TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Componenti docenti della CPds:
1. Roberto Santucci (Referente per la CPds)
2 Francesca Ceccherini Silberstein
3. Giulia Donadel
4. Sandro Mancinelli

Componenti studenti della CPds:
1. Diletta Corrado
2. Anna Maria Donà
3. Refije Korreshi
4. Alessia Necci

Eventuali persone coinvolte:
Dott.ssa Maria Cristina Buè, sig.ra Barbara Bulgarini, (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:
11/10/2021

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:
in presenza, su piattaforma Teams: 17/03/2021; 24/03/2021; 31/03/2021; 05/05/2021; 27/05/2021; 10/06/2021; 27/09/2021; 11/10/2021. Discussione collegiale dei dati dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS; consultazione rappresentanti dei CdS.

Eventuali iniziative intraprese:
Nelle riunioni sopra citate, convocate le rappresentanze della macro-area di Medicina, la CPDS ha intervistato gli studenti di ciascun anno sull'andamento del CdS frequentato; ha organizzato il lavoro tra i componenti della CP e discusso collegialmente le relazioni redatte dai singoli componenti.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità Piattaforma TEAMS) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel periodo tra novembre 2019 e ottobre 2020 per il complessivo di tutti i corsi di studio
16 ore di riunione, circa 40 ore di lavoro individuale per ciascun componente docente della Commissione e circa 10 ore di lavoro individuale per la componente della CPDS studentesca

Documentazione consultata:
Scheda SUA 2020; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati Indagine Valmon; dati indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Relazione della Commissione Paritetica del 2020, Siti Web istituzionali dei singoli CdS.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2021
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Considerazioni complessive

Dall'analisi dei dati pubblicati dal sito Almalaurea e da quanto affermato nelle testimonianze dei rappresentanti degli studenti intervistati nelle riunioni (tenute su Piattaforma istituzionale TEAMS a causa dell'emergenza COVID-19), La CP rileva che i 33 corsi di studio dell'area sanitaria hanno ottenuto giudizi complessivamente positivi, attestandosi su valori medio-alti, e arrivando, in alcuni casi, all'eccellenza. Nell'insieme, dall'analisi dei dati forniti dal sito AlmaLaurea, relativi alla soddisfazione dei neo-laureati verso l'offerta formativa dei CdS frequentati, si evince lo sforzo profuso dai CdS per mantenere aggiornate le informazioni ritenute utili per studenti e docenti, sui siti web predisposti. Analogamente a quanto osservato lo scorso anno, si rileva che la situazione pandemica ha pesato fortemente sull'andamento dei corsi per quanto concerne la parte professionalizzante. Tuttavia, dove possibile i CdS hanno compiuto un enorme sforzo per superare le numerose difficoltà organizzando corsi on-line e permettendo ai laureandi di frequentare (con tampone negativo e/o vaccinazione eseguiti) i reparti NO COVID allo scopo di acquisire le ore di tirocinio necessarie a completare il percorso abilitante. La situazione ha gravato meno sulle lezioni, tenute in parte in presenza in parte a distanza, e sulle prove di esame. Dagli incontri con i rappresentanti dei CdS, sono stati nuovamente affrontati problemi riguardanti criticità endemiche presenti da anni in alcuni CdS, quali l'aggiornamento del sito web dei CdS, i processi in grado di innalzare il tasso di qualità dell'offerta formativa del CdS.

In conclusione, la CP osserva che la maggior parte dei CdS ha utilizzato i suggerimenti forniti per valorizzare l'offerta formativa sui siti istituzionali, e suggerisce ad altri di compiere un ulteriore sforzo allo scopo di migliorare la comunicazione docenti-studenti-segreteria e facilitare sia le informazioni che l'organizzazione delle attività formative. Infine, la CP rileva che non sono pervenute le SMA dei CdS di Podologia e Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Relazione Annuale 2021
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento/Facoltà di: Medicina e Chirurgia

Corso di Studio: Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
Classe: LM/ SNT-02
Sede: Tor Vergata

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate
Dai dati si rileva apprezzamento degli studenti per l'organizzazione del CdS. Nel complesso, i dati sono simili a quelli dello scorso anno e rimangono leggermente inferiori rispetto alla media di Ateneo. Rimane al di sotto della media di Ateneo il grado di soddisfazione per lo svolgimento delle lezioni e per il carico di studio rispetto ai crediti assegnati.

b) Linee di azione identificate
Si consiglia la direzione del CdS di monitorare periodicamente l'andamento dell'attività didattica attraverso incontri con gli studenti o con i loro rappresentanti.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza
Dai dati pubblicati da AlmaLaurea (riguardanti le valutazioni dei neolaureati), emerge che il 78,2% degli intervistati valutano le aule adeguate (il 16,4% sempre, il 61,8% spesso), il 42,9% ritengono adeguate le postazioni informatiche, e il 70,9% valutano adeguate le attrezzature per le altre attività didattiche (il 16,7% sempre, il 54,2% spesso). I servizi offerti dalla biblioteca son stati considerati positivamente dal 93,8% degli intervistati.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Dai dati riportati nel punto (a), si osserva la necessità di un adeguamento delle postazioni informatiche, ritenute non sufficienti.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Dai dati della SMA, si rileva che la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso è il 100% (indicatore iC02; era il 100% anche lo scorso anno), mentre la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è pari al 50,9% (indicatore iC25; era il 76,2% lo scorso anno). Il 52,6% dei laureati dichiarano che si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS (indicatore iC18; era il 71,4% lo scorso anno). La percentuale dei laureati che si dicono soddisfatti dell'attività lavorativa ad un anno dal titolo, è l'83,3% (era il 93,3% lo scorso anno). Alta la percentuale dei laureati a tre anni dal titolo: 96,7% (era il 97,6% lo scorso anno).

La scheda Unica Annuale (fonte AlmaLaurea) riporta che il 50,8% dei neo laureati si dichiarano complessivamente soddisfatti del CdS (14,0% decisamente si, 36,8% più si che no), il 73,7% ritengono il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del CdS (21,1% decisamente si, 52,6% più si che no), il 66,7% si considerano soddisfatti dei rapporti avuti con i docenti (19,3% decisamente si, il 47,4% più si che no), e il 45,6% hanno ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami (8,8% decisamente si, il 36,8% più si che no). Alla domanda: Si iscriverebbero di nuovo all'università? Il 52,6% degli intervistati hanno risposto affermativamente, con iscrizione nello stesso CdS; il 3,5% si iscriverebbero ad un altro CdS dello stesso Ateneo, mentre il 33,3% si iscriverebbero allo stesso CdS, ma di un altro Ateneo. Per quanto riguarda il tasso occupazionale, i dati di AlmaLaurea mostrano che a tre anni dal conseguimento del titolo il 100% dei laureati sono occupati (*vs* l'88,3% della media di Ateneo) e utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea (vs il 49,1% della media di Ateneo). La soddisfazione per il lavoro svolto (7,5/10) e la retribuzione mensile netta (1126 euro) sono in linea con la media di Ateneo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Le criticità rilevate riguardano principalmente la scarsa soddisfazione mostrata dai neo laureati verso l'offerta formativa del CdS: la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è pari al 50,9% (indicatore iC25; era il 76,2% lo scorso anno), e soltanto il 52,6% di essi si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS (valore in netto calo rispetto all'anno precedente, in cui era 71,4%). Per un miglioramento qualitativo, i docenti dovrebbero organizzare incontri con i rappresentanti degli studenti per valutare attentamente le cause di tale scarsa soddisfazione e cercare di operare quei cambiamenti che, ci si augura, possano fornire maggiori stimoli, necessari per aumentare la qualità dell'offerta del CdS.

TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza
La SMA e il verbale del gruppo di riesame presentano un commento esauriente e dettagliato della situazione riguardate il CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Nulla da riportare.

E) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza
I quadri nelle sezioni sono ben compilati, tuttavia non sempre aggiornati.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Sezione B: quadri B6 e B7 non sono aggiornati
Sezione C: quadri C1 e C2 non sono aggiornati

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.
Nulla oltre a quanto già riportato.