TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2022
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:
1. Angelo Aquino (Referente per la CPDS)
2 Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Laura Fiorucci

Componenti studenti della CPDS:
1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Veronica Luciani
4. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:
Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:
14/11/2022
Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:
03-02-22 - Insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
10-02-22 - Parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria Classe LM-42; Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale Classe L-24;
21-02-22; 01-03-22; 15-03-22; 29-03-22; 21-04-22; 03-05-22; 27-05-22 - Audizioni della CPDS con i Rappresentanti degli Studenti di tutti CdS;
22-07-22 **–** redazione del documento di autovalutazione per il NdV.

Eventuali iniziative intraprese:
Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha convocato i rappresentanti degli studenti. La componente studentesca della CPDS ha contribuito a stabilire i contatti con i rappresentanti degli studenti a cui è stato inviato prima delle audizioni un questionario contenente i punti oggetto degli incontri, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita dei CdS. Alle audizioni della CPDS con i rappresentanti degli studenti hanno partecipato 27 sedi di CdS rispetto alle 50 sedi convocate dei 32 CdS.
Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS è stato affidato alla componente studentesca il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento).

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra gennaio 2022 e novembre 2022 per il complessivo di tutti i corsi di studio
35 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: Scheda SUACdS 2021 e 2022; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (Valmon); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2021, Relazione annuale 2021 del Nucleo di Valutazione, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 32 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.
Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.
In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2020-21 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei corsi di studio per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.
Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione, a causa dell'emergenza sanitaria, acquisisce un significato relativo essendo stato interrotto a fasi alterne l'interscambio fra paesi.
La CPDS segnala che anche quest'anno non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.
Inoltre, sarebbe utile disporre dei dati aggiornati sulle opinioni degli studenti relativi all'anno accademico a cui la relazione annuale CDPS si riferisce.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2022

della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento/Facoltà di: Medicina e Chirurgia

Corso di Studio: Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Classe: LM/ SNT-02
Sede: Tor Vergata

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate
Dai dati Valmon, si rileva apprezzamento degli studenti per l'organizzazione del CdS. Nel complesso, i dati del questionario hanno un andamento non dissimile da quello dello scorso anno, e rimangono leggermente inferiori rispetto alla media di Ateneo. Sono state raccolte 598 schede rispetto alle 527 dell'anno precedente.
Dai dati analizzati, emerge soddisfazione per l'organizzazione del CdS (quesiti D1-D3), ma con un aumento significativo della soddisfazione relativamente all'utilità della frequenza alle lezioni (quesiti D10 e D11) rispetto all'anno precedente). Molto buono il giudizio sulla reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (quesito D18), anche se in lieve decremento rispetto allo scorso anno. Le criticità rispecchiano, in parte, quelle rilevate l'anno precedente. Rimane al di sotto della media di Ateneo il grado di soddisfazione per lo svolgimento delle lezioni (quesiti D5-D7, D13, D20, D25). e per il carico di studio rispetto ai crediti assegnati (quesito D14). Tuttavia, le principali criticità riguardano i quesiti D17 e D19; come già rilevato lo scorso anno, i valori di questi indicatori risultano bassi per l'intera macro-area. I dati riportati nel sito Valmon sono in perfetto accordo con quelli riportati nella scheda SUA (quadro B6)

Lo studente rappresentante del secondo anno riferisce complessivamente un grado di soddisfazione medio sulla qualità del Corso di Laurea dal punto di vista della didattica frontale, anche se lamenta una carenza riguardo l'attività professionalizzante nell'anno 2020-2021 probabilmente a causa degli eventi pandemici. Le informazioni inerenti le attività didattiche (orario delle lezioni, calendario degli esami, programmi dei corsi con indicazione dei testi, reperibilità dei docenti) sono trasmesse efficientemente dalla segreteria e sono fruibili anche attraverso i canali istituzionali che risultano essere aggiornati. L'internalizzazione non è pubblicizzata sul sito web
Lo studente riferisce una criticità relativa al carico didattico che per qualche corso integrato non è proporzionale al numero dei CFU.

b) Linee di azione identificate
L'analisi dei dati non mostra miglioramenti di rilievo rispetto allo scorso anno. Si consiglia la direzione del CdS di monitorare periodicamente l'andamento dell'attività didattica attraverso incontri con gli studenti o con i loro rappresentanti, in modo da comprendere quali siano i cambiamenti che gli studenti ritengono necessari per aumentare il proprio

interesse verso il CdS. Si suggerisce di incentivare il processo di internazionalizzazione mediante l'avvio di progetti Erasmus e provvedere alla loro pubblicizzazione.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza
Il laureato in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie deve saper esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione. Dai dati Valmon, dalla Scheda SUA (quadro B6), si rileva che gli studenti mostrano un discreto apprezzamento verso le aule e le attrezzature utilizzate. Gli items sul carico di studio, sul materiale didattico fornito, e le conoscenze preliminari possedute dallo studente (D12-D14-D15) sono valutati positivamente con un picco del 77,3% dell'indice di gradimento. Il dato è più basso rispetto all'anno scorso (90,5%) (Valmon e scheda SUA). Il giudizio espresso dagli studenti riguardanti l'adeguatezza delle aule nonché dei locali e delle attrezzature (items D22-D23) è pari all'83,5 % dell'indice di gradimento, più basso rispetto a quello della scorsa indagine (89,9%). I dati forniti da Almalaurea sono non molto diversi; il 78.1% degli studenti che hanno concluso il corso di studi giudica positivamente l'adeguatezza delle aule dove si svolgono le lezione e fornisce valutazione sufficiente delle postazioni informatiche (il 60% *vs* l'83.3% dello scorso anno). Il 60% fornisce giudizio positivo sulle attrezzature per altre attività didattiche (lo scorso anno era il 62.5%), e sono apprezzati i servizi di biblioteca (il 100% vs 80% dell'anno scorso); inoltre, il 37.1% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS dell'Ateneo (lo scorso anno era il 71.4%). Riguardo la valutazione della soddisfazione complessiva per il CdS: il 42,8% si ritiene soddisfatto (lo scorso anno era il 76.2%).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Nel complesso, i dati forniti quest'anno hanno mostrato un flesso nella soddisfazione verso il CdS da parte degli studenti che hanno concluso il loro iter universitario e il grado di soddisfazione degli studenti in corso risulta diminuito. Il portale del CdS nel sito di Ateneo è aggiornato, e questo predispone a un aumento della qualità dell'offerta e dei servizi offerti agli studenti oltre che e una maggiore visibilità

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza
Dall'analisi dei questionari degli studenti (fonte: Valmon) e dalla SUA si rileva una valutazione complessivamente positiva nei confronti del CdS. Il carico didattico rispetto ai crediti viene valutato positivamente, così come l'organizzazione del CdS (quesiti D1-D7); positivo il rapporto con i docenti (D6, D7, D13). Buona, anche se in lieve decremento rispetto allo scorso anno, la valutazione riguardante la reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni (quesito D18). La scheda Unica Annuale (fonte AlmaLaurea) riporta che il 57,2% degli studenti che hanno concluso il corso degli studi ritiene adeguato il carico didattico del CdS (lo scorso anno era il 90.5%), e il 48.6 % è soddisfatto del

rapporto avuto con i docenti (57,1% lo scorso anno). Il 42.8% del campione ha mostrato soddisfazione per l'offerta formativa del CdS (*vs* il 76.2% dello scorso anno). Dai dati della SUA, si rileva che la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è il 94.6% (indicatore iC02; era il 100% lo scorso anno), mentre quella dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è il 45.9% (indicatore iC25; era il 76.2 lo scorso anno). Inoltre, il 37.8% dei laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS (indicatore iC18; era il 71,4% lo scorso anno). Relativamente al tasso di occupazione, i dati AlmaLaurea mostrano che ad 1 anno dalla laurea il 57.1% è occupato (era il 75,0% lo scorso anno; media di Ateneo: 76,2%), mentre a 3 anni è il 60% (87.5lo scorso anno; media di Ateneo: 87,8%). I dati della scheda SUA forniscono valutazioni migliori (84,6%, a tre anni dalla laurea; indicatore iC07). La soddisfazione per il lavoro svolto, dopo 1 anno dal conseguimento del titolo, è pari a 9.5/10 (6.3/10, lo scorso anno; media di Ateneo: 7,8/10); dopo 3 anni diminuisce a 7.7/10 (media di Ateneo: 7,7/10).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Lo scorso anno le criticità rilevate riguardavano principalmente: (i) la soddisfazione dei laureati verso l'offerta formativa del CdS; (ii) la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS . Quest'anno le valutazioni non sono migliorate mentre è migliorata la soddisfazione per il lavoro svolto che dopo 1 anno dal conseguimento del titolo, è pari a 9.5/10 (6.3/10, lo scorso anno)

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza
La SMA e il riesame sono in accordo con i dati della scheda SUA .
b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Nessuno

E) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza
I quadri sono aggiornati e ben compilati e il quadro B2 rimanda al portale del CdS nel sito di Ateneo che risulta essere aggiornato. I quadri C1 C2 C3 D2 D3 risultano essere compilati e aggiornati nelle informazioni fornite
b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Nessuno.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.
Nulla oltre a quanto già riportato.