



Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPDs:

1. Roberto Santucci (Referente per la CPDs)
2. Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

Componenti studenti della CPDs:

1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

Data della riunione conclusiva in cui la CPDs ha formulato la Relazione Annuale:

11/10/2021

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPDs, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

in presenza, su piattaforma Teams: 17/03/2021; 24/03/2021; 31/03/2021; 05/05/2021; 27/05/2021; 10/06/2021; 27/09/2021; 11/10/2021. Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

Eventuali iniziative intraprese:

Nelle riunioni sopra citate, convocate le rappresentanze della macro-area di Medicina, la CPDS ha intervistato gli studenti di ciascun anno sull'andamento del CdS frequentato; ha organizzato il lavoro tra i componenti della CP e discusso collegialmente le relazioni redatte dai singoli componenti.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDs nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio

16 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

Documentazione consultata:

Scheda SUA 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine Valmon; dati indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2020, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.



Relazione Annuale 2021 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Considerazioni complessive

Dall'analisi dei dati pubblicati dal sito Almalaurea e da quanto affermato nelle testimonianze dei rappresentanti degli studenti intervistati nelle riunioni (tenute su Piattaforma istituzionale TEAMS a causa dell'emergenza COVID-19), La CP rileva che i 33 corsi di studio dell'area sanitaria hanno ottenuto giudizi complessivamente positivi, attestandosi su valori medio-alti, e arrivando, in alcuni casi, all'eccellenza. Nell'insieme, dall'analisi dei dati forniti dal sito AlmaLaurea, relativi alla soddisfazione dei neo-laureati verso l'offerta formativa dei CdS frequentati, si evince lo sforzo profuso dai CdS per mantenere aggiornate le informazioni ritenute utili per studenti e docenti, sui siti web predisposti. Analogamente a quanto osservato lo scorso anno, si rileva che la situazione pandemica ha pesato fortemente sull'andamento dei corsi per quanto concerne la parte professionalizzante. Tuttavia, dove possibile i CdS hanno compiuto un enorme sforzo per superare le numerose difficoltà organizzando corsi on-line e permettendo ai laureandi di frequentare (con tampone negativo e/o vaccinazione eseguiti) i reparti NO COVID allo scopo di acquisire le ore di tirocinio necessarie a completare il percorso abilitante. La situazione ha gravato meno sulle lezioni, tenute in parte in presenza in parte a distanza, e sulle prove di esame. Dagli incontri con i rappresentanti dei CdS, sono stati nuovamente affrontati problemi riguardanti criticità endemiche presenti da anni in alcuni CdS, quali l'aggiornamento del sito web dei CdS, i processi in grado di innalzare il tasso di qualità dell'offerta formativa del CdS.

In conclusione, la CP osserva che la maggior parte dei CdS ha utilizzato i suggerimenti forniti per valorizzare l'offerta formativa sui siti istituzionali, e suggerisce ad altri di compiere un ulteriore sforzo allo scopo di migliorare la comunicazione docenti-studenti-segreteria e facilitare sia le informazioni che l'organizzazione delle attività formative. Infine, la CP rileva che non sono pervenute le SMA dei CdS di Podologia e Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.



Relazione Annuale 2021 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA e CHIRURGIA
Denominazione del Corso di Studio: FISIOTERAPIA
Classe: L/SNT02
Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Il CdS procede ad un'analisi accurata ed attenta degli indicatori ANVUR. Il CdS riporta una lettura attenta dell'analisi di Almalaurea sui dati dei laureati. Nonostante il corso si assesti su un livello di gradimento molto buono, si evincono delle criticità sulla diffusione delle informazioni attraverso i siti pubblici. Il sito web del corso è solo impostato, ma vuoto di contenuti aggiornati e informazioni necessarie (calendario degli esami, docenti e contatti, attività didattiche pratiche e seminariali, programmi e modalità di accertamento degli obiettivi raggiunti, ecc.), inoltre dal sito web dell'offerta formativa si evincono due canali : 1) Tor Vergata e 2) S.Lucia, ma non c'è nessun link che espliciti la modalità didattica relativa ai due canali (orari lezioni, esami, programmi didattici, docenti, ecc.), si fa riferimento solo all'indirizzo mail del/i Direttore didattico.

b) Linee di azione identificate

Si invita il CdS ad aggiornare il sito web del corso per rendere fruibili le attività formative e le modalità di accertamento degli obiettivi per entrambi i canali; stimolare gli studenti con seminari anche ad attrattività internazionale, utilizzando la modalità in presenza e/o mista, visto che con l'emergenza COVID-19 sono state incentivate per tutti i corsi dell'area sanitaria le piattaforme di didattica interattiva.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Il corso è stato valutato dagli studenti positivamente, ma leggermente inferiore agli anni precedenti, probabilmente in seguito alla riorganizzazione della didattica, esami, ecc. per l'emergenza COVID-19, è necessario un leggero spazio temporale per riequilibrare il corso soprattutto per quanto riguarda l'attività professionalizzante.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il CdS deve necessariamente provvedere ad aggiornare sul sito web istituzionale del corso gli orari delle lezioni del nuovo anno accademico, date di esami e sessioni di laurea, nonché schede didattiche riportanti programmi e modalità di raggiungimento degli obiettivi secondo i criteri di Dublino, relativamente ai due canali di erogazione della didattica (Tor Vergata e S.Lucia).



C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

L'organizzazione degli insegnamenti e le modalità di accertamento sono buone. Le difficoltà dettate dalla pandemia COVID-19 hanno inciso sull'attività pratica di tirocinio, come risulta dalle interviste alle rappresentanze studentesche.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il CdS, in ottemperanza a quanto richiesto precedentemente, ha aggiornato le schede di insegnamento nella scheda SUA sezione B3. Il CdS è fortemente invitato a provvedere che i siti istituzionali del corso forniscano all'utenza le informazioni aggiornate ad ogni avvio di a.a. e la guida necessaria per la formazione e le modalità di accertamento delle conoscenze acquisite per il raggiungimento degli obiettivi formativi anche sul sito web del corso.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Il CdS analizza criticamente i dati relativi agli indicatori riportati sulla scheda SUA-CdS dell'Anvur. Il CdS dà indicazioni di valutazione delle carriere degli studenti e laureati esprimendo le proprie valutazioni nella scheda SMA.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si invita il CdS a monitorare il corso per consolidare il miglioramento raggiunto, si esorta a provvedere a mantenere aggiornata non solo la scheda SUA ma anche il sito web del corso in tutte le aree accessibili, le modalità di accertamento delle conoscenze e globalmente l'offerta didattica.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Il CdS ha provveduto a completare e fornire in tempo utile le informazioni fornite dalla SUA- CdS, valutando criticamente tutti i parametri. Le sezioni Qualità e Amministrativa della SUA forniscono indicazioni chiare ed aggiornate sull'offerta didattica erogata

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce al CdS di implementare e aggiornare il sito web istituzionale del corso, che rappresenta un canale importante di comunicazione con l'utenza.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dato che il corso si attesta su valori molto buoni di formazione si invita il CdS ad esplicitare in modo completo ed efficace l'offerta formativa in tutta la sua interezza e di renderla pubblica nei siti preposti aggiornandola regolarmente all'inizio e durante l'a.a.