TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2022
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:
1. Angelo Aquino (Referente per la CPDS)
2 Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Laura Fiorucci

Componenti studenti della CPDS:
1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Veronica Luciani
4. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:
Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:
14/11/2022
Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:
03-02-22 - Insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
10-02-22 - Parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria Classe LM-42; Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale Classe L-24;
21-02-22; 01-03-22; 15-03-22; 29-03-22; 21-04-22; 03-05-22; 27-05-22 - Audizioni della CPDS con i Rappresentanti degli Studenti di tutti CdS;
22-07-22 **–** redazione del documento di autovalutazione per il NdV.

Eventuali iniziative intraprese:
Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha convocato i rappresentanti degli studenti. La componente studentesca della CPDS ha contribuito a stabilire i contatti con i rappresentanti degli studenti a cui è stato inviato prima delle audizioni un questionario contenente i punti oggetto degli incontri, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita dei CdS. Alle audizioni della CPDS con i rappresentanti degli studenti hanno partecipato 27 sedi di CdS rispetto alle 50 sedi convocate dei 32 CdS.
Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS è stato affidato alla componente studentesca il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento).

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra gennaio 2022 e novembre 2022 per il complessivo di tutti i corsi di studio
35 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: Scheda SUACdS 2021 e 2022; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (Valmon); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2021, Relazione annuale 2021 del Nucleo di Valutazione, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 32 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.
Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.
In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2020-21 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei corsi di studio per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.
Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione, a causa dell'emergenza sanitaria, acquisisce un significato relativo essendo stato interrotto a fasi alterne l'interscambio fra paesi.
La CPDS segnala che anche quest'anno non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.
Inoltre, sarebbe utile disporre dei dati aggiornati sulle opinioni degli studenti relativi all'anno accademico a cui la relazione annuale CDPS si riferisce.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2022
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA e CHIRURGIA
Denominazione del Corso di Studio: FISIOTERAPIA
Classe: L/SNT02
Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate
La CPDS rileva che il CdS analizza criticamente i risultati dei dati Valmon, nel Quadro B6 della scheda SUA-AVA, da cui si rileva che il corso si attesta su un ottimo livello complessivo, mediamente simile a quello dell'anno precedente e in media con medicina e chirurgia. Dai risultati dei questionari compilati dagli studenti si evince che l'organizzazione del corso si attesta intorno ad un valore medio di 8. Gli studenti giudicano adeguato il carico di studio comparato ai CFU, giudicano ben organizzato il calendario esami e lezioni con un'adeguata programmazione dello svolgimento degli insegnamenti e chiarezza nella modalità di esame. Gli studenti valutano positivamente l'impegno e la disponibilità dei docenti nel percorso formativo dichiarandosi soddisfatti del corso di studi intrapreso (D24 e D25). Il CdS, nel quadro B7 della scheda SUA-Ava, presenta i dati della valutazione di Almalaurea sulla coorte degli studenti laureati, da cui si evince che la maggior parte provengono da studi liceali, si laureano mediamente con circa diciotto mesi di ritardo, ma il numero dei laureati è in crescita a seguito di un numero più alto di iscritti, inoltre trovano impiego nel pubblico e privato rapidamente.

b) Linee di azione identificate
La CPDS non rivela particolari attenzionamenti in considerazione della valutazione critica del CdS presentata sui siti istituzionali.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza
La CPDS rileva che, dall'analisi del CdS relativamente alla sezione 4 dei risultati dei questionari riportata da Valmon, gli studenti ritengono le infrastrutture utilizzate dal corso per svolgere le attività formative (lezioni frontali e tirocinio professionalizzante) siano adeguate all'ottenimento di un adeguata preparazione e risultano nella media con il giudizio relativo a medicina, attestandosi su 7,5.
La CPDS, secondo quanto riportato dai quadri B3, B4, B6 osserva coerenza tra quanto riportato nella analisi fatta dal CdS e quanto risulta dai dati riportati in VALMON. La CPDS ritiene idonei e ben delineati gli obiettivi formativi con l'articolazione degli insegnamenti e il raggiungimento degli obiettivi formativi attesi, come riportato dal CdS nel quadro A4.b di SUA-AVA.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
La CPDS, al momento, dall'analisi dei dati Valmon e Almalaurea non rileva particolari indicazioni operative di miglioramento da suggerire al CdS.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza
La CPDS attesta la congruità di quanto rilevato dal giudizio degli studenti frequentanti riportato nella sezione 1 di Valmon (quesiti D1, D2, D3), da cui si evince che il carico didattico, l'organizzazione degli insegnamenti e delle prove di accertamento degli obiettivi prefissati è ottima e in linea con l'anno accademico precedente e con Medicina e Chirurgia, e quanto espresso dal CdS nei quadri B della sezione Qualità di SUA-AVA.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
La CPDS, al momento, non rileva particolari suggerimenti di miglioramento sulla base del giudizio espresso dagli studenti frequentanti espresso sui questionari e la congruità di quanto riportato dal CdS sul sito pubblico di SUA-AVA sezione Qualità.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza
La CPDS rileva dai documenti pubblicati dal CdS nei quadri C1-3 e D2, D3 di SUA-AVA, che il CdS documenta i dati di ingresso e uscita del corso osservando un valore crescente del dato, che indica il gradimento del corso e la buona organizzazione e coordinamento delle attività. La CPDS denota una carenza nell'interazione con le parti sociali (quadro C3) in cui non sono riportati specifici incontri e commento al risultato e agli accordi presi. Il CdS riporta la documentazione relativa alla riunione del Gruppo di Riesame e commenta dettagliatamente nella scheda SMA i principali indicatori ANVUR relativi all'Attrattività, Efficienza delle carriere, Soddisfazione ed occupabilità degli studenti, Qualificazione e Sostenibilità del corpo docente ed infine l'internazionalizzazione. In particolare, il CdS commenta gli indicatori della didattica iC02 in cui si osserva un decremento nel numero dei laureati con un calo degli iscritti. Rimane pressoché invariato negli anni il numero percentuale dei laureati e aumenta il numero di CFU conseguiti al I anno; si osserva un andamento costante della percentuale di studenti che proseguo al secondo anno (iC14), nonostante il coinvolgimento dell'emergenza sanitaria ha imposto anche restrizioni economiche. Si osserva un decremento dei CFU acquisiti al secondo anno, che ovviamente si riflette su un calo dei laureati entro la normale durata del corso (iC16bis e iC22) e così pure entro un anno la normale durata del corso (iC17), ma il gradimento degli studenti che hanno apprezzato il corso è in crescita; quindi, il CdS commenta il dato considerando che l'emergenza sanitaria potrebbe aver inciso sul rallentamento del profitto universitario senza inficiare l'apprezzamento per il corso. Il CdS rileva la necessità di procedere con un percorso di internazionalizzazione del corso.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
La CPDS rileva lo sforzo operativo del CdS nella revisione del corso e degli indicatori che ne testimoniano l'andamento. La CPDS sottolinea l'attenzione del corso a discutere e proporre linee di azione per migliorare aspetti come internazionalizzazione e interazione con il territorio per l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

E) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza
La CPDS osserva che il CdS ha provveduto a completare e fornire in tempo utile le informazioni completando in modo esauriente scheda SUA. Le sezioni Qualità e Amministrativa della SUA forniscono indicazioni chiare ed aggiornate sull'offerta didattica erogata.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
La CPDS suggerisce al CdS di implementare e aggiornare il sito web istituzionale del corso, che rappresenta un canale importante di comunicazione con l'utenza. In quanto, sentito anche il parere degli studenti componenti la CPDS, si rileva che il CdS aggiorna puntualmente la scheda SUA-AVA, mentre il sito web istituzionale del corso è presente, ma assolutamente carente di tutte quelle informazioni di ordine quotidiano importanti per gli studenti frequentanti e/o intenzionati a scegliere il corso in futuro (calendario lezioni, esami, sedute di laurea, schede didattiche, docenti e contatti, tirocini formativi, stage, seminari, ecc.), oltre che dei requisiti previsti dagli indicatori di Dublino per il congruo raggiungimento degli obiettivi prefissati dal corso. Nei documenti riportati sul sito del corso non si osservano le relazioni del gruppo di riesame, degli incontri con le parti sociali e relativi commenti. Si osserva inoltra la completa assenza del percorso formativo presso la sede del S. Lucia-Roma e/o delle altre sedi territoriali attivate sul territorio, di cui si fa menzione in SMA (ASL-Roma5-Colleferro, INI-Grottaferrata, Poligest-Nemi).

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
La CPDS osserva che pur attestandosi il corso su valori discreti di gradimento da parte dello studente, come rilevato dal risultato dei questionari pubblicati, le audizioni agli studenti rappresentanti delle due sedi didattiche attive (S.Lucia e Tor Vergata) rilevano che il CdS comunica direttamente attraverso la segreterie le informazioni necessarie allo svolgimento dell'offerta formativa, tuttavia, difficoltà sono sorte nell'organizzazione delle lezioni, esami e tirocini formativi. Inoltre, aule e attrezzature non risultano adeguate allo svolgimento della didattica e della parte professionalizzante.
La CPDS sollecita il CdS ad esplicitare in modo completo ed efficace l'offerta formativa in tutta la sua interezza e di renderla pubblica nei siti preposti aggiornandola regolarmente all'inizio e durante l'a.a. Si auspica inoltre che il CdS si faccia promotore nella risoluzione delle criticità organizzative di gestione della didattica e dalla parte professionalizzante.