TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2022
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:
1. Angelo Aquino (Referente per la CPDS)
2 Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Laura Fiorucci

Componenti studenti della CPDS:
1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Veronica Luciani
4. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:
Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:
14/11/2022
Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:
03-02-22 - Insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
10-02-22 - Parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria Classe LM-42; Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale Classe L-24;
21-02-22; 01-03-22; 15-03-22; 29-03-22; 21-04-22; 03-05-22; 27-05-22 - Audizioni della CPDS con i Rappresentanti degli Studenti di tutti CdS;
22-07-22 **–** redazione del documento di autovalutazione per il NdV.

Eventuali iniziative intraprese:
Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha convocato i rappresentanti degli studenti. La componente studentesca della CPDS ha contribuito a stabilire i contatti con i rappresentanti degli studenti a cui è stato inviato prima delle audizioni un questionario contenente i punti oggetto degli incontri, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita dei CdS. Alle audizioni della CPDS con i rappresentanti degli studenti hanno partecipato 27 sedi di CdS rispetto alle 50 sedi convocate dei 32 CdS.
Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS è stato affidato alla componente studentesca il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento).

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra gennaio 2022 e novembre 2022 per il complessivo di tutti i corsi di studio
35 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: Scheda SUACdS 2021 e 2022; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (Valmon); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2021, Relazione annuale 2021 del Nucleo di Valutazione, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 32 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.
Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.
In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2020-21 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei corsi di studio per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.
Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione, a causa dell'emergenza sanitaria, acquisisce un significato relativo essendo stato interrotto a fasi alterne l'interscambio fra paesi.
La CPDS segnala che anche quest'anno non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.
Inoltre, sarebbe utile disporre dei dati aggiornati sulle opinioni degli studenti relativi all'anno accademico a cui la relazione annuale CDPS si riferisce.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2022
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche
Classe: LM/SNT-3
Sede: Unica – Università di Roma "Tor Vergata "

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)
Gli esiti della rilevazione delle opinioni degli studenti sono consultabili dalla scheda SUA (quadro B6). attraverso un link dedicato (Valmon). L'analisi dei questionari rileva un buon andamento del CdS. In particolare, si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS il 95,3% degli studenti, in aumento rispetto ai valori dello scorso anno (84,5%) e al valore medio della Facoltà di Medicina (90,3%).
I dati AlmaLaurea evidenziano che l'87,1% dei laureati dichiara di essere complessivamente soddisfatto del corso. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso magistrale dell'Ateneo è l'87,1% superiore al valore medio di ateneo (77%). I dati AlmaLaurea sono analizzati nel quadro B7 della scheda SUA e confermano l'elevato tasso di occupazione (circa 80%) dei laureati in scienze delle Professione Sanitarie Tecniche Diagnostiche a 1,3 e 5 anni dalla laurea.

b) Linee di azione identificate
Il CdS analizza in maniera completa le risposte degli studenti e dei laureandi.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza
L'analisi è stata svolta prendendo in considerazione la SUA-CdS da cui si evince la coerenza tra i programmi dei singoli insegnamenti e le conoscenze e comprensione che devono garantire la formazione del laureato magistrale in Scienze delle Professioni sanitarie tecniche diagnostiche (quadro A4.b). I metodi previsti per la trasmissione di conoscenza e abilità (lezioni frontali, attività integrative e tirocini) sono adeguati agli obbiettivi di apprendimento che lo studente deve raggiungere.
I docenti risultano adeguati per numerosità e per qualificazione alle esigenze del CdS (quadro B3).
I materiali didattici indicati nelle schede d'insegnamento risultano coerenti rispetto agli obbiettivi formativi e ai programmi.

Nel quadro B4, Infrastrutture, risultano elencate aule, biblioteche e sale di studio della Facoltà.
L'analisi dei questionari delle opinioni degli studenti frequentanti ha evidenziato valori positivi per quanto riguarda sia la sezione 4 Infrastrutture (quesiti D22 e D23), sia la sezione 3 relativa alle attività didattiche e studio. In particolare, l'87% degli studenti frequentanti ritiene il materiale didattico adeguato per lo studio della materia (quesito D 15), valore lievemente superiore rispetto a quello dello scorso anno (85,7%) e lievemente inferiore al valore medio di Facoltà (89,3%). Anche per il quesito D13 (il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro) il 94,8% esprime giudizio positivo, valore superiore rispetto a quelli dello scorso anno (89,6%) e al valore medio di Facoltà (90,7%).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Dal monitoraggio effettuato dalla componente studentesca della CPDS, il sito web istituzionale del CdS non risulta aggiornato e completo per quanto riguarda il calendario esami e il calendario delle lezioni, mentre le schede d'insegnamento risultano consultabili attraverso il link alla scheda SUA.
La CPDS raccomanda di completare le indicazioni già evidenziate nella precedente relazione annuale 2021 per quanto riguarda il costante aggiornamento del sito web del CdS.
La CPDS valuta positivamente le iniziative intraprese dal CdS con l'individuazione di percorsi formativi del tirocinio per una migliore aderenza al profilo professionale da formare e si riserva di monitorare l'efficacia di questa iniziativa nella prossima relazione annuale.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza
L'analisi è stata condotta monitorando i Quadri B1a, B2.a, B2.b, B2.c, B3, B6 della Scheda SUA CdS. In B1 si trova la descrizione del percorso formativo in pdf con due link che rimandano alla didattica programmata ed erogata AA 2021-2022 con i programmi degli insegnamenti.
Nel quadro B3 è presente l'elenco completo e dettagliato dei docenti con i collegamenti informatici alle pagine del portale di Ateneo.
L'indagine condotta sugli studenti frequentanti, ben commentata nel riquadro B6 della scheda SUA, riporta dati positivi e in linea con quelli dello scorso anno per gli items D1-D2-D3, riguardanti l'organizzazione del CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Nei diversi riquadri B2 è presente il link del sito del corso, che non risulta aggiornato per quanto riguarda il calendario delle attività didattiche delle lezioni, il calendario degli esami e delle sedute di laurea.
La CP raccomanda di mantenere il sito web CdS aggiornato.
Non risulta effettuata dal CdS l'analisi degli esiti delle prove di accertamento delle conoscenze, utile per evidenziare eventuali criticità e stabilire opportune azioni correttive.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza
La scheda di monitoraggio annuale compilata dal CdS, analizza in maniera completa gli indicatori relativi a: attrattività, efficienza, sostenibilità, efficacia, internazionalizzazione e identifica le criticità e punti di forza del corso.
La Scheda SUA CdS (Quadri **C1, C2, C3**), è molto ben compilata e aggiornata così come il quadro D2 di Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del CdS e quadro D3 di Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.
Nel 2022 risulta effettuata la consultazione con le parti interessate e il verbale è disponibile attraverso un link presente nella SUA, Quadro A1.b.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Nelle Conclusioni della Scheda di monitoraggio sono proposte azioni migliorative riguardanti il percorso formativo, comprese le attività di tirocinio.
La CPDS si riserva di monitorare gli esiti di queste attività.

E) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza
Le parti pubbliche della SUA CdS sono compilate in modo corretto e completo con frequenti link diretti anche al sito web istituzionale del corso.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Si raccomanda di mantenere costantemente aggiornate le informazioni presenti sul sito web del CdL a cui si accede dalla scheda SUA

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Nulla da segnalare