



Relazione Annuale 2022 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Angelo Aquino (Referente per la CPDS)
2. Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Laura Fiorucci

Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Veronica Luciani
4. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14/11/2022

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

03-02-22 - Insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
10-02-22 - Parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria Classe LM-42; Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale Classe L-24;
21-02-22; 01-03-22; 15-03-22; 29-03-22; 21-04-22; 03-05-22; 27-05-22 - Audizioni della CPDS con i Rappresentanti degli Studenti di tutti CdS;
22-07-22 – redazione del documento di autovalutazione per il NdV.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha convocato i rappresentanti degli studenti. La componente studentesca della CPDS ha contribuito a stabilire i contatti con i rappresentanti degli studenti a cui è stato inviato prima delle audizioni un questionario contenente i punti oggetto degli incontri, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita dei CdS. Alle audizioni della CPDS con i rappresentanti degli studenti hanno partecipato 27 sedi di CdS rispetto alle 50 sedi convocate dei 32 CdS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS è stato affidato alla componente studentesca il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento).

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra gennaio 2022 e novembre 2022 per il complessivo di tutti i corsi di studio

35 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: Scheda SUACdS 2021 e 2022; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (Valmon); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2021, Relazione annuale 2021 del Nucleo di Valutazione, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.



Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 32 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2020-21 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei corsi di studio per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione, a causa dell'emergenza sanitaria, acquisisce un significato relativo essendo stato interrotto a fasi alterne l'interscambio fra paesi.

La CPDS segnala che anche quest'anno non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

Inoltre, sarebbe utile disporre dei dati aggiornati sulle opinioni degli studenti relativi all'anno accademico a cui la relazione annuale CDPS si riferisce.



Relazione Annuale 2022
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Infermieristica pediatrica

Classe: L/SNT-1

**Sede: Unica - Università di Roma "Tor Vergata" sede didattica I.R.C.C.S.
Bambino Gesù**

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti sono consultabili dalla scheda SUA attraverso un link dedicato (quadro B6, VALMON). L'analisi dei dati non rileva criticità particolari. Il 98% degli studenti frequentanti (quadro B6) e la quasi totalità dei laureati (99%, quadro B7) si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS, in linea con i dati dello scorso anno.

L'indagine Almalaurea conferma l'elevato tasso di occupazione dei laureati in scienze infermieristiche pediatriche: a 1 anno dalla laurea lavora la totalità del collettivo indagato. Si rileva una diminuzione della percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo (71,4% vs 90% del 2020).

b) Linee di azione identificate

La CPDS raccomanda al CdS di monitorare il parametro relativo ai laureati che si iscriverebbero allo stesso corso dell'ateneo nella valutazione dei prossimi anni accademici.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

L'analisi è stata svolta prendendo in considerazione la SUA-CdS e le attività formative pianificate con il Piano di Studi e le Schede d'insegnamenti. Dal quadro A.4.b si evince la coerenza tra i programmi dei singoli insegnamenti e le conoscenze e comprensione che devono garantire la formazione del laureato in Infermieristica pediatrica. I metodi previsti per l'acquisizione di conoscenza e abilità sono rappresentati da lezioni frontali, laboratori didattici e tirocini formativi. I docenti risultano adeguati per numerosità e per qualificazione alle esigenze del CdS (quadro B3).

I materiali didattici indicati nelle schede d'insegnamento risultano coerenti rispetto agli obiettivi formativi e ai programmi. Nella scheda SUA CdS (B4 Infrastrutture) risultano elencate le sale di studio e le aule dedicate alla didattica del CdS

Il quesito D15 *"Il materiale didattico (indicato o fornito) è risultato adeguato per lo studio della materia?"* e il quesito D13 *"Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina"*



esponendo gli argomenti in modo chiaro?" presentano un'elevata percentuale di gradimento tra gli studenti frequentanti (97%) che rimane costante rispetto all'anno precedente. Anche i risultati sulla qualità delle aule e laboratori sono positivi (quesiti D22 e D23) e stabili rispetto all'anno precedente (96%).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Le aule sono indicate nella scheda SUA attraverso un link specifico. La CPDS raccomanda di inserire l'elenco delle aule sul sito web istituzionale per una più capillare diffusione tra la popolazione studentesca, anche per favorire l'orientamento universitario.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Il percorso formativo (didattica programmata ed erogata), i programmi degli insegnamenti, le modalità degli esami e i calendari delle lezioni sono presenti nella scheda SUA CdS (Quadro B1a, B2.a, B3) e consultabili attraverso link a PDF specifici o link al sito web istituzionale del CdS.

Nel quadro B3 è presente l'elenco completo e dettagliato dei docenti con i collegamenti informatici alle pagine del portale di Ateneo.

L'indagine condotta sulle opinioni degli studenti frequentanti è ben commentata nel riquadro B6 della scheda SUA, con un'attenta analisi degli items D1-D2-D3, riguardanti l'organizzazione del CdS, degli orari di lezioni e il carico di lavoro complessivo. Per questi quesiti si rileva un elevato gradimento che si attesta intorno al 90% in linea con i dati dello scorso anno.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

I calendari degli esami e delle sedute di laurea (B2.b, B2.c) risultano assenti sia dalla scheda SUA che dal sito web del CdS.

La CPDS raccomanda di monitorare costantemente la completezza e l'aggiornamento di queste informazioni.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Gli indicatori relativi a: attrattività, efficienza e andamento delle carriere, soddisfazione e occupabilità, qualificazione del corpo docente e sostenibilità, sono analizzati in maniera completa nella scheda di monitoraggio annuale dal CdS che ne identifica le criticità e punti di forza.

I quadri C1, C2 e C3 della scheda SUA sono ben analizzati e aggiornati, come anche D2 e D3; Le riunioni con le parti sociali risultano effettuate durante tutto l'arco dell'anno. Mancano tuttavia i verbali degli esiti delle suddette riunioni.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

L'analisi degli indicatori ANVUR del gruppo E (iC13, iC15, iC15bis, iC16bis) relativo all'acquisizione di CFU al I e al II anno mette in evidenza una riduzione dei CFU acquisiti su CFU da conseguire, rispetto all'anno precedente, al valore medio degli Atenei e a quello di Area Geografica.



La CPDS raccomanda di intraprendere azioni mirate di supporto e tutorato già dal I anno di Corso per migliorare il numero di CFU acquisiti.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

I dati e le informazioni presenti nella parte pubblica della SUA CdS sono compilati in modo corretto.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il link presente nella scheda SUA non consente di visualizzare il calendario degli esami di profitto.

La CPDS raccomanda di monitorare costantemente la completezza e l'aggiornamento delle informazioni sia nella scheda SUA che nel sito istituzionale.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

Nessuna proposta