TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPds:
1. Roberto Santucci (Referente per la CPds)
2 Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

Componenti studenti della CPds:
1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

Eventuali persone coinvolte:
Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:
11/10/2021

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:
in presenza, su piattaforma Teams: 17/03/2021; 24/03/2021; 31/03/2021; 05/05/2021; 27/05/2021; 10/06/2021; 27/09/2021; 11/10/2021. Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

Eventuali iniziative intraprese:
Nelle riunioni sopra citate, convocate le rappresentanze della macro-area di Medicina, la CPDS ha intervistato gli studenti di ciascun anno sull'andamento del CdS frequentato; ha organizzato il lavoro tra i componenti della CP e discusso collegialmente le relazioni redatte dai singoli componenti.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio
16 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

Documentazione consultata:
Scheda SUA 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine Valmon; dati indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2020, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2021
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Considerazioni complessive

Dall'analisi dei dati pubblicati dal sito Almalaurea e da quanto affermato nelle testimonianze dei rappresentanti degli studenti intervistati nelle riunioni (tenute su Piattaforma istituzionale TEAMS a causa dell'emergenza COVID-19), La CP rileva che i 33 corsi di studio dell'area sanitaria hanno ottenuto giudizi complessivamente positivi, attestandosi su valori medio-alti, e arrivando, in alcuni casi, all'eccellenza. Nell'insieme, dall'analisi dei dati forniti dal sito AlmaLaurea, relativi alla soddisfazione dei neo-laureati verso l'offerta formativa dei CdS frequentati, si evince lo sforzo profuso dai CdS per mantenere aggiornate le informazioni ritenute utili per studenti e docenti, sui siti web predisposti. Analogamente a quanto osservato lo scorso anno, si rileva che la situazione pandemica ha pesato fortemente sull'andamento dei corsi per quanto concerne la parte professionalizzante. Tuttavia, dove possibile i CdS hanno compiuto un enorme sforzo per superare le numerose difficoltà organizzando corsi on-line e permettendo ai laureandi di frequentare (con tampone negativo e/o vaccinazione eseguiti) i reparti NO COVID allo scopo di acquisire le ore di tirocinio necessarie a completare il percorso abilitante. La situazione ha gravato meno sulle lezioni, tenute in parte in presenza in parte a distanza, e sulle prove di esame. Dagli incontri con i rappresentanti dei CdS, sono stati nuovamente affrontati problemi riguardanti criticità endemiche presenti da anni in alcuni CdS, quali l'aggiornamento del sito web dei CdS, i processi in grado di innalzare il tasso di qualità dell'offerta formativa del CdS.

In conclusione, la CP osserva che la maggior parte dei CdS ha utilizzato i suggerimenti forniti per valorizzare l'offerta formativa sui siti istituzionali, e suggerisce ad altri di compiere un ulteriore sforzo allo scopo di migliorare la comunicazione docenti-studenti-segreteria e facilitare sia le informazioni che l'organizzazione delle attività formative. Infine, la CP rileva che non sono pervenute le SMA dei CdS di Podologia e Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2021
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento/Facoltà di: Medicina e Chirurgia

Corso di Studio: Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia
Classe: L-SNT/3
Sede: Tor Vergata

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità
Dall'analisi dei dati emerge apprezzamento degli studenti verso la proposta formativa del CdS e l'organizzazione degli insegnamenti.
Le principali criticità riguardano lo scarso interesse degli studenti ad utilizzare l'ora di ricevimento del docente per chiarimenti e il servizio di tutoraggio on-line offerto dal CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Un chiarimento tra docenti e rappresentanti sull'utilità dei servizi offerti potrebbe generare negli studenti un maggiore interesse per le criticità sopra citate.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza
I dati pubblicati dal sito di AlmaLaurea mostrano che il 54,6% dei neolaureati considerano adeguate le aule utilizzate, mentre il numero delle postazioni informatiche è considerato adeguato dall'80,0% di essi. Inoltre, il 100% ha valutato adeguate le attrezzature per altre attività didattiche (il 54,5% sempre, il 45,5% spesso) e i servizi forniti dalla biblioteca (il 44,4% dà una valutazione decisamente positiva, il 55.6% dà una valutazione abbastanza positiva).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Complessivamente, la valutazione dei materiali didattici, laboratori e attrezzature per altre attività didattiche sono valutate positivamente; andrebbe migliorato lo stato delle aule utilizzate per le lezioni.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza
I dati della SMA riportano un numero di entrate in linea con gli anni precedenti. Alta (84,6%) la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del CdS (era il 44,4% nel 2019; indicatore iC02), superiore a quella di Ateneo (65%). L'81,8% degli studenti si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS (indicatore iC18) e il 90,9% dei laureandi si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS (era il 77,8% nel 2019, indicatore iC25). Si osserva inoltre un rilevante aumento della percentuale dei laureati occupati a un anno dalla laurea (50% vs il 22% del 2019). Questi dati sono in accordo con i dati pubblicati da AlmaLaurea, relativi alla soddisfazione dei neolaureati, dove Il 91% degli intervistati si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS, considera il carico di studio adeguato al CdS, ed è soddisfatto dei rapporti con i docenti. L'82% dei neo laureati si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Nel complesso, l'organizzazione e l'offerta formativa del CdS risultano apprezzate. Relativamente alla criticità rilevata lo scorso anno, riguardante lo scarso interesse mostrato dagli studenti per i progetti internazionali (ai quali nessuno ha partecipato in questi ultimi anni, indicatori iC10, iC11), non è possibile valutare eventuali miglioramenti, a causa della pandemia COVId-19.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza
Il commento ai dati presenti nella SMA è chiaro ed esauriente; corrette le conclusioni riportate.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Nessuno.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza
La maggior parte dei quadri della SUA sono aggiornati. Nell'insieme la scheda fornisce informazioni corrette sull'organizzazione e sul funzionamento del CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
La scheda deve essere aggiornata in diversi punti:
premesso che il sito del CdS nel sito di Ateneo è aggiornato, quello proposto nel quadro B2a della SUA attraverso un link, conduce ad una versione non aggiornata (i dati si riferiscono all'a.a. 2016-17). All'interno del portale, inoltre, il paragrafo: 'Riferimenti web e contatti', suggerisce un link che rimanda al portale del CdS all'interno del sito di Facoltà, anch'esso non aggiornato in tutti i suoi punti.
Nel quadro B6, le valutazioni degli studenti scaricate dal sito di Valmon, non sono aggiornate (si riferiscono all'a.a. 2018-2019).
Nel quadro B7, le valutazioni dei laureati sul CdS sono ferme ai dati di un'indagine effettuata nel 2018.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla oltre quanto già riportato nelle sezioni precedenti.