

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPds:

- 1. Roberto Santucci (Referente per la CPds)
- 2 Francesca Ceccherini Silberstein
- 3. Giulia Donadel
- 4. Sandro Mancinelli

Componenti studenti della CPds:

- 1. Diletta Corrado
- 2. Anna Maria Donà
- 3. Refije Korreshi
- 4. Alessia Necci

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:

11/10/2021

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

in presenza, su piattaforma Teams: 17/03/2021; 24/03/2021; 31/03/2021; 05/05/2021; 27/05/2021; 10/06/2021; 27/09/2021; 11/10/2021. Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

Eventuali iniziative intraprese:

Nelle riunioni sopra citate, convocate le rappresentanze della macro-area di Medicina, la CPDS ha intervistato gli studenti di ciascun anno sull'andamento del CdS frequentato; ha organizzato il lavoro tra i componenti della CP e discusso collegialmente le relazioni redatte dai singoli componenti.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio

16 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

Documentazione consultata:

Scheda SUA 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine Valmon; dati indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2020, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.



Relazione Annuale 2021 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Considerazioni complessive

Dall'analisi dei dati pubblicati dal sito Almalaurea e da quanto affermato nelle testimonianze dei rappresentanti degli studenti intervistati nelle riunioni (tenute su Piattaforma istituzionale TEAMS a causa dell'emergenza COVID-19), La CP rileva che i 33 corsi di studio dell'area sanitaria hanno ottenuto giudizi complessivamente positivi, attestandosi su valori medio-alti, e arrivando, in alcuni casi, all'eccellenza. Nell'insieme, dall'analisi dei dati forniti dal sito AlmaLaurea, relativi alla soddisfazione dei neo-laureati verso l'offerta formativa dei CdS frequentati, si evince lo sforzo profuso dai CdS per mantenere aggiornate le informazioni ritenute utili per studenti e docenti, sui siti web predisposti. Analogamente a quanto osservato lo scorso anno, si rileva che la situazione pandemica ha pesato fortemente sull'andamento dei corsi per quanto concerne la parte professionalizzante. Tuttavia, dove possibile i CdS hanno compiuto un enorme sforzo per superare le numerose difficoltà organizzando corsi on-line e permettendo ai laureandi di frequentare (con tampone negativo e/o vaccinazione eseguiti) i reparti NO COVID allo scopo di acquisire le ore di tirocinio necessarie a completare il percorso abilitante. La situazione ha gravato meno sulle lezioni, tenute in parte in presenza in parte a distanza, e sulle prove di esame. Dagli incontri con i rappresentanti dei CdS, sono stati nuovamente affrontati problemi riguardanti criticità endemiche presenti da anni in alcuni CdS, quali l'aggiornamento del sito web dei CdS, i processi in grado di innalzare il tasso di qualità dell'offerta formativa del CdS.

In conclusione, la CP osserva che la maggior parte dei CdS ha utilizzato i suggerimenti forniti per valorizzare l'offerta formativa sui siti istituzionali, e suggerisce ad altri di compiere un ulteriore sforzo allo scopo di migliorare la comunicazione docenti-studenti-segreteria e facilitare sia le informazioni che l'organizzazione delle attività formative. Infine, la CP rileva che non sono pervenute le SMA dei CdS di Podologia e Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.



Relazione Annuale 2021 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Igiene Dentale

Classe: L-SNT/3 Sede: Tor Vergata

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità

Complessivamente, i dati evidenziano apprezzamento degli studenti per l'organizzazione del CdS e dell'insegnamento. I dati sono complessivamente in linea con quelli dell'anno precedente.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Le criticità riguardano principalmente la reperibilità del docente durante l'ora di ricevimento per spiegazioni e chiarimenti. Si suggerisce al corpo docente una maggiore attenzione agli orari dedicati al ricevimento studenti

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

I dati pubblicati da AlmaLaurea, riguardanti il grado di apprezzamento dei neo-laureati per le aule, laboratori e postazioni informatiche fornite, indicano che l'83,3% degli intervistati considera adeguate le aule utilizzate (50,0% decisamente si, 33,3% più si che no), il 75% giudica positivamente il numero delle postazioni informatiche, mentre il 66,7% si ritiene soddisfatto delle attrezzature fornite per altre attività didattiche (16,7% sempre adeguate, il 50% spesso adeguate). Il 100% valuta positivamente i servizi forniti dalla biblioteca.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dai dati AlmaLaurea emerge un buon apprezzamento dei neo-laureati per l'offerta formativa del CdS, in linea con quanto osservato negli anni precedenti.



C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

I dati pubblicati da Almalaurea, riguardanti il gradimento dei neo-laureati per l'offerta formativa del CdS indicano che il 66,7% degli intervistati si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS (50,0% decisamente si, 16,7% più si che no), ritiene il carico di studio adeguato alla durata del CdS (50,0% decisamente si, 16,7% più si che no), ritiene soddisfacente l'organizzazione degli esami, ed è soddisfatto dei rapporti con i docenti (16,7% decisamente si, 50,0% più si che no). Infine, il 50% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS nello stesso Ateneo, il 16,7% ad un altro CdS dello stesso Ateneo, un altro 16,7% preferirebbe frequentare lo stesso CdS presso un altro Ateneo, e un ultimo 16,7% di intervistati non si iscriverebbe più all'Università. A distanza di un anno dall'acquisizione del titolo, il 66,7% ha trovato lavoro (contro il 33,4% della media di Ateneo), il 100% utilizza in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (73,1% la media di Ateneo), e la retribuzione mensile (1233 uro) risulta essere in linea con la media di Ateneo (1257 euro). Il livello di soddisfazione per il lavoro svolto è pari a 8,3/10.

Dalla SMA si rileva che il 76,2% degli studenti si è laureato entro la durata normale dl corso (59,1% l'anno precedente, iC02). Risulta occupato ad un anno dal conseguimento del titolo il 77,8% dei laureati (contro il 53,1% della media di Ateneo, iC06); il valore, alto di per sé, è tuttavia inferiore a quello rilevato l'anno precedente (95,5%). Il 66,7% dei laureandi si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS (era il 94,4% lo scorso anno; indicatore iC25); tuttavia, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS subisce una sensibile diminuzione rispetto allo scorso anno (50,0% vs 77,8 %; indicatore iC18). Rimane immutata la percentuale di docenti di ruolo che appartengono ai settori Scientifico-Disciplinari di base e caratterizzanti per il CdS, di cui sono docenti di riferimento (100%, indicatore iC08).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento Sulla base dei dati ottenuti, si consigliano incontri con i rappresentanti degli studenti dell'ultimo anno di corso, per analizzare le cause che hanno portato ad una diminuita soddisfazione dei laureandi per l'offerta formativa del CdS.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

I dati della SMA sono commentati esaurientemente. Corretti i riferimenti agli indicatori.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento Il sito del CdS risulta essere aggiornato ed esauriente.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS



a) Punti di forza

La SUA è aggiornata in tutti i suoi quadri, ed è ben compilata. Il portale del CdS nel sito di Ateneo è aggiornato ed esauriente.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento Sia la SUA che il sito del CdS sono ben compilati e non necessitano di modifiche o miglioramenti.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nulla da aggiungere a quanto già riportato.