TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2022
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:
1. Angelo Aquino (Referente per la CPDS)
2 Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Laura Fiorucci

Componenti studenti della CPDS:
1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Veronica Luciani
4. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:
Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:
14/11/2022
Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:
03-02-22 - Insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
10-02-22 - Parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria Classe LM-42; Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale Classe L-24;
21-02-22; 01-03-22; 15-03-22; 29-03-22; 21-04-22; 03-05-22; 27-05-22 - Audizioni della CPDS con i Rappresentanti degli Studenti di tutti CdS;
22-07-22 **–** redazione del documento di autovalutazione per il NdV.

Eventuali iniziative intraprese:
Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha convocato i rappresentanti degli studenti. La componente studentesca della CPDS ha contribuito a stabilire i contatti con i rappresentanti degli studenti a cui è stato inviato prima delle audizioni un questionario contenente i punti oggetto degli incontri, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita dei CdS. Alle audizioni della CPDS con i rappresentanti degli studenti hanno partecipato 27 sedi di CdS rispetto alle 50 sedi convocate dei 32 CdS.
Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS è stato affidato alla componente studentesca il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento).

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra gennaio 2022 e novembre 2022 per il complessivo di tutti i corsi di studio
35 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: Scheda SUACdS 2021 e 2022; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (Valmon); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2021, Relazione annuale 2021 del Nucleo di Valutazione, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 32 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.
Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.
In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2020-21 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei corsi di studio per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.
Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione, a causa dell'emergenza sanitaria, acquisisce un significato relativo essendo stato interrotto a fasi alterne l'interscambio fra paesi.
La CPDS segnala che anche quest'anno non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.
Inoltre, sarebbe utile disporre dei dati aggiornati sulle opinioni degli studenti relativi all'anno accademico a cui la relazione annuale CDPS si riferisce.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2022
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: Medicina e Chirurgia

Corso di Studio: ODONTOIATRIA e Protesi Dentaria
Classe: LM46
Sede: Tor Vergata

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Dai dati forniti dall'indagine Valmon si rileva soddisfazione degli studenti per l'offerta formativa del CdS. Le valutazioni di massima risultano in linea con quelle dello scorso anno., anche se i dati non sono presenti nelle schede dell'anno 2021 e il confronto verrà fatto con l'anno 2020. Le schede raccolte sono state 1134, numero in crescita rispetto al dato riportato nell'anno 2020 (1057). Le criticità rilevate nel 2020 sembrano superate compresa la criticità relativa al quesito D19. Rimane anche quest'anno la criticità relativa al quesito D17. Dalla scheda SUA 2022(quadro B6) gli studenti si dichiarano soddisfatti riguardi la chiarezza delle lezioni dei docenti, auspicando invece una maggiore disponibilità dei docenti a dare spiegazioni. Dalla scheda SUA 2022 (quadro B7) risulta che i laureati del Corso di Laurea in Odontoiatria restano nella nostra Università almeno per 6-12 mesi dopo la laurea frequentando attivamente i reparti del Policlinico Universitario, iscrivendosi ai Master, alle scuole di specializzazione ma anche al Dottorato.
Durante le audizioni svolte dalla CPSD, lo studente rappresentante del primo triennio (secondo triennio assente) riferisce complessivamente un grado di soddisfazione sufficiente sulla qualità dell'intero triennio dal punto di vista della qualità della didattica frontale, mentre l'attività professionalizzante non è stata svolta nell'anno 2020-2021 a causa degli eventi pandemici. Le informazioni inerenti le attività didattiche sono trasmesse sia dalla segreteria e sono fruibili anche attraverso i canali istituzionali. Lo studente riferisce per l'anno accademico corrente una criticità relativa all'aggiornamento del calendario delle date di esame e delle lezioni del secondo semestre e le ADO non sono pubblicizzate. Alla data della compilazione della relazione annuale, l'aggiornamento risulta effettuato

b) Linee di azione identificate

Non sono state rilevate criticità tali da rendere necessarie linee correttive

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Dai dati dell'indagine Valmon, emerge apprezzamento per l'offerta formativa del CdS. I risultati raggiunti sono in linea con quelli dello scorso Gli studenti sono soddisfatti delle attività integrative proposte dal CdS (quesito D16), considerano adeguate le aule (quesito D22), e le attrezzature per altre attività messe loro a disposizione (quesito D23). I dati forniti da AlmaLaurea, relativi a valutazioni di studenti che hanno terminato il corso di studio, indicano che 79,1% ritiene le aule adeguate, il 57,9% apprezza le postazioni informatiche a disposizione, il 56,5 % considera adeguate le attrezzature per altre attività didattiche, e il 95,6% valuta positivamente i servizi forniti dalla biblioteca. Tutti questi dati sono in netto miglioramento rispetto all'anno precedente. Il CdS dispone di un proprio sito web aggiornato dove vengono riportate sia informazioni di carattere generale che di rapida consultazione, come calendari d'esame, orario delle lezioni, programmi dei corsi, e orari di ricevimento studenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il laureato in Odontoiatria e Protesi Dentaria deve possedere un'approfondita conoscenza delle discipline medico-odontoiatriche e capacità tecnica per esercitare la professione in ambito pubblico e privato. La sua formazione richiede locali contenenti la strumentazione necessaria ad acquisire tali capacità. La percezione rilevata dall'incontro con i rappresentanti degli studenti è che nei laboratori e nell'aula manichini non siano presenti materiali didattici di qualità, né attrezzature moderne. Sarebbe auspicabile mettere a disposizione degli studenti una strumentazione più idonea

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Dai dati forniti dalle schede SMA e SUA si percepisce apprezzamento degli studenti verso l'offerta formativa del CdS. La percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del CdS è del 66,7,5%, un valore più alto di quello dello scorso anno (52,8%, indicatore iC22). I dati forniti dal sito Valmon, mostrano che il carico didattico è ritenuto accettabile (quesito D14) così come l'organizzazione complessiva degli insegnamenti (D2) e degli esami (D3).

Dai dati della SUA si rileva che la percentuale dei laureandi che si dichiarano complessivamente soddisfatti del CdS è di nuovo oltre l'80% e l'anno precedente era sotto l'80 %. Una percentuale simile (79,2%) viene rilevata dai dati AlmaLaurea, che ha raccolto le valutazioni di studenti che hanno concluso il corso di studio. Qualche criticità è rilevata dall'analisi ulteriore dei dati in quanto risulta che solo il 62,5 % degli studenti contro l'82 % dell'anno precedente si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso. Inoltre il 58,3 % degli studenti ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami (l'anno scorso la

percentuale era l l'87 %) e il 62,5 % degli studenti secondo i dati Alma Laurea sono soddisfatti del rapporto con i docenti (l'anno precedente la percentuale era dell'81%). Inoltre dai dati Almalaurea relativi alla condizione occupazionale, si rileva che il 78,9% dei laureati lavora dopo un anno dal conseguimento della laurea, e il 92,3% dichiara di utilizzare le competenze acquisite.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il corpo docente a mantenere un corretto equilibrio nel rapporto carico didattico/numero di crediti e ad aumentare la loro disponibilità ad interagire con gli studenti. Si rileva con soddisfazione che quest'anno, come riportato nella SMA, la problematica della diminuzione del 50% dell'attività professionalizzante pratica registrata lo scorso anno e dovuta all'emergenza Covid 19, è stata affrontata e per buona parte risolta. Si invita il corpo docente ad incrementare ulteriormente l'attività di tirocinio pratico in presenza

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza
Negli ultimi anni, è stata rilevata una leggera oscillazione decrescente del numero degli iscritti al CdS. Nella SMA viene evidenziato come questa criticità non sia da attribuirsi ad una scarsa offerta formativa, ma alle modalità che vengono seguite nello scorrimento della graduatoria nazionale. Le modalità adottate ritardano sensibilmente le immatricolazioni al CdS. A sostegno di tale affermazione viene evidenziato che dall'analisi degli indicatori emerge che il livello complessivo del CdS è conforme alla media nazionale, la maggior parte degli studenti sono in corso e si laureano entro la durata normale del corso di studio. Inoltre, si mantiene alto il gradimento degli studenti per le lezioni frontali e il numero di abbandoni è inferiore al valore medio nazionale.
Riguardo all'internazionalizzazione, nel corso degli anni gli studenti hanno sempre più espresso la loro esigenza di partecipare ai progetti Erasmus, o progetto Overseas richiedendo un numero maggiore di offerte dal nostro Corso di Studi. Dall'indicatore ic11 della SMA si è evidenziato un aumento di studenti che partecipano ai progetti di internazionalizzazione, rispetto al precedente triennio e alla media nazionale

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Si suggerisce di incrementare ulteriormente la completezza del monitoraggio annuale (SUA e SMA)

E) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza
Le informazioni presenti nella SUA sono aggiornate e corrette. Riguardo al calendario delle lezioni e degli esami dell'anno in corso, la SUA rimanda al sito del CdS, che risulta per lo più aggiornato e di facile consultazione

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Si suggerisce di aggiornare, nel sito del CdS, i curricula e l'attività di ricerca del corpo docente. L'attrattività del CdS ne trarrebbe giovamento, acquisendo una maggiore visibilità internazionale

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Nulla da aggiungere, oltre a quanto già riportato.