



Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPds:

1. Roberto Santucci (Referente per la CPds)
2. Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

Componenti studenti della CPds:

1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

Eventuali persone coinvolte:

Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:

11/10/2021

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:

in presenza, su piattaforma Teams: 17/03/2021; 24/03/2021; 31/03/2021; 05/05/2021; 27/05/2021; 10/06/2021; 27/09/2021; 11/10/2021. Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

Eventuali iniziative intraprese:

Nelle riunioni sopra citate, convocate le rappresentanze della macro-area di Medicina, la CPDS ha intervistato gli studenti di ciascun anno sull'andamento del CdS frequentato; ha organizzato il lavoro tra i componenti della CP e discusso collegialmente le relazioni redatte dai singoli componenti.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio

16 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

Documentazione consultata:

Scheda SUA 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine Valmon; dati indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2020, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.



Relazione Annuale 2021 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Considerazioni complessive

Dall'analisi dei dati pubblicati dal sito Almalaurea e da quanto affermato nelle testimonianze dei rappresentanti degli studenti intervistati nelle riunioni (tenute su Piattaforma istituzionale TEAMS a causa dell'emergenza COVID-19), La CP rileva che i 33 corsi di studio dell'area sanitaria hanno ottenuto giudizi complessivamente positivi, attestandosi su valori medio-alti, e arrivando, in alcuni casi, all'eccellenza. Nell'insieme, dall'analisi dei dati forniti dal sito AlmaLaurea, relativi alla soddisfazione dei neo-laureati verso l'offerta formativa dei CdS frequentati, si evince lo sforzo profuso dai CdS per mantenere aggiornate le informazioni ritenute utili per studenti e docenti, sui siti web predisposti. Analogamente a quanto osservato lo scorso anno, si rileva che la situazione pandemica ha pesato fortemente sull'andamento dei corsi per quanto concerne la parte professionalizzante. Tuttavia, dove possibile i CdS hanno compiuto un enorme sforzo per superare le numerose difficoltà organizzando corsi on-line e permettendo ai laureandi di frequentare (con tampone negativo e/o vaccinazione eseguiti) i reparti NO COVID allo scopo di acquisire le ore di tirocinio necessarie a completare il percorso abilitante. La situazione ha gravato meno sulle lezioni, tenute in parte in presenza in parte a distanza, e sulle prove di esame. Dagli incontri con i rappresentanti dei CdS, sono stati nuovamente affrontati problemi riguardanti criticità endemiche presenti da anni in alcuni CdS, quali l'aggiornamento del sito web dei CdS, i processi in grado di innalzare il tasso di qualità dell'offerta formativa del CdS.

In conclusione, la CP osserva che la maggior parte dei CdS ha utilizzato i suggerimenti forniti per valorizzare l'offerta formativa sui siti istituzionali, e suggerisce ad altri di compiere un ulteriore sforzo allo scopo di migliorare la comunicazione docenti-studenti-segreteria e facilitare sia le informazioni che l'organizzazione delle attività formative. Infine, la CP rileva che non sono pervenute le SMA dei CdS di Podologia e Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.



Relazione Annuale 2021 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA

Denominazione del Corso di Studio: INFERMIERISTICA

Classe: L/SNT-1

Sede: TUTTE

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

La CP non rileva criticità.

Come ormai messo in evidenza da anni dalle CP, i valori degli indicatori D17 e D19 sono in media bassi per l'intera macro-area, probabilmente a causa della ambiguità nella formulazione dei quesiti. La modalità di lezione in mista (presenza e distanza), a causa della pandemia non ha mostrato particolari criticità. L'organizzazione dei percorsi professionalizzanti è stata più critica in condizione pandemica, che ha visto alternanza fra attività su piattaforma e frequenza di reparti COVID-free.

b) Linee di azione identificate

La CP non rileva particolari azioni da suggerire se non incoraggiare il CdS a mantenere l'eccellente divulgazione delle informazioni sui siti pubblici come operato in questo ultimo anno.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Il CdS ha perfettamente recepito, attuato e consolidato le azioni correttive suggerite dalla CP, migliorando le possibilità per lo studente di raggiungere gli obiettivi prefissati in tempo utile, attivando un sito web del corso esaustivo per ogni canale previsto dal corso di studi, rendendo fruibile e aggiornata per lo studente l'offerta formativa completa in tutte le sue parti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CP non ha particolari indicazioni di miglioramento dato che le azioni correttive sono state positivamente messe in atto dai CdS con una percezione complessivamente positiva data dalla rilevazione dei dati e dagli incontri con le parti.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi



a) Punti di forza

Il CdS ha attuato un grande sforzo nel rendere fruibili e pubbliche tutte le informazioni necessarie per il raggiungimento e la valutazione degli obiettivi formativi attesi. Il CdS ha messo in atto un lavoro capillare, preciso ed esaustivo di rendere pubblico tutto il materiale necessario agli studenti durante il loro percorso di formazione (per ogni singolo canale attivato sono bene delineati gli obiettivi dell'offerta formativa con i metodi di accertamento delle conoscenze, orari delle lezioni docenti, attività professionalizzante, accompagnamento al mondo del lavoro e internazionalizzazione)

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CP non rileva indicazioni di miglioramento se non quella di invitare il CdS a continuare nel tempo a mantenere aggiornata e attiva l'offerta formativa, visto il grande sforzo messo in atto e i risultati di apprendimento ottenuti anche in relazione alle difficoltà incontrate in seguito alla situazione dettata dalla pandemia.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Il CdS di Infermieristica si mostra attento nell'analisi dell'andamento del corso e capillarità delle informazioni che arrivano puntualmente allo studente. Si mostrano attenti ed efficaci nel mettere in atto le migliorie necessarie suggerite per implementare i percorsi formativi ed il raggiungimento dei risultati attesi in tempo utile. Il CdS ha dato ampio respiro e divulgazione al rimodellamento e potenziamento delle attività didattiche e professionalizzanti in seguito all'adeguamento dettato dall'emergenza COVID-19.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Le migliorie messe in opera dal CdS nell'ultimo biennio hanno permesso di migliorare il percorso formativo dello studente. Si suggerisce al CdS di mantenere questo standard operativo.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS



a) Punti di forza

Come detto precedentemente da questa Commissione, la scheda SUA-CdS è compilata e monitorata dal CdS in modo attento e capillare. Il CdS è particolarmente attento alla comunicazione e all'informazione di ciascun canale attivato, mantenendo vivo il rapporto studenti e CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CP non rileva particolari indicazioni di miglioramento, dato che il CdS ha recepito e attuato i suggerimenti precedenti completando e aggiornando prontamente e pubblicamente tutte le informazioni necessarie sull'offerta formativa nei siti istituzionali.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il CdS ha mostrato impegno sostanziale e operativo nel rendere pubblico il percorso didattico e professionalizzante per tutti i canali formativi attivati. Le criticità della riorganizzazione del periodo emergenziale, emerse dalle interviste con gli studenti, sono state ampiamente affrontate e superate dal CdS attivando percorsi alternativi su piattaforma e utilizzando percorsi COVID free, che hanno permesso di completare i percorsi in termini utili facendo fronte alla grande richiesta di personale per sopperire all'emergenza pandemica. Si suggerisce al CdS di continuare a mantenere viva e aggiornata la scheda SUA-CdS in tutte le sue parti così come il sito web, che si mostra estremamente completo ed esaustivo per ogni canale attivato.