

Relazione Annuale 2022 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Angelo Aquino (Referente per la CPDS)
2. Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Laura Fiorucci

Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Veronica Luciani
4. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14/11/2022

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

03-02-22 - Insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
10-02-22 - Parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria Classe LM-42; Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale Classe L-24;
21-02-22; 01-03-22; 15-03-22; 29-03-22; 21-04-22; 03-05-22; 27-05-22 - Audizioni della CPDS con i Rappresentanti degli Studenti di tutti CdS;
22-07-22 – redazione del documento di autovalutazione per il NdV.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha convocato i rappresentanti degli studenti. La componente studentesca della CPDS ha contribuito a stabilire i contatti con i rappresentanti degli studenti a cui è stato inviato prima delle audizioni un questionario contenente i punti oggetto degli incontri, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita dei CdS. Alle audizioni della CPDS con i rappresentanti degli studenti hanno partecipato 27 sedi di CdS rispetto alle 50 sedi convocate dei 32 CdS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS è stato affidato alla componente studentesca il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento).

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra gennaio 2022 e novembre 2022 per il complessivo di tutti i corsi di studio

35 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: Scheda SUACdS 2021 e 2022; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (Valmon); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2021, Relazione annuale 2021 del Nucleo di Valutazione, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 32 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2020-21 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei corsi di studio per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione, a causa dell'emergenza sanitaria, acquisisce un significato relativo essendo stato interrotto a fasi alterne l'interscambio fra paesi.

La CPDS segnala che anche quest'anno non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

Inoltre, sarebbe utile disporre dei dati aggiornati sulle opinioni degli studenti relativi all'anno accademico a cui la relazione annuale CDPS si riferisce.



Relazione Annuale 2022 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA

**Denominazione del Corso di Studio: TECNICHE DI RIABILITAZIONE
PSICHIATRICA**

Classe: L/SNT02

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

La CPDS osserva che il CdS prende parzialmente atto dei risultati espressi dai questionari completati dagli studenti frequentanti e pubblicati da Valmon, e sull'opinione dei laureati espressa da Almalaura, in quanto pubblica documenti riportanti alcune percentuali, ma non utilizza tali dati per commentare l'andamento del corso in termini di didattica, strutture e attrezzature, carico didattico, raggiungimento degli obiettivi, soddisfazione dello studente come risulta dai quadri B6 e B7 di SUA-AVA.

b) Linee di azione identificate

Nonostante che la CPDS dalla valutazione dei dati pubblicati da Valmon e Almalaura rilevi che il corso si attesta su un livello discreto di soddisfazione degli studenti frequentanti e dei laureati sia in termini di carico di studio che di infrastrutture e attrezzature, di soddisfazione dello studente e del laureato, esorta il CdS, come più volte fatto nel corso degli anni, ad adoperarsi a riflettere, commentare e proporre azioni per migliorare ancora il livello del corso.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

La CPDS osserva che i giudizi degli studenti riportati nella sezione 4 di Valmon sono molto buoni

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS ad esprimersi con commenti e approfondimenti nella sezione B di SUA-AVA e inserire il link corretto per visionare il sito web del CdS, che è presente, ma risulta incompleto di informazioni utili allo studente (calendario lezioni, esami, sessioni di laurea, procedure e documenti da presentare, schede didattiche con specificati i programmi degli insegnamenti e le modalità di valutazione degli obiettivi formativi, contatti e reperibilità dei docenti, tirocini professionalizzanti, ecc.).



C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

La CPDS non osserva alcun punto di forza in quanto il CdS non fornisce nessuna analisi o commento sui risultati delle indagini Valmon, inoltre non essendo rese pubbliche le schede degli insegnamenti non ci sono informazioni inerenti alle prove di accertamento delle conoscenze

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita, come già manifestato dalle precedenti CPDS, il CdS a fornire indicazioni sulle modalità di accertamento delle conoscenze acquisite per il raggiungimento degli obiettivi formativi, a fornire i programmi dei singoli insegnamenti sui siti istituzionali.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La CPDS osserva che gli indicatori ANVUR rilevano un leggero miglioramento sull'andamento del corso.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS rileva che il CdS non ha analizzato e commentato gli indicatori ANVUR sull'andamento del corso.

Si invita il CdS a riunire la Commissione di Riesame e a monitorare il corso valutando gli indicatori ed esprimendo l'analisi dei dati nella SMA. Si esorta a provvedere a compilare e aggiornare la scheda SUA e il sito web del corso in tutte le aree accessibili, soprattutto con lo scopo di fornire un calendario di incontri con le parti sociali e traccia di programmi di internazionalizzazione; ad avere cura di fornire i programmi di insegnamento e calendario di esami, lezioni, sedute di laurea e di tutte le attività attenenti il corso, le modalità di accertamento delle conoscenze nell'offerta pubblica.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La CPDS, dai dati Valmon e Almalaurea, osserva che il gradimento del percorso formativo da parte degli studenti e dei laureati si attesta su livello buono e superiore all'anno precedente sia in relazione al carico didattico che all'apprendimento e soprattutto alla soddisfazione dello studente frequentante e del laureato.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS, pur tuttavia, osserva che il CdS non verifica la correttezza dei link e dei file caricati a completamento dei quadri della scheda SUA-AVA, non ha un sito web del corso consultabile, non sono reperibili orari di lezione, schede didattiche, contatti dei docenti, organizzazione tirocini professionalizzanti, procedure valutative attestanti il raggiungimento degli obiettivi formativi e, inoltre, il CdS non pubblica documenti relativi alle consultazioni con le parti, con il corpo docente, con il gruppo di riesame e PQA. Quindi, la CPDS invita il CdS a produrre l'analisi degli indicatori ANVUR, commentarli e discuterne con il Gruppo di Riesame e produrre i risultati della scheda SMA.



F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS rileva dalle audizioni con la rappresentanza studentesca un grado medio di soddisfazione dell'andamento del corso, e mettendo in luce la mancanza di un sito web aggiornato che comporta un passa parola delle date di esame e/o lezioni fornite dal Direttore didattico all'ultimo momento. Tuttavia, gli studenti dichiarano che i docenti sono disponibili e le aule adeguate allo svolgimento della didattica, ma le attività professionalizzanti non sono state svolte.

Dato che il corso si attesta su valori discreti e gli studenti sono moderatamente soddisfatti dell'andamento del corso, si invita, come già fatto dalle precedenti CPDS, invito mai preso in considerazione dal CdS, ad esplicitare in modo completo ed efficace l'offerta formativa in tutta la sua interezza e di renderla pubblica nei siti preposti aggiornandola regolarmente con un'analisi attenta a consolidare e migliorare l'offerta formativa.