TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2022
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:
1. Angelo Aquino (Referente per la CPDS)
2 Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Laura Fiorucci

Componenti studenti della CPDS:
1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Veronica Luciani
4. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:
Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:
14/11/2022
Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:
03-02-22 - Insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
10-02-22 - Parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria Classe LM-42; Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale Classe L-24;
21-02-22; 01-03-22; 15-03-22; 29-03-22; 21-04-22; 03-05-22; 27-05-22 - Audizioni della CPDS con i Rappresentanti degli Studenti di tutti CdS;
22-07-22 **–** redazione del documento di autovalutazione per il NdV.

Eventuali iniziative intraprese:
Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha convocato i rappresentanti degli studenti. La componente studentesca della CPDS ha contribuito a stabilire i contatti con i rappresentanti degli studenti a cui è stato inviato prima delle audizioni un questionario contenente i punti oggetto degli incontri, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita dei CdS. Alle audizioni della CPDS con i rappresentanti degli studenti hanno partecipato 27 sedi di CdS rispetto alle 50 sedi convocate dei 32 CdS.
Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS è stato affidato alla componente studentesca il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento).

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra gennaio 2022 e novembre 2022 per il complessivo di tutti i corsi di studio
35 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: Scheda SUACdS 2021 e 2022; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (Valmon); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2021, Relazione annuale 2021 del Nucleo di Valutazione, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 32 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.
Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.
In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2020-21 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei corsi di studio per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.
Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione, a causa dell'emergenza sanitaria, acquisisce un significato relativo essendo stato interrotto a fasi alterne l'interscambio fra paesi.
La CPDS segnala che anche quest'anno non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.
Inoltre, sarebbe utile disporre dei dati aggiornati sulle opinioni degli studenti relativi all'anno accademico a cui la relazione annuale CDPS si riferisce.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2022
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Educazione Professionale
Classe: L/SNT-2
Sede: Unica – Università di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti
SUA CdS

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)
I quadri B6 e B7 non risultano aggiornati in quanto presentano gli stessi dati già riportati nella scheda SUA 2021.
La CPDS ha analizzato i dati dei questionari delle opinioni degli studenti (indagine Valmon 2020-21) da cui emerge un grado di soddisfazione complessivo del 92% (quesito D25) in linea con i valori dello scorso anno e della Facoltà.
Dall'analisi dei dati dell'indagine AlmaLaurea 2021 si rileva che il 99% dei laureandi si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS, di cui il 33% decisamente si. A 1 anno dalla laurea il 37,5% del collettivo risulta occupato, evidenziando una riduzione rispetto ai valori degli ultimi tre anni (66,7% nel 2020; 91,7% nel 2019 e 100% nel 2018).

b) Linee di azione identificate
La CPDS raccomanda di analizzare in maniera completa gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti dell'anno accademico 2020-21 e dei laureandi relativi all'indagine AlmaLaurea 2021 e di aggiornare i quadri B6 e B7 della SUA.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza
L'analisi è stata svolta prendendo in considerazione la SUA- CdS, quadro A4b contenente la descrizione degli obiettivi e l'accertamento complessivo della formazione, dell'apprendimento e delle relative conoscenze. I metodi previsti per la trasmissione di conoscenza e abilità (lezioni frontali e attività integrative, tirocini) sono adeguati agli obiettivi di apprendimento che lo studente deve raggiungere. I programmi, i materiali didattici e gli ausili indicati nelle schede insegnamenti sono aggiornati e consultabili sul sito web del CdS e risultano coerenti rispetto agli obiettivi formativi (quadro A.4.b).
I docenti risultano adeguati per numerosità e per qualificazione alle esigenze del CdS (scheda SUA quadro B3). Nel riquadro B4-Infrastrutture- della scheda SUA sono indicate attraverso link specifici, aule, laboratori informatici, biblioteche e sale di studio della Facoltà.

Il quadro B6 non risulta aggiornato in quanto presenta gli stessi dati già riportati nella scheda SUA 2021.
Dall'analisi delle opinioni degli studenti frequentanti condotta dalla CPDS emerge che le aule e i laboratori (quesiti D22 e D23) risultano adeguati per l' 85% e il 94% degli studenti, rispettivamente. Mentre, i materiali e ausili didattici (quesito D15) risultano adeguati per il 90% degli studenti.
Il quesito D13, relativo alla capacità del docente di stimolare l'interesse verso la disciplina, conferma un valore di gradimento pari al 90% in linea con i parametri di riferimento.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
La CPDS raccomanda di completare le informazioni presenti nel quadro A4b della scheda SUA 2022, in cui manca l'elenco delle attività formative per la verifica del conseguimento delle conoscenze.
Inoltre, sul sito web istituzionale non risultano presenti i calendari delle lezioni, degli esami, degli esami di laurea e dei tirocini, come emerso anche dalle audizioni con i rappresentanti degli studenti e dal monitoraggio dei siti web dei CdS della Facoltà svolto dalla componente studentesca della CPDS.
La CPDS raccomanda di inserire sul sito web la scheda SUA aggiornata e le informazioni mancanti.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza
Nella SUA è presente il link al percorso formativo (Quadro B1).
Nel quadro B3 è presente l'elenco completo dei docenti con i collegamenti informatici alle pagine del portale di Ateneo.
L'analisi dei questionari delle opinioni degli studenti frequentanti condotta dalla CPDS per quanto riguarda i quesiti relativi all'organizzazione dei corsi di studio (D1, D2, D3) denotano un andamento complessivamente positivo. Le modalità di esame risultano chiaramente definite per il 91% degli studenti frequentanti (quesito D4).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
L'analisi condotta dalla CPDS sulla scheda SUA ha evidenziato i seguenti aspetti che si raccomanda di modificare e monitorare:
1) I quadri relativi alle attività didattiche (B2.a, B2.b, B2.c) rimandano al sito web della Facoltà, dove tuttavia non compaiono il calendario delle lezioni, esami ed esami di laurea. Inserire il link istituzionale del CdS aggiornato con le informazioni mancanti per una più immediata consultazione.
2)Nel quadro B3 è presente l'elenco dei docenti ma non risultano attivi i collegamenti informatici alle schede d'insegnamento.
3)Nel quadro B6 è riportata l'analisi delle opinioni degli studenti riferita all'anno precedente.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza
La scheda di monitoraggio annuale compilata dal CdS, analizza gran parte degli indicatori ANVUR relativi a: attrattività, soddisfazione e occupabilità, qualificazione corpo docente, sostenibilità e internazionalizzazione e identifica le criticità e punti di forza del corso.
Risultano compilati i quadri relativi alle carriere degli studenti e alla condizione occupazionale (C1, C2, C3 della Scheda SUA) che presentano tuttavia dati non completamente aggiornati, così come il quadro D2 di Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio e quadro D3 di Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Nel quadro A1.b risulta effettuata una consultazione con le parti interessate in data 24-2-2021. La CPDS raccomanda di programmare nuovi incontri con i rappresentanti del mondo del lavoro e d' inserire i verbali delle riunioni.
Si raccomanda inoltre di aggiornare i quadri C1, C2, C3, D2 e D3 della scheda SUA.
La CPDS si riserva di monitorare gli esiti di queste attività.

E) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza
Le parti pubbliche della scheda SUA descrivono solo gli obiettivi formativi del corso, che sono presenti anche sul sito web del CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
La CP raccomanda di:
-aggiornare le parti pubbliche della scheda SUA per quanto riguarda i quadri B6 e B7,
-inserire sul sito web del CdS il calendario delle lezioni, degli esami ed esami di laurea e la scheda SUA aggiornata.

F) Ulteriori proposte di miglioramento
Nessuna