

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPds:

- 1. Roberto Santucci (Referente per la CPds)
- 2 Francesca Ceccherini Silberstein
- 3. Giulia Donadel
- 4. Sandro Mancinelli

Componenti studenti della CPds:

- 1. Diletta Corrado
- 2. Anna Maria Donà
- 3. Refije Korreshi
- 4. Alessia Necci

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:

11/10/2021

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

in presenza, su piattaforma Teams: 17/03/2021; 24/03/2021; 31/03/2021; 05/05/2021; 27/05/2021; 10/06/2021; 27/09/2021; 11/10/2021. Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

Eventuali iniziative intraprese:

Nelle riunioni sopra citate, convocate le rappresentanze della macro-area di Medicina, la CPDS ha intervistato gli studenti di ciascun anno sull'andamento del CdS frequentato; ha organizzato il lavoro tra i componenti della CP e discusso collegialmente le relazioni redatte dai singoli componenti.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio

16 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

Documentazione consultata:

Scheda SUA 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine Valmon; dati indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2020, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.



Relazione Annuale 2021 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Considerazioni complessive

Dall'analisi dei dati pubblicati dal sito Almalaurea e da quanto affermato nelle testimonianze dei rappresentanti degli studenti intervistati nelle riunioni (tenute su Piattaforma istituzionale TEAMS a causa dell'emergenza COVID-19), La CP rileva che i 33 corsi di studio dell'area sanitaria hanno ottenuto giudizi complessivamente positivi, attestandosi su valori medio-alti, e arrivando, in alcuni casi, all'eccellenza. Nell'insieme, dall'analisi dei dati forniti dal sito AlmaLaurea, relativi alla soddisfazione dei neo-laureati verso l'offerta formativa dei CdS frequentati, si evince lo sforzo profuso dai CdS per mantenere aggiornate le informazioni ritenute utili per studenti e docenti, sui siti web predisposti. Analogamente a quanto osservato lo scorso anno, si rileva che la situazione pandemica ha pesato fortemente sull'andamento dei corsi per quanto concerne la parte professionalizzante. Tuttavia, dove possibile i CdS hanno compiuto un enorme sforzo per superare le numerose difficoltà organizzando corsi on-line e permettendo ai laureandi di frequentare (con tampone negativo e/o vaccinazione eseguiti) i reparti NO COVID allo scopo di acquisire le ore di tirocinio necessarie a completare il percorso abilitante. La situazione ha gravato meno sulle lezioni, tenute in parte in presenza in parte a distanza, e sulle prove di esame. Dagli incontri con i rappresentanti dei CdS, sono stati nuovamente affrontati problemi riguardanti criticità endemiche presenti da anni in alcuni CdS, quali l'aggiornamento del sito web dei CdS, i processi in grado di innalzare il tasso di qualità dell'offerta formativa del CdS.

In conclusione, la CP osserva che la maggior parte dei CdS ha utilizzato i suggerimenti forniti per valorizzare l'offerta formativa sui siti istituzionali, e suggerisce ad altri di compiere un ulteriore sforzo allo scopo di migliorare la comunicazione docenti-studenti-segreteria e facilitare sia le informazioni che l'organizzazione delle attività formative. Infine, la CP rileva che non sono pervenute le SMA dei CdS di Podologia e Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.



Relazione Annuale 2021 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche Audioprotesiche

Classe: LSNT3 Sede: Tor Vergata

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Dai dati si rileva un alto apprezzamento degli studenti per l'organizzazione del CdS. Buono l'indice di gradimento per l'organizzazione dell'insegnamento. Gli incontri della CP con i rappresentanti ha pienamente confermato la soddisfazione degli studenti per l'offerta formativa del CdS. Unica criticità rilevata riguarda la reperibilità dei docenti durante l'orario di ricevimento.

b) Linee di azione identificate

Si suggeriscono incontri periodici docenti-studenti allo scopo di migliorare la reperibilità dei docenti.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Negli incontri i rappresentanti hanno evidenziato la soddisfazione degli studenti per le aule, le attrezzature didattiche e le postazioni informatiche messe loro a disposizione.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento Non necessarie indicazioni di miglioramento.



C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

I questionari mostrano un generale apprezzamento degli studenti verso l'offerta formativa del CdS. I dati sono in linea con la media di Ateneo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La principale criticità riguarda la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS. Pur migliorata rispetto all'anno precedente, rimane comunque inferiore alla media di Ateneo. Questo dato è in contrasto con l'alto apprezzamento mostrato dagli studenti verso il CdS.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Una gran parte dei dati presenti nella SMA non è aggiornata, per cui è difficile trovare specifici punti di forza. La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo risulta pari al 100%; trattandosi tuttavia di un solo laureato il dato risulta non attendibile.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nella SMA molti dati non risultano aggiornati, un problema comune (quest'anno) a molti altri CdS. Il commento alla SMA rimane, come lo scorso anno, poco dettagliato nei contenuti. Si avverte la mancanza di un'esauriente analisi dei dati.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Rispetto allo scorso anno si nota un sensibile miglioramento sia nella compilazione della SUA che del sito di Ateneo. Sono ora aggiornati e forniscono informazioni esaurienti. La SUA risulta ora aggiornata in molti dei quadri delle sezioni A e B.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il portale del CdS presente nel sito di Ateneo, benché aggiornato, ancora non fornisce alcune informazioni utili per gli studenti, quali le date degli esami e i calendari delle lezioni dell'anno in corso.

La SUA mostra delle parti che necessitano di aggiornamento. In particolare:

- quadro B2 (a,b,c): rimanda, attraverso un link, al portale del CdS nel sito della Facoltà (contenente informazioni di carattere generale e non aggiornato);
- -quadro B6: benché attraverso un link rimandi ad un sito aggiornato, mantiene come data di revisione il 2016;
- -quadro B7: rimanda, attraverso un link, ad un sito non aggiornato (dati AlmaLaurea del 2015).

I quadri C1 e C2 non sono aggiornati (fermi al 2015).

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Nulla rispetto a quanto già descritto.