esami.
Inoltre, il materiale didattico è valutato adeguato per lo studio della materia dal 91,9%.
Solo il 32,1% ha usufruito per chiarimenti della disponibilità dei docenti durante il ricevimento per la preparazione all'esame.
Durante gli incontri della CPDS con gli studenti rappresentanti dei tre anni di corso, questi ultimi riferiscono complessivamente un grado di soddisfazione medio sulla qualità dell'intero corso triennale, sia dal punto di vista della qualità della didattica frontale che dell'attività professionalizzante (tirocini svolti nella struttura del PTV e Ospedale S.Pietro) e le informazioni risultano fruibili attraverso i canali istituzionali. Al riguardo viene riferita per l'anno corrente una criticità relativa all'aggiornamento. In particolare il calendario delle date di esame, non viene comunicato con il dovuto preavviso.
Complessivamente, i dati evidenziano apprezzamento degli studenti per l'organizzazione del CdS e dell'insegnamento. I dati sono complessivamente in linea con quelli dell'anno precedente.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Le criticità riguardano principalmente la reperibilità del docente durante l'ora di ricevimento per spiegazioni e chiarimenti. Si suggerisce al corpo docente una maggiore attenzione agli orari dedicati al ricevimento studenti

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza
I dati pubblicati da AlmaLaurea, riguardanti il grado di apprezzamento dei neo-laureati per le aule, laboratori e postazioni informatiche fornite, indicano che il 73,3% degli intervistati considera adeguate le aule, il 75% giudica positivamente il numero delle postazioni informatiche, mentre il l'83 % si ritiene soddisfatto delle attrezzature fornite per altre attività didattiche. Il 100% valuta positivamente i servizi forniti dalla biblioteca.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Dai dati AlmaLaurea emerge un buon apprezzamento dei neo-laureati per l'offerta formativa del CdS, in linea con quanto osservato negli anni precedenti.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza
I dati pubblicati da Almalaurea, riguardanti il gradimento dei neo-laureati per l'offerta formativa del CdS indicano che il 66,7% degli intervistati si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS, ritiene il carico di studio adeguato alla durata del CdS (88,9%), ritiene soddisfacente l'organizzazione degli esami, ed è soddisfatto dei rapporti con i docenti (66,6%). Infine, il 55.6% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS nello stesso Ateneo, mentre il 44,4%preferirebbe frequentare lo stesso CdS presso un altro Ateneo. A distanza di un anno dall'acquisizione del titolo, 83.3% ha trovato lavoro (contro il 34% della media di Ateneo), il 100% utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (68,9,1% la media di Ateneo). La retribuzione mensile (976 euro) risulta essere più bassa con la media di Ateneo (1.326 euro). Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è pari a 7,8/10.
Dalla SMA si rileva che il 72 ,7% degli studenti si è laureato entro la durata normale dl corso (76,2% l'anno precedente, iC02). Risulta occupato ad un anno dal conseguimento del titolo l'85.7% dei laureati (contro il 51,1% della media di Ateneo, iC06); il valore è superiore a quello rilevato l'anno precedente (77.8%). Il 72,7% dei laureandi si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS (era il 66.7% lo scorso anno; indicatore iC25); la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS è maggiore rispetto all'anno scorso (63.6 % vs 50,0% indicatore iC18). Rimane immutata la percentuale di docenti di ruolo che appartengono ai settori Scientifico-Disciplinari di base e caratterizzanti per il CdS, di cui sono docenti di riferimento (100%, indicatore iC08).
Per quanto riguarda l'Internazionalizzazione si rileva dalla SMA assenza di accordi Erasmus con altri Atenei

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Sulla base dei dati ottenuti, si registrano complessivamente miglioramenti rispetto ai dati disponibili nell'anno precedente e si consigliano comunque ulteriori modifiche per aumentare l'attrattività del CdS rispetto ad analoghi CdS di altri Atenei. Si suggerisce inoltre di procedere alla messa in atto di progetti di studio con Atenei esteri.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza
I dati della SMA sono commentati esaurientemente. Corretti i riferimenti agli indicatori.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Il sito del CdS risulta essere aggiornato ed esauriente ad eccetto del piano didattico: (l'ultimo aggiornamento risale all'a.a. 2020-2021)

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza
La SUA è aggiornata in tutti i suoi quadri, ed è ben compilata. Il portale del CdS nel sito di Ateneo, alla data della compilazione della relazione annuale, è aggiornato ed esauriente ad eccetto del Piano Didattico

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Sia la SUA che il sito del CdS sono ben compilati e non necessitano di modifiche sostanziali se non per l'aggiornamento del Piano Didattico sul sito.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da aggiungere a quanto già riportato.