



Relazione Annuale 2022 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:

1. Angelo Aquino (Referente per la CPDS)
2. Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Laura Fiorucci

Componenti studenti della CPDS:

1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Veronica Luciani
4. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:

14/11/2022

Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

03-02-22 - Insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
10-02-22 - Parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria Classe LM-42; Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale Classe L-24;
21-02-22; 01-03-22; 15-03-22; 29-03-22; 21-04-22; 03-05-22; 27-05-22 - Audizioni della CPDS con i Rappresentanti degli Studenti di tutti CdS;
22-07-22 – redazione del documento di autovalutazione per il NdV.

Eventuali iniziative intraprese:

Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha convocato i rappresentanti degli studenti. La componente studentesca della CPDS ha contribuito a stabilire i contatti con i rappresentanti degli studenti a cui è stato inviato prima delle audizioni un questionario contenente i punti oggetto degli incontri, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita dei CdS. Alle audizioni della CPDS con i rappresentanti degli studenti hanno partecipato 27 sedi di CdS rispetto alle 50 sedi convocate dei 32 CdS.

Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS è stato affidato alla componente studentesca il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento).

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra gennaio 2022 e novembre 2022 per il complessivo di tutti i corsi di studio

35 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: Scheda SUACdS 2021 e 2022; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (Valmon); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2021, Relazione annuale 2021 del Nucleo di Valutazione, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.



Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 32 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2020-21 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei corsi di studio per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione, a causa dell'emergenza sanitaria, acquisisce un significato relativo essendo stato interrotto a fasi alterne l'interscambio fra paesi.

La CPDS segnala che anche quest'anno non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

Inoltre, sarebbe utile disporre dei dati aggiornati sulle opinioni degli studenti relativi all'anno accademico a cui la relazione annuale CDPS si riferisce.



Relazione Annuale 2022 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA

Denominazione del Corso di Studio: SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT

Classe: LM-68

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

La CPDS non osserva particolari criticità. Il CdS si mostra attento e scrupoloso nell'analisi dei dati Valmon riportati nel quadro B6 della scheda SUA-AVA, da cui risulta un andamento costante del corso di laurea rispetto all'anno precedente e all'area di medicina e chirurgia. In particolare, tutti i parametri valutati (organizzazione del corso, didattica, infrastrutture e aule) hanno riportato una media di gradimento intorno a 7,8. Gli studenti hanno espresso un valore di soddisfazione complessiva del corso (D24, D25) molto buono. I risultati dei questionari sono in linea con quanto riportato dai dati Almalaurea commentati dal CdS nel quadro B7.

b) Linee di azione identificate

La CPDS non ha particolari linee di azione da indicare al CdS, in quanto il CdS si è mostrato attento e scrupoloso nell'analisi dei risultati emersi dai questionari somministrati agli studenti, da cui si rileva negli anni un andamento costante del gradimento degli studenti per la didattica erogata, qualità del corpo docente, organizzazione delle prove e lezioni. Quindi, la CPDS suggerisce al CdS di consolidare i risultati e di continuare con le azioni di monitoraggio e interazioni con le parti sociali.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

La CPDS osserva un forte consolidamento dell'organizzazione del corso, come si può rilevare da quanto riportato dal CdS nei quadri B3, B4, B6 della Scheda SUA-AVA in cui il CdS commenta i risultati più che positivi dei questionari degli studenti, che ritengono adeguate le strutture in cui si svolge la didattica, i docenti stimolano l'attenzione degli studenti e i metodi didattici sono giudicati idonei al raggiungimento degli obiettivi prefissati. (items D13, D15, D22, D23).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS invita il CdS a continuare nel lavoro attento operato negli ultimi due anni per mantenere costante il supporto didattico e per consolidare i risultati di miglioramento ottenuti come si è prefissato il CdS stesso.



C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

La CPDS osserva che il CdS si mostra molto impegnato ed attivo nella programmazione ed erogazione delle attività, come risulta dall'attento e meticoloso lavoro dell'organizzazione dell'offerta formativa riportata nei riquadri B1 della scheda SUA-AVA: i link inseriti riportano correttamente al sito web del corso all'interno dell'offerta formativa del sito web di Ateneo. Questa precisione denota la consapevolezza dell'importanza di fornire allo studente frequentante e agli osservatori una chiara dell'organizzazione del corso, del corpo docente, delle infrastrutture, degli obiettivi formativi e delle modalità di raggiungimento di essi con delineati i programmi e l'accertamento delle conoscenze. Come preso in considerazione dal CdS, l'opinione dei laureati è buona ma può essere ancora migliorata.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di rendere attiva la stringa che riporta le schede didattiche del nuovo anno accademico sul sito web del corso. Si suggerisce, inoltre, di mantenere attivo il monitoraggio dei laureati e l'ingresso nel mondo del lavoro come attuato nell'ultimo anno.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La CPDS rileva che il CdS analizza e commenta con attenzione gli indicatori relativi ad attrattività, gestione ed organizzazione dell'offerta formativa, sottolineando un miglioramento generale degli indicatori ANVUR. Particolare attenzione viene data agli indicatori della didattica (iC02) a conferma di quanto riportato da Almalaurea riguardo ad un incremento del numero dei laureati entro la normale durata del corso. Anche gli indicatori iC13, iC14 e iC16BIS sono in rialzo percentuale rispetto agli anni passati, indicando un potenziamento della qualità dell'erogazione dell'offerta formativa. Il CdS evidenzia nella sua analisi la carenza dell'internazionalizzazione del corso e programma accordi di cooperazione con Istituti stranieri per favorire la circolazione delle conoscenze.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS suggerisce al CdS di continuare nell'opera di monitoraggio attento del corso per consolidare gli obiettivi raggiunti, ma, si suggerisce, come indicazione operativa di miglioramento, di intensificare i contatti presi con le sedi estere per dare un avvio concreto al percorso di internazionalizzazione, come già il CdS si è prefisso nella SMA.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La CPDS osserva la correttezza delle informazioni che il CdS immette nei siti istituzionali. Il CdS opera un'attenta analisi e commento degli indicatori forniti dall'ANVUR riportati nella scheda SMA e il CdS opera un monitoraggio costante del corso aggiornando la scheda SUA_AVA. Il sito istituzionale è chiaro e fruibile, i link riportati in SUA sono corretti e le informazioni sono attente e complete.



b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS suggerisce al CdS di continuare a mantenere vivo ed attivo il corso come fatto finora, un ulteriore spunto di miglioramento, visto l'impegno del CdS, potrebbe essere quello di pubblicare in SUA e siti istituzionali la calendarizzazione degli incontri con le parti sociali e i relativi commenti per implementare l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CPDS, al momento, suggerisce di consolidare il lavoro fatto programmando incontri specifici con le parti sociali coinvolgendo anche gli studenti rappresentanti dei tre anni di corso.