Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	
Cognome	

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Archeologia Medievale
Inglese	Medieval Archaeology

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2020/21 ○ L ◉ LM ○ LM CU

CdS	Archeologia, filologia, letterature e storia dell'Antichità
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Archeologia Medievale LM Mod. A
Inglese	Medieval Archaeology Advanced Part 1

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Fornire allo studente una conoscenza approfondita delle nuove tendenze dell'Archeologia Medievale italiana e internazionale. Sviluppare le capacità di valutazione e lettura critica di testi di argomento archeologico. Imparare a decifrare il significato di oggetti, monumenti e paesaggi urbani di età medievale CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: conoscenza e capacità di comprensione delle trasformazioni del mondo materiale di ambito islamico (oggetti, edifici, corpi, paesaggi) e del loro significato - CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: si mira a fornire allo studente le capacità necessarie per una corretta valutazione cronologica, economica, sociale culturale dell'universo degli oggetti, dei paesaggi e degli
Inglese	LEARNING OUTCOMES: Provide the student with an in-depth knowledge of the new trends of Italian and international Medieval Archeology. Develop the skills of evaluation and critical reading of archaeological texts. Learn to decipher the meaning of medieval objects, monuments and urban landscapes KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: knowledge and ability to understand the transformations of the material world (objects, buildings, bodies, landscapes) and their meaning - APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Ability to apply knowledge and understanding to the correct chronological, economic and social value of objects from medieval islamic countries

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	E' consigliabile aver sostenuto l'esame di Archeologia Medievale nel triennio
Inglese	It is advisable to have basic knowledge of Medieval Archeology

Programma

Italiano	Nuove tendenze nell'Archeologia Postclassica Il corso vuole fornire una visione aggiornata al 2020 delle ricerche maggiormente innovative che si stanno svolgendo a livello italiano e internazionale relativamente al periodo post-classico (dalla fine del mondo antico al periodo moderno). La storia del clima, dell'ambiente, del cibo e dell'alimentazione, le variazioni della salute e degli standard di vita delle popolazioni passate saranno tra i temi trattati. Contestualmente si vedranno in modo più aggiornato temi come la storia delle città, dei commerci, delle pratiche funerarie.
Inglese	New trends in Post-classical Archeology The course aims to provide an updated vision of the most innovative researches that are taking place at an Italian and international level relating to the post-classical period (from the end of the ancient world to the modern period). The history of the climate, the environment, food and nutrition, changes in the health and living standards of past populations will be among the topics covered. At the same time, topics such as the history of cities, exchange system and funeral practice will be seen in a more updated way.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di valutazione

- ☐ Prova scritta
- ☒ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La prova di esame valuta, la preparazione complessiva dello studente, la capacità di integrazione delle conoscenze delle diverse parti del programma, la consequenzialità del ragionamento, la capacità analitica e la autonomia di giudizio. Inoltre vengono valutate la proprietà di linguaggio e la chiarezza espositiva, in aderenza con i descrittori di Dublino (1.Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); 2. Capacità di applicare la conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding); 3. Autonomia di giudizio (making judgements); 4. Capacità di apprendimento (learning skills); 5: Abilità di comunicazione (communication skills),. La prova di esame sarà valutata secondo i seguenti criteri:
Inglese	The examination assesses the student's overall preparation, ability to integrate the knowledge of the different parts of the programme, consequentiality of reasoning, analytical ability and autonomy of judgement. In addition, the test assesses the student's ownership of language and clarity of expression, in accordance with the Dublin descriptors (1. knowledge and understanding; 2. applying knowledge and understanding; 3. making judgements; 4. learning skills; 5. communication skills). The examination will be assessed according to the following criteria: Not pass: important deficiencies and/or inaccuracies in the knowledge and understanding of the topics; limited capacity for analysis and synthesis, frequent generalizations and

Testi adottati

Italiano	G.P. Brogiolo, A. Chavarria Arnau, Archeologia postclassica. Temi, strumenti, prospettive, Roma, Carocci Editore, 2020 + un dossier di articoli verrà fornito durante lo svolgimento delle lezioni Le slides delle lezioni saranno disponibili sul sito web: archeologiamedievale.uniroma2.it oppure nella classe Archeologia Medievale in Microsoft Teams
Inglese	G.P. Brogiolo, A. Chavarria Arnau, Archeologia postclassica. Temi, strumenti, prospettive, Roma, Carocci Editore, 2020 + a dossier of papers will be provided during the lessons The slides of the lectures will be available on the website: archeologiamedievale.uniroma2.it or on Microsoft Teams

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Le lezioni durano 2 ore ciascuna e prevedono una prima parte di esposizione orale del docente coadiuvato da strumenti visivi come delle presentazioni in Power Point. La parte finale della lezione è invece dedicata a stimolare domande e discussioni da parte degli studenti.
Inglese	The lessons last 2 hours each and include a first part of the professor's oral presentation supported by visual tools such as PowerPoint presentations. The final part of the lesson is instead devoted to stimulating questions and discussions by the students.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	E' vivamente consigliata una frequenza assidua alle lezioni e alle visite guidate
Inglese	Regular attendance at lectures and guided tours is highly recommended