TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPds:
1. Roberto Santucci (Referente per la CPds)
2 Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

Componenti studenti della CPds:
1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

Eventuali persone coinvolte:
Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:
11/10/2021

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:
in presenza, su piattaforma Teams: 17/03/2021; 24/03/2021; 31/03/2021; 05/05/2021; 27/05/2021; 10/06/2021; 27/09/2021; 11/10/2021. Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

Eventuali iniziative intraprese:
Nelle riunioni sopra citate, convocate le rappresentanze della macro-area di Medicina, la CPDS ha intervistato gli studenti di ciascun anno sull'andamento del CdS frequentato; ha organizzato il lavoro tra i componenti della CP e discusso collegialmente le relazioni redatte dai singoli componenti.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio
16 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

Documentazione consultata:
Scheda SUA 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine Valmon; dati indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2020, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2021
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Considerazioni complessive

Dall'analisi dei dati pubblicati dal sito Almalaurea e da quanto affermato nelle testimonianze dei rappresentanti degli studenti intervistati nelle riunioni (tenute su Piattaforma istituzionale TEAMS a causa dell'emergenza COVID-19), La CP rileva che i 33 corsi di studio dell'area sanitaria hanno ottenuto giudizi complessivamente positivi, attestandosi su valori medio-alti, e arrivando, in alcuni casi, all'eccellenza. Nell'insieme, dall'analisi dei dati forniti dal sito AlmaLaurea, relativi alla soddisfazione dei neo-laureati verso l'offerta formativa dei CdS frequentati, si evince lo sforzo profuso dai CdS per mantenere aggiornate le informazioni ritenute utili per studenti e docenti, sui siti web predisposti. Analogamente a quanto osservato lo scorso anno, si rileva che la situazione pandemica ha pesato fortemente sull'andamento dei corsi per quanto concerne la parte professionalizzante. Tuttavia, dove possibile i CdS hanno compiuto un enorme sforzo per superare le numerose difficoltà organizzando corsi on-line e permettendo ai laureandi di frequentare (con tampone negativo e/o vaccinazione eseguiti) i reparti NO COVID allo scopo di acquisire le ore di tirocinio necessarie a completare il percorso abilitante. La situazione ha gravato meno sulle lezioni, tenute in parte in presenza in parte a distanza, e sulle prove di esame. Dagli incontri con i rappresentanti dei CdS, sono stati nuovamente affrontati problemi riguardanti criticità endemiche presenti da anni in alcuni CdS, quali l'aggiornamento del sito web dei CdS, i processi in grado di innalzare il tasso di qualità dell'offerta formativa del CdS.

In conclusione, la CP osserva che la maggior parte dei CdS ha utilizzato i suggerimenti forniti per valorizzare l'offerta formativa sui siti istituzionali, e suggerisce ad altri di compiere un ulteriore sforzo allo scopo di migliorare la comunicazione docenti-studenti-segreteria e facilitare sia le informazioni che l'organizzazione delle attività formative. Infine, la CP rileva che non sono pervenute le SMA dei CdS di Podologia e Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2021
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento/Facoltà di: Medicina e Chirurgia

Corso di Studio: Tecniche Ortopediche
Classe: L-SNT/3
Sede: Unica

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità
I dati forniti mostrano, complessivamente, un buon grado di soddisfazione degli studenti per l'organizzazione del CdS e dell'insegnamento; le valutazioni rilevate sono in linea con quelle dello scorso anno.
Le criticità rilevate riguardano le valutazioni sull'importanza della frequenza in relazione all'insegnamento fornito, e l'utilizzazione dell'ora di ricevimento del docente per chiarimenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Un migliore rapporto docente-studente si rende necessario per superare le criticità emerse.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza
Si rileva apprezzamento degli studenti per i locali e le attrezzature didattiche integrative fornite dal CdS. Dal sito di AlmaLaurea non sono stati pubblicati dati in merito, a causa del limitato numero di intervistati (un solo intervistato, inferiore alla soglia dei cinque necessari per inserire dati nella scheda). Il portale del CdS nel sito della Facoltà necessita di integrazione.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Il portale del CdS nel sito della Fcoltà e la SUA richiedono integrazioni.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza
Complessivamente, gli studenti mostrano soddisfazione verso l'offerta formativa del CdS, come risulta dai questionari compilati. Il fatto che la SMA non sia aggiornata rende difficoltoso individuare punti di forza.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Nessuna indicazione, dovuta al limitato numero di dati aggiornati

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza
Nella SMA la maggior parte degli indicatori non sono aggiornati, per cui risulta difficile effettuare un'analisi esauriente. Un dato aggiornato è la percentuale di studenti che si sono laureati entro la normale durata del corso, pari al 100%. Trattandosi tuttavia di un solo studente, il dato risulta essere poco attendibile.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Il commento presente nella SMA è migliorabile.

E) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza
I quadri B1 e B2 rimandano le informazioni al portale del CdS presente nel sito web della Facoltà, che presenta informazioni generiche sull'organizzazione del CdS e degli esami di profitto. Il sito web mostra, in alto, il 2016 come data di inserimento dei dati. Tuttavia, nel sito di Ateneo appare una versione più aggiornata del portale del CdS (non segnalata nel quadro B della SUA). Il quadro B3 (docenti titolari di insegnamento) è aggiornato; tuttavia sono presenti delle inesattezze, come la non obbligatorietà della frequenza indicata per alcuni corsi (ad esempio, biochimica e fisica).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Malgrado la richiesta di aggiornamento sollecitata dalla Commissione lo scorso anno, i quadri B6 (opinioni degli studenti) e B7 (opinioni dei laureati) mostrano (da tempo) sempre gli stessi contenuti. Il quadro B6 (opinioni degli studenti) rimanda a dati del sito Valmon che si riferiscono all'a.a. 2015-16, malgrado il quadro risulti aggiornato in data 22/6/2020. Situazione analoga per il quadro B7, che tuttora riporta un rapporto Almalaurea del 2016, malgrado sia presente, come data di aggiornamento del quadro, il giorno 26/10/2020.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla rispetto a quanto già riportato.