



Relazione Annuale 2022 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Angelo Aquino (Referente per la CPDS)
2. Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Laura Fiorucci

Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Veronica Luciani
4. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14/11/2022

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

03-02-22 - Insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
10-02-22 - Parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria Classe LM-42; Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale Classe L-24;
21-02-22; 01-03-22; 15-03-22; 29-03-22; 21-04-22; 03-05-22; 27-05-22 - Audizioni della CPDS con i Rappresentanti degli Studenti di tutti CdS;
22-07-22 – redazione del documento di autovalutazione per il NdV.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha convocato i rappresentanti degli studenti. La componente studentesca della CPDS ha contribuito a stabilire i contatti con i rappresentanti degli studenti a cui è stato inviato prima delle audizioni un questionario contenente i punti oggetto degli incontri, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita dei CdS. Alle audizioni della CPDS con i rappresentanti degli studenti hanno partecipato 27 sedi di CdS rispetto alle 50 sedi convocate dei 32 CdS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS è stato affidato alla componente studentesca il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento).

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra gennaio 2022 e novembre 2022 per il complessivo di tutti i corsi di studio

35 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: Scheda SUACdS 2021 e 2022; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (Valmon); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2021, Relazione annuale 2021 del Nucleo di Valutazione, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.



Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 32 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2020-21 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei corsi di studio per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione, a causa dell'emergenza sanitaria, acquisisce un significato relativo essendo stato interrotto a fasi alterne l'interscambio fra paesi.

La CPDS segnala che anche quest'anno non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

Inoltre, sarebbe utile disporre dei dati aggiornati sulle opinioni degli studenti relativi all'anno accademico a cui la relazione annuale CDPS si riferisce.



**Relazione Annuale 2022
della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Dietistica

Classe: L/SNT-3

Sede: Unica – Università di Roma “Tor Vergata”

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

I risultati dei questionari sulle opinioni degli studenti e dei laureati sono consultabili dalla scheda SUA nel quadro B6 e B7 dove sono presenti anche i link alle indagini Valmon e AlmaLaurea. Gli esiti risultano analizzati e commentati dal CdS.

Dall'analisi delle opinioni degli studenti frequentanti, emerge un giudizio sulla soddisfazione complessiva pari a 92,7% (quesito D25) in linea con i valori dello scorso anno e della Facoltà. Per quanto riguarda il grado di soddisfazione dei Laureandi si osserva una sensibile riduzione (75% complessivamente soddisfatti del CdS, di cui il 25% decisamente sì) rispetto ai valori degli anni precedenti (100% nel 2020). Risulta diminuita anche la % di studenti che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS (56,3% 2021, vs 90,9% 2020).

L'indagine Almalaurea evidenzia una riduzione del livello di occupazione dei laureati in Dietistica rispetto al triennio precedente, a 1 anno dalla laurea il 28,6% del collettivo risulta occupato.

b) Linee di azione identificate

Il CdS analizza in maniera completa gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti e dei laureandi.

La CPDS raccomanda di monitorare le azioni correttive identificate dal CdS nella scheda di monitoraggio annuale (sottoscrizioni di nuove convenzioni per il tirocinio, informazioni su offerte di lavoro) per migliorare i livelli di soddisfazione e occupabilità dei laureati.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

L'analisi è stata svolta prendendo in considerazione la SUA- CdS. I metodi previsti per la trasmissione di conoscenza e abilità (lezioni frontali e attività integrative, tirocini) sono



adeguati agli obiettivi di apprendimento che lo studente deve raggiungere. I docenti risultano adeguati per numerosità e per qualificazione alle esigenze del CdS (quadro B3). I programmi, i materiali didattici e gli ausili indicati nelle schede insegnamenti sono aggiornati e coerenti rispetto agli obiettivi formativi (quadro A.4.b). Nel riquadro B4-Infrastrutture- sono ben indicate attraverso link specifici aule, laboratori informatici, biblioteche e sale di studio della Facoltà.

La Scheda SUA è nel complesso ben compilata e aggiornata.

Buona la valutazione dell'attività didattica e dell'organizzazione dello studio. I dati confermano sostanzialmente quelli dell'anno precedente.

Dall'analisi delle opinioni degli studenti frequentanti emerge che sia le aule e i laboratori (quesiti D22 e D23), sia i materiali e ausili didattici (quesito D15) risultano adeguati per circa il 93% degli studenti in linea con i valori degli anni precedenti e con quelli di Ateneo. Il quesito D13 (docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro) riporta un valore di gradimento pari al 93,8% in linea con i parametri di riferimento.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il sito web istituzionale del CdS risulta essere complessivamente ben dettagliato nei contenuti tuttavia, in seguito al lavoro di monitoraggio di siti dei CdS svolto dalla componente studentesca della CSDS, si raccomanda di completare le informazioni presenti, inserendo il calendario degli esami.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Nella SUA (Quadro B1a, B2.a, B2.c, B3) la descrizione degli obiettivi e l'accertamento complessivo della formazione, dell'apprendimento e delle relative conoscenze è aggiornata e adeguata ai descrittori di Dublino e ai risultati attesi. I programmi degli insegnamenti, le modalità degli esami e i calendari didattici sono consultabili attraverso link a PDF specifici o link al sito web istituzionale del CdS e risultano aggiornati per l'anno 2022/2023.

Nel quadro B3 è presente l'elenco completo e dettagliato dei docenti con i collegamenti informatici alle pagine del portale di Ateneo.

I dati commentati nel quadro B6 della scheda SUA (opinioni studenti frequentanti), denotano un andamento positivo (intorno al 90%) per quanto riguarda la percezione del carico di lavoro complessivo e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti (D1 e D2) e degli esami (D3 e D4).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS raccomanda di aggiornare il quadro B2b della scheda SUA e il sito web del CdS inserendo il calendario degli esami.

Non risulta effettuata dal CdS l'analisi degli esiti delle prove di accertamento delle conoscenze, utile per evidenziare eventuali criticità e stabilire opportune azioni correttive.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico



a) Punti di forza

La scheda di monitoraggio annuale compilata dal CdS analizza gli indicatori Anvur e identifica punti di forza e programma azioni per la risoluzione delle criticità riscontrate.

La Scheda SUA CdS (Quadri C1, C2, C3), è ben compilata e aggiornata così come il quadro D2 di Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio e quadro D3 di Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Le riunioni semestrali effettuate con le parti sociali sono puntualmente rendicontate nella SUA, Quadro A1.b tramite link al verbale delle riunioni.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

La CPDS raccomanda di monitorare le azioni correttive identificate e riportate nella scheda di monitoraggio, per quanto riguarda:

1) gli indicatori della didattica (ottimizzare la distribuzione degli appelli e monitorare il gradimento degli insegnamenti tramite questionari interni);

2) i livelli di soddisfazione e occupabilità dei laureati del CdS (sottoscrizioni di nuove convenzioni per il tirocinio, informazioni su offerte di lavoro).

La CPDS suggerisce al CdS di continuare a mantenere contatti e ad organizzare incontri con diverse realtà del mondo del lavoro.

Si invita anche a promuovere il processo di internalizzazione intrapreso.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La parte pubblica della Scheda SUA descrive bene le attività e le finalità del CdS e presenta diversi link diretti e specifici al sito web del corso. Le informazioni presenti sono corrette e disponibili sul sito istituzionale del CdS come confermato anche dal monitoraggio eseguito dalla componente studentesca della CPDS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS raccomanda di inserire il calendario degli esami nel quadro B2b della scheda SUA e nel sito web del CdS.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Nessuna