



Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDs:

1. Roberto Santucci (Referente per la CPDs)
2. Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

Componenti studenti della CPDs:

1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

Data della riunione conclusiva in cui la CPDs ha formulato la Relazione Annuale:

11/10/2021

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPDs, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

in presenza, su piattaforma Teams: 17/03/2021; 24/03/2021; 31/03/2021; 05/05/2021; 27/05/2021; 10/06/2021; 27/09/2021; 11/10/2021. Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

Eventuali iniziative intraprese:

Nelle riunioni sopra citate, convocate le rappresentanze della macro-area di Medicina, la CPDS ha intervistato gli studenti di ciascun anno sull'andamento del CdS frequentato; ha organizzato il lavoro tra i componenti della CP e discusso collegialmente le relazioni redatte dai singoli componenti.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDs nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio

16 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

Documentazione consultata:

Scheda SUA 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine Valmon; dati indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2020, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.



Relazione Annuale 2021 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Considerazioni complessive

Dall'analisi dei dati pubblicati dal sito Almalaurea e da quanto affermato nelle testimonianze dei rappresentanti degli studenti intervistati nelle riunioni (tenute su Piattaforma istituzionale TEAMS a causa dell'emergenza COVID-19), La CP rileva che i 33 corsi di studio dell'area sanitaria hanno ottenuto giudizi complessivamente positivi, attestandosi su valori medio-alti, e arrivando, in alcuni casi, all'eccellenza. Nell'insieme, dall'analisi dei dati forniti dal sito AlmaLaurea, relativi alla soddisfazione dei neo-laureati verso l'offerta formativa dei CdS frequentati, si evince lo sforzo profuso dai CdS per mantenere aggiornate le informazioni ritenute utili per studenti e docenti, sui siti web predisposti. Analogamente a quanto osservato lo scorso anno, si rileva che la situazione pandemica ha pesato fortemente sull'andamento dei corsi per quanto concerne la parte professionalizzante. Tuttavia, dove possibile i CdS hanno compiuto un enorme sforzo per superare le numerose difficoltà organizzando corsi on-line e permettendo ai laureandi di frequentare (con tampone negativo e/o vaccinazione eseguiti) i reparti NO COVID allo scopo di acquisire le ore di tirocinio necessarie a completare il percorso abilitante. La situazione ha gravato meno sulle lezioni, tenute in parte in presenza in parte a distanza, e sulle prove di esame. Dagli incontri con i rappresentanti dei CdS, sono stati nuovamente affrontati problemi riguardanti criticità endemiche presenti da anni in alcuni CdS, quali l'aggiornamento del sito web dei CdS, i processi in grado di innalzare il tasso di qualità dell'offerta formativa del CdS.

In conclusione, la CP osserva che la maggior parte dei CdS ha utilizzato i suggerimenti forniti per valorizzare l'offerta formativa sui siti istituzionali, e suggerisce ad altri di compiere un ulteriore sforzo allo scopo di migliorare la comunicazione docenti-studenti-segreteria e facilitare sia le informazioni che l'organizzazione delle attività formative. Infine, la CP rileva che non sono pervenute le SMA dei CdS di Podologia e Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

Relazione Annuale 2021 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA

Denominazione del Corso di Studio: TECNICHE DI RIABILITAZIONE
PSICHIATRICA

Classe: L/SNT02

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Il CdS non ha tenuto conto delle criticità rilevate dalla CP. Gli studenti lamentano la scarsità di informazioni e di reperibilità del coordinatore e della segreteria didattica, l'organizzazione degli esami, che molte volte anticipano le sessioni e mettono il salto d'appello.

b) Linee di azione identificate

Si suggerisce al CdS di aggiornare i siti pubblici di SUA e il sito web del corso come consigliato dalla precedente Commissione per rendere fruibili le attività formative e le modalità di accertamento degli obiettivi teorici e pratici; stimolare gli studenti con seminari ad attrattività internazionale, programmare incontri regolari con le parti sociali per l'inserimento nel mondo del lavoro e un coinvolgimento più diretto della commissione assicurazione qualità interna al corso.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Se pur il corso si mantiene su un buon livello, il sito web del corso soffre di aggiornamento e/o di completamento delle informazioni necessarie (calendario degli esami, attività didattiche pratiche e seminariali, incontri con le parti sociali).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS ad aggiornare le sezioni B di SUA, in particolare B2 con il calendario esami e prove finali, B3 con i programmi dei singoli insegnamenti, B5, nella sua interezza, deve essere aggiornata e soprattutto, implementata l'internazionalizzazione, dove non si ha traccia di convenzioni e accordi con sedi straniere, eventualmente anche per attività pratiche di tirocinio, e/o programmi Erasmus anche a distanza in seguito all'emergenza sanitaria di cui non si fa menzione in nessun commento anche in merito alla riorganizzazione della didattica .



C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

La CP rileva criticità sulla programmazione degli esami e lezioni.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di fornire indicazioni sulle modalità di accertamento delle conoscenze acquisite per il raggiungimento degli obiettivi formativi sui siti istituzionali.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Gli indicatori ANVUR rilevano un leggero miglioramento sull'andamento de corso.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CP rileva che non c'è traccia di riunioni del Riesame, gli indicatori ANVUR non sono stati commentati e la SUA riporta in molte sezioni dati del 2012.

Si invita il CdS a riunire la Commissione di Riesame e a monitorare il corso valutando gli indicatori ed esprimendo l'analisi dei dati nella SMA. Si esorta a provvedere a compilare e aggiornare la scheda SUA e il sito web del corso in tutte le aree accessibili, soprattutto con lo scopo di fornire un calendario di incontri con le parti sociali e traccia di programmi di internazionalizzazione; ad avere cura di fornire i programmi di insegnamento e calendario di esami, lezioni, sedute di laurea e tutte di tutte le attività attinenti il corso, le modalità di accertamento delle conoscenze nell'offerta pubblica.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Il gradimento del percorso formativo da parte degli studenti e dei laureati si attesta su livello discreto. di discussione dei dati.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

si invita il CdS a produrre l'analisi degli indicatori, a commentare ed aggiornare l'analisi dei questionari sul gradimento di studenti e laureati per implementare e aggiornare le attività operative del corso con un calendario di date di incontri operativi con associazioni nazionali ed internazionali.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dato che il corso si attesta su valori discreti di formazione si invita il CdS ad esplicitare in modo completo ed efficace l'offerta formativa in tutta la sua interezza e di renderla pubblica nei siti preposti aggiornandola regolarmente con un'analisi attenta a consolidare e migliorare l'offerta formativa.