TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2022
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDS:
1. Angelo Aquino (Referente per la CPDS)
2 Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Laura Fiorucci

Componenti studenti della CPDS:
1. Riccardo Boni
2. Chiara Cinoffo
3. Veronica Luciani
4. Sara Micaela Gambacorta

Eventuali persone coinvolte:
Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia).

Data della riunione conclusiva in cui la CPDS ha formulato la Relazione Annuale:
14/11/2022
Date delle ulteriori riunioni (in modalità telematica su piattaforma Teams) della CPDS, con breve indicazione della motivazione degli incontri:
03-02-22 - Insediamento nuova CPDS (illustrazione dei compiti della CPDS), programmazione dei lavori;
10-02-22 - Parere sull'attivazione dei nuovi CdS: Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Medicina Veterinaria Classe LM-42; Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale Classe L-24;
21-02-22; 01-03-22; 15-03-22; 29-03-22; 21-04-22; 03-05-22; 27-05-22 - Audizioni della CPDS con i Rappresentanti degli Studenti di tutti CdS;
22-07-22 **–** redazione del documento di autovalutazione per il NdV.

Eventuali iniziative intraprese:
Allo scopo di acquisire elementi di analisi indipendente sull'andamento dei CdS e di allargare la rappresentanza studentesca a tutti i corsi della Facoltà, la CPDS ha convocato i rappresentanti degli studenti. La componente studentesca della CPDS ha contribuito a stabilire i contatti con i rappresentanti degli studenti a cui è stato inviato prima delle audizioni un questionario contenente i punti oggetto degli incontri, volto a valutare il grado di soddisfazione e la qualità percepita dei CdS. Alle audizioni della CPDS con i rappresentanti degli studenti hanno partecipato 27 sedi di CdS rispetto alle 50 sedi convocate dei 32 CdS.
Nell'ambito dell'organizzazione del lavoro della CPDS è stato affidato alla componente studentesca il monitoraggio dei siti web dei CdS, per verificare la presenza e l'aggiornamento delle informazioni utili agli studenti (programmi, calendario delle lezioni e degli esami, schede d'insegnamento).

Numero di ore di riunione (in modalità telematica su piattaforma Teams) dedicate all'analisi della Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDS nel periodo tra gennaio 2022 e novembre 2022 per il complessivo di tutti i corsi di studio
35 ore di riunione, circa 60 ore di lavoro individuale per ciascun componente della CPDS.

Documentazione consultata: Scheda SUACdS 2021 e 2022; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; dati sui questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti (Valmon); dati indagine AlmaLaurea su Condizione Occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2021, Relazione annuale 2021 del Nucleo di Valutazione, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Considerazioni complessive

Per la redazione della Relazione annuale, i 32 CdS afferenti alla Facoltà vengono suddivisi tra i componenti della CPDS per coppie docente-studente. L'analisi finale è il risultato di una elaborazione collegiale della CPDS.

Dall'analisi documentale e dai dati raccolti dalle audizioni con le rappresentanze studentesche emerge un grado di soddisfazione elevata per la quasi totalità dei corsi di studio della Facoltà. Il monitoraggio dei siti web istituzionali ha evidenziato, per quasi tutti i CdS una maggiore completezza e aggiornamento delle informazioni rispetto agli anni precedenti. La maggior parte dei CdS ha analizzato dettagliatamente nella scheda SUA gli indicatori ANVUR identificando criticità e proponendo azioni correttive adeguate. Nell'insieme, le consultazioni con le parti sociali risultano regolarmente effettuate e rendicontate nella scheda SUA.

In conclusione, la CPDS rileva che i suggerimenti riportati nella relazione annuale 2020-21 sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei corsi di studio per migliorare l'offerta formativa sui siti istituzionali.

Il dato riferito al percorso di internazionalizzazione, a causa dell'emergenza sanitaria, acquisisce un significato relativo essendo stato interrotto a fasi alterne l'interscambio fra paesi.

La CPDS segnala che anche quest'anno non è pervenuta la SMA del CdS di Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

Inoltre, sarebbe utile disporre dei dati aggiornati sulle opinioni degli studenti relativi all'anno accademico a cui la relazione annuale CDPS si riferisce.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2022
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina
Denominazione del Corso di Studio: Scienze Motorie
Classe: L-22
Sede: UNICA- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)
La CPDS non osserva particolari criticità del corso. Gli unici items rilevati con valori negativi sono D17, D19, i quali esprimono non necessità degli studenti di usufruire di attività di tutoraggio. Si osserva, complessivamente, che gli indicatori ANVUR sono stazionari, in leggera crescita, andamento positivo rispetto all'anno precedente. Il CdS analizza criticamente i risultati dei dati Valmon, nel Quadro B6 della scheda SUA-AVA. Gli studenti valutano positivamente l'organizzazione dell'insegnamento, attività didattiche dichiarandosi soddisfatti (D24,D25). Gli studenti giudicano adeguato il carico di studio comparato ai CFU, giudicano ben organizzato il calendario esami e lezioni con un'adeguata programmazione dello svolgimento degli insegnamenti e chiarezza nella modalità di esame. I dati Almalaurea sul gradimento del corso sono buoni, come pure la fascia occupazionale dei laureati rimane costante (quadro B7 SUA).

b) Linee di azione identificate
La CPDS invita il CdS a consolidare l'andamento positivo del corso ottenuto nell'ultimo biennio, per assicurazione la qualità del CdS a livelli sempre superiori.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza
La CDPS rileva che, dall'analisi del CdS relativamente ai risultati dei questionari riportata da Valmon, gli studenti frequentanti ritengono le infrastrutture utilizzate dal corso per svolgere le attività formative soddisfacenti, per quanto riguarda aule, laboratori (D15, D22, D23). Gli insegnamenti articolati in moduli sono ben gestiti, buona gestione nel calendario e delle ore di lezione senza sovrapposizioni e criticità riportate dagli studenti. La CPDS ritiene idonei e ben delineati gli obiettivi formativi con l'articolazione degli insegnamenti e il raggiungimento degli obiettivi formativi attesi (A4b scheda SUA). La CPDS osserva coerenza nell'analisi fatta dal CdS per B3, B4, B6 e i dati riportati da Valmon.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Il lieve decremento degli indicatori ANVUR iC19, iC27, iC28 indica una diminuzione del personale docente. La CDPS suggerisce un adeguamento del numero del personale

docente. Invita, inoltre, a consolidare gli obiettivi raggiunti, come manifestato dal grado di soddisfazione degli studenti.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza
La CPDS rileva coerenza con quanto riportato dal giudizio degli studenti frequentanti riportato nella sezione 1 di Valmon (quesiti D1, D2, D3), da cui si evince che il carico didattico, l'organizzazione degli insegnamenti e delle prove di accertamento degli obiettivi prefissati è ottima, indice di apprezzamento intorno a 8. La CDPS rileva, nella scheda SUA B1, chiarezza nella delineazione, da parte del CdS, degli obiettivi formativi e dell'offerta formativa. Il CdS analizza e aggiorna le schede SUA relative al monitoraggio del gradimento degli studenti e dei laureati, con presenti guida, calendari prove finali, lezioni ed esami (quadri B2a, B2b, B2c). Il CdS delinea precisamente il corpo docente e relativi insegnamenti (quadro B3). Il CdS si adopera per ottemperare all'accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti per il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal corso di studio.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
La CPDS, al momento, non ha indicazioni di miglioramento da suggerire, se non a invitare il CdS a consolidare e mantenere l'alto livello di soddisfazione di studenti e laureati raggiunto fino ad ora.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza
La CPDS osserva che il CdS riporta la documentazione relativa alla riunione del Gruppo di Riesame e commenta dettagliatamente nella scheda SMA i principali indicatori ANVUR relativi all'Attrattività, Efficienza delle carriere, Soddisfazione ed occupabilità degli studenti, qualificazione e sostenibilità del corpo docente ed infine l'internazionalizzazione. Il CdS monitora e analizza i dati relativi all'attrattività del corso, al percorso formativo dello studente, all'ingresso nel mondo del lavoro e all'opinione degli enti esterni con i commenti ricevuti nella sezione C delle schede SUA, esplicita la composizione e le responsabilità del gruppo di Riesame e l'assicurazione della qualità del CdS, redigendo le schede di monitoraggio nella sezione D della scheda SUA.
Il CdS, inoltre, sottolinea l'attenzione del corso a discutere e proporre linee di azione per migliorare aspetti come internazionalizzazione e interazione con il territorio per l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. In particolare, tra gli indicatori analizzati dal CdS, si osserva l'indicatore della didattica iC02, che indica un forte incremento della percentuale dei laureati entro la durata normale del corso; iC25 indica un forte incremento nella soddisfazione dei laureati; iC27 e iC28 che indica la qualificazione del corpo docente è in lieve miglioramento. Il CdS motiva il rapporto studenti/docenti strutturati con il fatto che per soddisfare un'offerta formativa in materie prettamente tecnico sportive è stato necessario attivare contratti specifici retribuiti con personale esterno altamente qualificato.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
La CDPS invita il CDS a consolidare l'andamento degli ultimi anni, mantenendo vivo e proficuo il dialogo con AQ e Gruppo di riesame per un continuo monitoraggio del corso e delle attività per implementare l'offerta formativa e adeguarla ai cambiamenti imposti dal mondo del lavoro.

E) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza
Il CdS dimostra obiettivi ben delineati, chiari. Sito web in continuo aggiornamento, facilmente fruibile, completo nel calendario delle lezioni, esami. La CPDS rileva che il CdS aggiorna puntualmente la scheda SUA. Si rileva un'attenta analisi riguardo la sezione B6 della qualità ed esperienza degli studenti definendo un grande apprezzamento circa la qualità del corso di studio. Lo stesso vale per la sezione B7 per l'esperienza degli studenti laureati dai dati riportati da Almalaurea.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
La CPDS non evince particolari criticità. Dato il forte apprezzamento degli studenti, si invita il CdS a mantenere tali livelli.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
La CDPS invita il CdS a continuare nell'opera di aggiornamento periodico di incontri con enti convenzionati, con società sportive, affiancamento di un tutoraggio e di stage di attività formativa in strutture convenzionate per favorire l'ingresso nel mondo del lavoro come fatto fino ad oggi.