TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPds:

1. Roberto Santucci (Referente per la CPds)
2 Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

Componenti studenti della CPds:

1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

Eventuali persone coinvolte:
Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:
11/10/2021

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:
in presenza, su piattaforma Teams: 17/03/2021; 24/03/2021; 31/03/2021; 05/05/2021; 27/05/2021; 10/06/2021; 27/09/2021; 11/10/2021. Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

Eventuali iniziative intraprese:
Nelle riunioni sopra citate, convocate le rappresentanze della macro-area di Medicina, la CPDS ha intervistato gli studenti di ciascun anno sull'andamento del CdS frequentato; ha organizzato il lavoro tra i componenti della CP e discusso collegialmente le relazioni redatte dai singoli componenti.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio
16 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

Documentazione consultata:
Scheda SUA 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine Valmon; dati indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2020, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2021
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Considerazioni complessive

Dall'analisi dei dati pubblicati dal sito Almalaurea e da quanto affermato nelle testimonianze dei rappresentanti degli studenti intervistati nelle riunioni (tenute su Piattaforma istituzionale TEAMS a causa dell'emergenza COVID-19), La CP rileva che i 33 corsi di studio dell'area sanitaria hanno ottenuto giudizi complessivamente positivi, attestandosi su valori medio-alti, e arrivando, in alcuni casi, all'eccellenza. Nell'insieme, dall'analisi dei dati forniti dal sito AlmaLaurea, relativi alla soddisfazione dei neo-laureati verso l'offerta formativa dei CdS frequentati, si evince lo sforzo profuso dai CdS per mantenere aggiornate le informazioni ritenute utili per studenti e docenti, sui siti web predisposti. Analogamente a quanto osservato lo scorso anno, si rileva che la situazione pandemica ha pesato fortemente sull'andamento dei corsi per quanto concerne la parte professionalizzante. Tuttavia, dove possibile i CdS hanno compiuto un enorme sforzo per superare le numerose difficoltà organizzando corsi on-line e permettendo ai laureandi di frequentare (con tampone negativo e/o vaccinazione eseguiti) i reparti NO COVID allo scopo di acquisire le ore di tirocinio necessarie a completare il percorso abilitante. La situazione ha gravato meno sulle lezioni, tenute in parte in presenza in parte a distanza, e sulle prove di esame. Dagli incontri con i rappresentanti dei CdS, sono stati nuovamente affrontati problemi riguardanti criticità endemiche presenti da anni in alcuni CdS, quali l'aggiornamento del sito web dei CdS, i processi in grado di innalzare il tasso di qualità dell'offerta formativa del CdS.

In conclusione, la CP osserva che la maggior parte dei CdS ha utilizzato i suggerimenti forniti per valorizzare l'offerta formativa sui siti istituzionali, e suggerisce ad altri di compiere un ulteriore sforzo allo scopo di migliorare la comunicazione docenti-studenti-segreteria e facilitare sia le informazioni che l'organizzazione delle attività formative. Infine, la CP rileva che non sono pervenute le SMA dei CdS di Podologia e Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2021
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: MEDICINA

Denominazione del Corso di Studio: Scienze delle Professioni sanitarie della Prevenzione
Classe: LM/SNT4
Sede: UNICA- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate
La CP non rileva particolari criticità. Il CdS, che è al secondo anno di attivazione, si mostra attivo e critico nell'analisi dei risultati dei questionari, che esprimono un giudizio positivo e soddisfazione degli studenti per l'organizzazione dell'insegnamento, attività didattiche e interesse. Come rileva il CdS, i quesiti D17 e 19 risultano negativi suggerendo un aspetto di ambiguità delle domande, come già rivelato dalle CP negli anni precedenti. Il CdS trasferisce le informazioni capillarmente agli studenti attraverso la segreteria, il sito web del corso è parzialmente aggiornato, riporta il calendario delle lezioni, ma non le schede didattiche secondo gli indicatori di Dublino relative a ciascun programma secondo i metodi di apprendimento e verifica. Inoltre, non si osservano sul sito web i docenti e i loro contatti.

b) Linee di azione identificate
Si invita il CdS ad aggiornare il sito web del corso con tutte le informazioni necessarie non solo agli studenti, ma anche come vetrina importante per la divulgazione dell'offerta formativa dell'Ateneo

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza
Il CdS si è impegnato ad adeguare la didattica e le altre attività alle normative imposte dalla pandemia.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Si invita, comunque, il CdS a mantenere attivo ed aggiornato il sito istituzionale del corso, e, contemporaneamente anche le schede SUA, là dove è possibile circostanziare l'offerta didattica e attività professionalizzante con gli aggiornamenti dettati dagli incontri anche in modalità on-line con le parti sociali.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza
Il CdS si mostra molto attivo nel seguire la carriera dello studente durante il percorso formativo, come risulta dagli studenti intervistati, anche nell'organizzazione dell'accertamento dei risultati di apprendimento.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Si suggerisce al CdS di mostrare le schede didattiche degli insegnamenti esplicitando gli obiettivi preposti dagli indicatori di Dublino e le modalità di raggiungimento e verifica, per una maggiore attrattività del corso all'esterno.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza
Il CdS analizza attentamente e in modo critico i dati disponibili, commentando gli indicatori suggeriti dal PQA (attrattività, efficienza, soddisfazione). Il CdS si impegna ad implementare l'offerta formativa con l'aggiornamento delle schede didattiche e la calendarizzazione degli incontri con il mondo del lavoro.
La CP osserva che i suggerimenti dati al CdS e l'impegno preso dallo stesso CdS nella SMA 2020 sono già stati messi in pratica aggiornando le schede SUA 2021 sezione B.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
La CP suggerisce di esplicitare il calendario degli incontri con le parti sociali per pianificare l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro e aggiornare il sito web con le informazioni già correttamente riportate in SUA, in quanto il sito web rappresenta la vetrina dell'offerta formativa più consultata da studenti frequentanti e futuri.

E) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza
Il CdS ottempera al completamento delle informazioni nei siti istituzionali.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Si suggerisce al CdS di implementare la sezione Seminari ed incontri preposti per la formazione pratica e l'inserimento nel mondo del lavoro, l'internazionalizzazione (anche su piattaforma data l'emergenza sanitaria).

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Il CdS è invitato a consolidare l'ottimo livello di gradimento raggiunto e di proseguire l'implementazione dell'inserimento nel mondo del lavoro. Si suggerisce, inoltre di completare il sito web del corso visto l'ottimo lavoro svolto nel mantenere attivo ed in continuo aggiornamento la finestra pubblica della SUA .